

فهرست

۱	فصل اول: مفاهیم کلی
۳	۱-۱ اهداف بازمینی
۳	۱-۲ فواید
۴	۱-۳ ویژگی های کلیدی
۴	۱-۴ اهداف بازننگری
۵	۱-۵ اجزای آزمون
۶	۱-۶ سوالات
۶	۱-۷ نمره دهی
۸	۱-۸ زمان اجرا
۹	فصل دوم: مفاهیم نظری
۱۰	۲-۱ جنبه های علوم اعصاب
۱۱	۲-۲ رویکرد اکولوژیک
۱۲	۲-۳ مدل مبتنی بر قدرت
۱۳	فصل سوم: روند توسعه و طراحی آزمون
۱۴	۳-۱ خلاصه ای از تاریخچه توسعه آزمون نیمرخ حسی ۲
۱۴	۳-۲ توسعه محتوا
۱۵	۳-۳ مطالعه مقدماتی
۱۵	۳-۴ الگوی نمره دهی پردازش حسی
۱۵	۳-۴-۱ جست و جو حسی
۱۵	۳-۴-۲ اجتناب حسی
۱۵	۳-۴-۳ حساسیت حسی
۱۶	۳-۴-۴ ثبت حسی
۱۶	۳-۵ بخش های حسی
۱۶	۳-۵-۱ پردازش عمومی
۱۶	۳-۵-۲ پردازش شنوایی
۱۶	۳-۵-۳ پردازش بینایی
۱۶	۳-۵-۴ پردازش لامسه

۱۶	..... ۳-۵-۵ پردازش حرکتی
۱۶	..... ۳-۵-۶ پردازش موقعیت بدن
۱۶	..... ۳-۵-۷ پردازش حس دهانی
۱۶	..... ۳-۵-۸ پردازش حسی
۱۷	..... ۳-۶ بخش‌های رفتاری
۱۷	..... ۳-۶-۱ پاسخ‌های رفتاری وابسته به پردازش حسی
۱۷	..... ۳-۶-۲ پاسخ‌های عاطفی - اجتماعی وابسته به پردازش حسی
۱۷	..... ۳-۶-۳ توجه
۱۷	..... ۳-۷ مولفه‌های مدرسه
۱۷	..... ۳-۷-۱ مولفه اول مدرسه
۱۷	..... ۳-۷-۲ مولفه دوم مدرسه
۱۷	..... ۳-۷-۳ مولفه سوم مدرسه
۱۸	..... ۳-۷-۴ مولفه چهارم مدرسه
۱۸	..... ۳-۸ استانداردسازی آزمون
۱۸	..... ۳-۸-۱ آزمونگران
۱۸	..... ۳-۸-۲ شیوه جمع‌آوری داده‌ها
۱۸	..... ۳-۸-۳ توصیف نمونه‌ها
۱۹	..... ۳-۸-۴ همانندسازی نمونه‌ها
۱۹	..... ۳-۸-۵ توسعه نقاط برش
۲۱	..... فصل چهارم: شیوه اجرا و نمره‌دهی
۲۲	..... ۴-۱ ملاحظات کلی قبل از اجرا آزمون
۲۲	..... ۴-۲ قالب پرسشنامه‌ها
۲۲	..... ۴-۳ شیوه اجرا
۲۳	..... ۴-۴ توافق برای تکمیل آزمون
۲۳	..... ۴-۵ شیوه نمره‌دهی
۲۳	..... ۴-۶ جهت‌گیری جدید برای نمره‌دهی
۲۵	..... فصل پنجم: تفسیر
۲۵	..... ۵-۱ سیستم طبقه‌بندی برای تفسیر
۲۵	..... ۵-۲ استفاده از مدل چهارعاملی دان برای تفسیر

- ۳۳-۱-۳-۶ جست و جو حسی..... ۳۳
- ۳۳-۱-۳-۶ بیشتر از دیگران در جست و جو حسی..... ۳۳
- ۳۴-۱-۳-۶ کمتر از دیگران در جست و جو حسی..... ۳۴
- ۳۴-۲-۳-۶ اجتناب حسی..... ۳۴
- ۳۴-۱-۳-۶ بیشتر از دیگران دیگران در اجتناب حسی..... ۳۴
- ۳۴-۲-۳-۶ کمتر از دیگران در اجتناب حسی..... ۳۴
- ۳۴-۳-۳-۶ حساسیت حسی..... ۳۴
- ۳۴-۱-۳-۳-۶ بیشتر از دیگران در حساسیت حسی..... ۳۴
- ۳۵-۲-۳-۳-۶ کمتر از دیگران در حساسیت حسی..... ۳۵
- ۳۵-۴-۳-۶ ثبت حسی..... ۳۵
- ۳۵-۱-۳-۴-۶ بیشتر از دیگران در ثبت حسی..... ۳۵
- ۳۵-۲-۳-۴-۶ کمتر از دیگران در ثبت حسی..... ۳۵
- ۳۵-۴-۶ مولفه های مدرسه..... ۳۵
- ۳۵-۱-۴-۶ مولفه اول مدرسه..... ۳۵
- ۳۶-۲-۴-۶ مولفه دوم مدرسه..... ۳۶
- ۳۶-۳-۴-۶ مولفه سوم مدرسه..... ۳۶
- ۳۶-۴-۴-۶ مولفه چهارم مدرسه..... ۳۶

۳۷..... **فصل هفتم: نمونه های بالینی**

- ۳۸-۱-۷ نمونه بالینی مربوط به پرسشنامه نیمرخ حسی ۲ نوزاد..... ۳۸
- ۴۰-۲-۷ نمونه بالینی مربوط به پرسشنامه نیمرخ حسی ۲ کودک نوپا..... ۴۰
- ۴۲-۳-۷ نمونه بالینی مربوط به دو پرسشنامه نیمرخ حسی ۲ کودک و مدرسه..... ۴۲

۴۴..... **فصل هشتم: ویژگی های روان سنجی نیمرخ حسی ۲**

- ۴۵-۱-۸ روایی و پایایی نیمرخ حسی ۲ در خارج از کشور..... ۴۵
- ۴۶-۲-۸ روایی و پایایی نیمرخ حسی ۲ در ایران..... ۴۶