

## آشنایی با فعالیت‌های پیشرفته ادراکی - بینایی فراستیک

همان‌طور که می‌دانیم درصد بالایی از یادگیری در کودک از طریق دیداری، بین سنین ۳/۵ تا ۷/۵ سالگی به وجود می‌آید. تأخیر در رشد ادراک موجب به وجود آمدن بعضی آسیب‌های شناختی در کودک خواهد شد.

برای جبران رفتارهای ادراکی - بینایی و ادراکی - حرکتی در کودک که به موقع شکل نگرفته‌اند، باید بازی‌ها و فعالیت‌هایی تدارک دید، به اصطلاح حلقه‌های مفقوده در مراحل رشد جبران شوند. ماریا فراستیک در کتاب آزمون پیشرفته ادراکی - بینایی فراستیک تمرین‌هایی را با ۶ هدف کلی ارائه می‌نماید که به ترتیب عبارتند از:

۱. هماهنگی حرکتی - دیداری

۲. تشخیص شکل از زمینه

۳. پایداری یا ثبات شکل

۴. طرز قرار گرفتن شکل در فضا

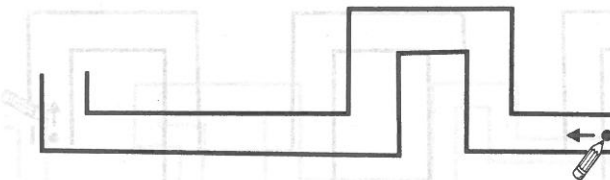
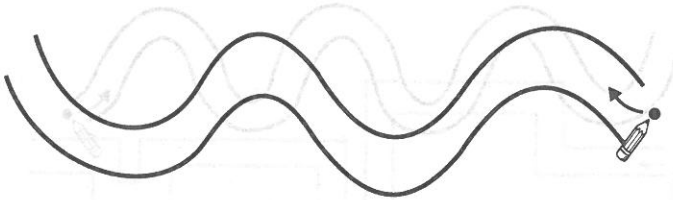
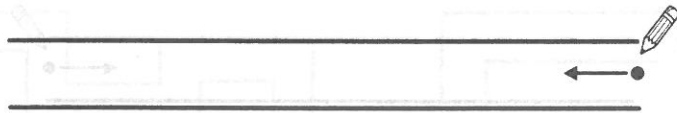
۵. شباهت‌ها و تفاوت‌ها

۶. ارتباط فضایی

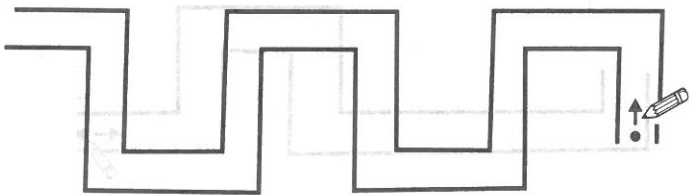
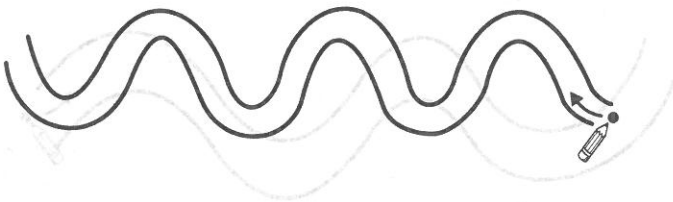
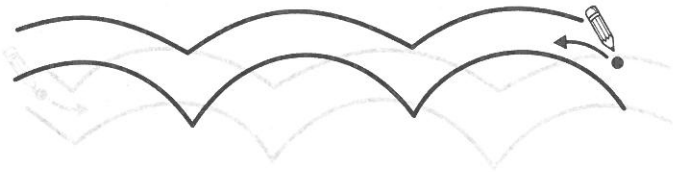
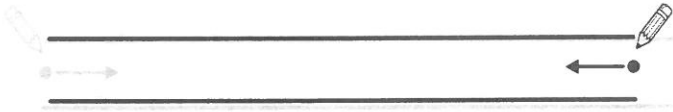
نمونه‌ای از این تمرین‌ها عبارت است از ترسیم خطوط مستقیم و منحنی و زاویه‌دار بین دو شیء مختلف و یا از نقطه‌ای به نقطه دیگر در صورتی که کودک در اجرای این مراحل با مشکل روبرو است، باید عواملی مانند محیط فیزیکی، ضعف انگشتان دست، غلبه طرفی و عدم هماهنگی مناسب در عملکرد کودک را مورد بررسی قرار داده است.

\* برای مطالعه‌ی بیشتر به کتاب «ناتوانی یادگیری» سوسن سیف نراقی، انتشارات نورفاطمه، سال ۱۳۵۷ مراجعه شود.

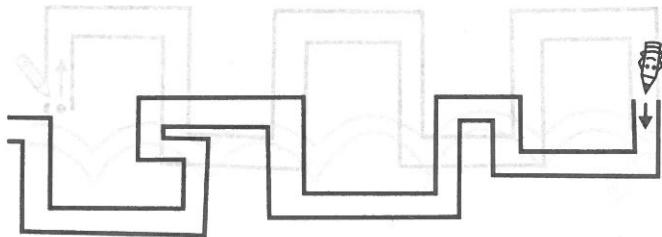
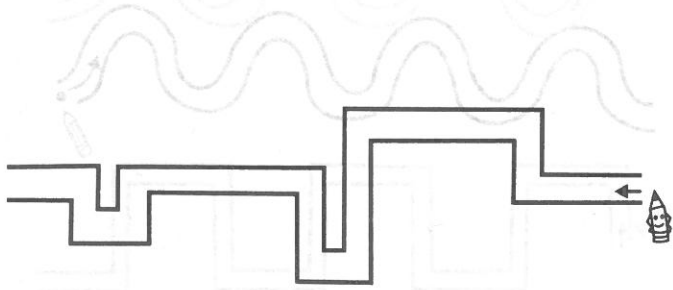
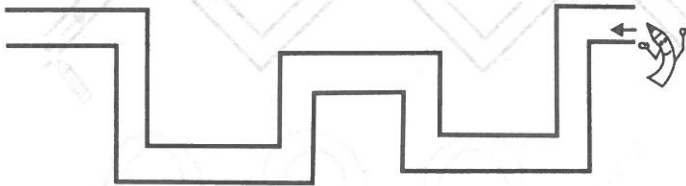
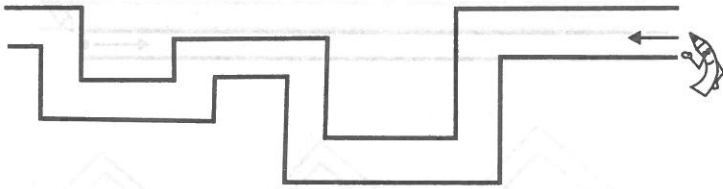
مدادها را به بیرون از تونل‌ها برسانید.



مدادها را به بیرون از تونل‌ها برسانید.



مدادها را به بیرون از تونل‌ها برسانید.



مدادها را به بیرون از تونل‌ها برسانید.

