

فهرست مطالب

۱۱	مقدمه.....
۱۱	چرا این دوره اجرا می‌شود؟.....
۱۲	جلسه گروهی ۱.....
۱۲	طرح کلی و اهداف برنامه.....
۱۲	طرح کلی برنامه.....
۱۲	جلسات گروهی (۱۰ جلسه).....
۱۲	جلسه ۱: طرح کلی و اهداف برنامه.....
۱۲	جلسه ۲: مسائل والدین بعد از تشخیص.....
۱۲	جلسه ۳: شناخت و مدیریت رفتار مشکل ساز.....
۱۳	جلسه ۴: چگونه با دستکاری پیامدها، رفتار نامناسب را تغییر دهیم.....
۱۳	جلسه ۵: چگونه رفتار جدید را تقویت کنیم.....
۱۳	جلسه ۶: مشکلات ارتباطی در کودکان دچار اتیسم دارای کلام.....
۱۳	جلسه ۷: مشکلات ارتباطی در کودکان فاقد کلام.....
۱۳	جلسه ۸: نارسایی ارتباطی در اتیسم.....
۱۴	جلسه ۹: چگونگی بازی و کار با یکدیگر.....
۱۴	جلسه ۱۰: نقد و بررسی برنامه- گام بعدی چیست؟.....
۱۴	جلسات انفرادی (۱۰ جلسه).....
۱۴	جلسه ۱: جلسه آموزشی با تمرکز بر رشد و نشانه‌های رفتاری فرزند شما.....
۱۴	جلسه ۲: مسائل والدین بعد از تشخیص.....
۱۴	جلسه ۳: شناخت و مدیریت رفتار مشکل ساز.....
۱۴	جلسه ۴: چگونه با دستکاری پیامدها، رفتار نامناسب را تغییر دهیم.....
۱۴	جلسه ۵: چگونه رفتار جدید را تقویت کنیم.....
۱۴	جلسه ۶: مشکلات ارتباطی در کودکان دچار اتیسم دارای کلام.....
۱۴	جلسه ۷: مشکلات ارتباطی در کودکان فاقد کلام.....
۱۴	جلسه ۸: نارسایی ارتباطی در اتیسم.....
۱۴	جلسه ۹: چگونگی بازی و کار با یکدیگر.....
۱۴	جلسه ۱۰: نقد و بررسی برنامه- گام بعدی چیست؟.....
۱۵	اهداف.....
۱۵	قوانین گروه.....
۱۶	موضوع بحث: اتیسم.....
۱۶	چه چیزهایی باعث اتیسم می‌شوند؟.....
۱۷	تاریخچه‌ای مختصر.....
۱۷	در حال حاضر درباره سبب‌شناسی اتیسم چه می‌دانیم.....

- ۱۸..... عارضه‌های پزشکی مرتبط
- ۱۸..... تشخیص اتیسم
- ۱۹..... شیوع اتیسم چه مقدار است؟
- ۲۰..... درباره طبقه اجتماعی، نژاد و جنسیت چطور؟
- ۲۰..... ارزیابی
- ۲۱..... جلسه انفرادی اول
- ۲۱..... جلسه آموزشی با تاکید بر رشد و نشانه‌های رفتاری فرزند شما
- ۲۱..... تکالیف این جلسه
- ۲۲..... جلسه گروهی ۲
- ۲۲..... مسائل والدین بعد از تشخیص
- ۲۲..... واکنش‌ها به تشخیص
- ۲۳..... استرس و کنار آمدن با آن
- ۲۳..... مهارت‌های مواجهه و سازگاری موثر (آموزش والدین)
- ۲۴..... شبکه حمایت اجتماعی مناسب
- ۲۵..... همبستگی خانواده
- ۲۶..... جلسه انفرادی ۲
- ۲۶..... مسائل والدین بعد از تشخیص
- ۲۶..... تکالیف این جلسه
- ۲۷..... جلسه گروهی ۳
- ۲۷..... شناخت و مدیریت رفتار مشکل‌ساز
- ۲۷..... مدیریت رفتار چیست؟
- ۲۷..... اصول نظریه رفتاری
- ۲۸..... مدیریت رفتار به عنوان درمانی برای اتیسم
- ۲۸..... درک اینکه مشکلات رفتاری چه به ما می‌گویند
- ۲۹..... نارسایی در ارتباط و ادراک
- ۳۰..... درک اجتماعی ناقص
- ۳۰..... اشتغال فکری و رفتارهای تکراری
- ۳۰..... چگونه آغاز کنیم
- ۳۱..... انتخاب و طبقه‌بندی اهداف
- ۳۱..... مشخص کردن رفتار
- ۳۱..... توصیف رفتار به صورت عینی
- ۳۳..... جلسه انفرادی ۳
- ۳۳..... شناخت و مدیریت رفتار مشکل‌ساز
- ۳۳..... تکالیف جلسه
- ۳۴..... تکلیف ۱: گفته‌های سایر والدین که منعکس کننده احساسات من است
- ۳۵..... تکلیف ۲: رفتارهایی که در طول هفته مشاهده کرده‌ام

۳۶	تکلیف ۳: الگوی ABC که در طول هفته مشاهده کرده‌ام.....
۳۷	جلسه گروهی ۴.....
۳۷	چگونه رفتار نامناسب را با دستکاری پیامدها تغییر دهیم.....
۳۷	تقویت رفتار.....
۳۸	خاموش‌سازی.....
۳۸	تنبیه.....
۳۹	توقف.....
۳۹	محروم‌سازی.....
۴۲	جلسه انفرادی ۴.....
۴۲	چگونه رفتار نامناسب را با دست‌کاری پی‌آمدها تغییر دهیم.....
۴۲	تکالیف این جلسه.....
۴۳	تکلیف ۱: هر رفتاری را که فرزندان دارد و فکر می‌کنید نامناسب است فهرست کنید و دلیل آن را بنویسید.....
۴۴	تکلیف ۲: فهرست مشوق‌ها و واکنش به آن‌ها.....
۴۵	تکلیف ۳: تنبیه آزمایش شده و واکنش به آن.....
۴۶	جلسه گروهی ۵.....
۴۶	چگونه رفتار جدید را تقویت کنیم.....
۴۶	راهنمایی کردن.....
۴۷	شکل‌دهی.....
۴۸	زنجیره‌سازی.....
۴۹	جلسه انفرادی ۵.....
۴۹	چگونه رفتار جدید را تقویت کنیم.....
۴۹	تکالیف این جلسه.....
۵۰	تکلیف ۱: مهارت‌های جدیدی که می‌خواهم فرزندم یاد بگیرد.....
۵۱	جلسه گروهی ۶.....
۵۱	مشکلات ارتباطی در کودکان دچار اتیسم دارای کلام.....
۵۲	کودکان دارای زبان.....
۵۳	چگونگی تاثیر این مشکلات زبانی بر رفتار کودکان دارای کلام؟.....
۵۶	جلسه انفرادی ۶.....
۵۶	مشکلات ارتباطی در کودکان اتیسم دارای کلام.....
۵۶	تکالیف این جلسه.....
۵۷	تکلیف ۱: پرسش‌نامه معانی - کارکردهای ارتباطی.....
۵۸	تکلیف ۲: هر مشکل ارتباطی که فکر می‌کنید فرزندان دارد فهرست کنید.....
۵۹	جلسه گروهی ۷.....
۵۹	مشکلات ارتباطی در کودکان دچار اتیسم فاقد کلام.....
۵۹	کودکان فاقد کلام.....
۵۹	این مشکلات زبانی چگونه بر رفتار کودکان فاقد کلام تاثیر می‌گذارد؟.....

- ۶۰..... بهبود ارتباط غیرکلامی با استفاده از روش‌های مکمل
- ۶۱..... استفاده از اشاره
- ۶۲..... کامپیک و پکس
- ۶۲..... عکس‌ها و اشیاء
- ۶۳..... چگونه ارتباط را تقویت کنیم
- ۶۴..... ارتباط را آغاز کنیم: ایده‌هایی برای شروع تعامل ارتباطی در کودکان کم سن
- ۶۵..... جلسه انفرادی ۷
- ۶۵..... مشکلات ارتباطی در کودکان دچار اتیسم فاقد کلام
- ۶۵..... تکالیف این جلسه
- ۶۶..... جلسه گروهی ۸
- ۶۶..... نارسایی اجتماعی در اتیسم
- ۶۷..... درمان
- ۶۷..... رویکردهای درمان برای کودکان کم‌سن
- ۶۷..... رویکردهای درمانی برای کودکان بزرگ‌تر و نوجوانان
- ۶۸..... مشارکت اجتماعی
- ۶۹..... جلسه انفرادی ۸
- ۶۹..... نارسایی اجتماعی در اتیسم
- ۶۹..... تکالیف این جلسه
- ۷۰..... تکلیف ۱: مشکلات اجتماعی که من مشاهده کرده‌ام
- ۷۱..... تکلیف ۲: مهارت‌های اجتماعی جدید که دوست دارم فرزندم یاد بگیرد
- ۷۲..... جلسه گروهی ۹
- ۷۲..... چگونه با یکدیگر کار و بازی کنیم
- ۷۳..... اهمیت بازی
- ۷۴..... چگونه توجه کودک خود را جلب کنید
- ۷۴..... آموزش تماس چشمی و توجه به تکلیف و دیگران
- ۷۵..... ماندن روی یک تکلیف
- ۷۶..... برای افزایش تماس چشمی، توجه کردن و ماندن روی تکلیف، به‌خاطر داشته باشید
- ۷۷..... جلسه انفرادی ۹
- ۷۷..... چگونه با یکدیگر کار و بازی کنیم
- ۷۷..... تکالیف این جلسه
- ۷۸..... جلسه گروهی ۱۰
- ۷۸..... مرور و نقد برنامه - گام بعدی چیست؟