

۱۳	فصل اول: مقدمات.....
۱۵	۱-۱. مقدمه.....
۱۵	۲-۱. ساختمان و وظایف گوش.....
۱۷	۳-۱. تعاریف کم‌شنوایی.....
۲۰	۴-۱. شدت (میزان) کم‌شنوایی.....
۲۰	۵-۱. انواع کم‌شنوایی.....
۲۱	۶-۱. علل کم‌شنوایی.....
۲۴	۷-۱. شیوع کم‌شنوایی.....
۲۴	۱-۷-۱. شیوع کم‌شنوایی در جهان.....
۲۶	۲-۷-۱. شیوع کم‌شنوایی در ایران.....
۲۷	۸-۱. پیامدهای کم‌شنوایی.....
۲۹	۱-۸-۱. مشکل از دست دادن مهارت‌های سیستم شنوایی.....
۲۹	۲-۸-۱. مشکلات زبانی.....
۳۰	۳-۸-۱. مشکلات گفتاری.....
۳۰	۴-۸-۱. مشکلات عاطفی هیجانی.....
۳۱	۵-۸-۱. مشکلات ارتباط مؤثر با خود و دیگران.....
۳۴	۶-۸-۱. مشکلات روانی-اجتماعی.....
۳۵	۷-۸-۱. مشکلات رفتاری.....
۳۶	۸-۸-۱. مشکلات شناختی.....
۳۶	۹-۸-۱. مشکلات تحصیلی (خواندن و نوشتن).....
۳۷	۱۰-۸-۱. مشکلات اقتصادی و شغلی.....
۳۸	۱۱-۸-۱. کاهش کیفیت زندگی.....
۳۹	۱۲-۸-۱. مشکلات مربوط به ازدواج.....

- ۱-۸-۱۳. عوامل مؤثر بر کاهش تأثیرات پیامدهای کم شنوایی به ویژه در کودکان ..... ۴۰
- ۱-۹. منابع ..... ۴۲

## فصل دوم: مروری بر رشد مهارت‌های زبانی و گفتاری در افراد کم شنوا ..... ۴۵

- ۱-۲. مقدمه ..... ۴۷
- ۲-۲. رشد مهارت‌های زبانی در افراد کم شنوا ..... ۴۷
- ۳-۲. بازشناسی گفتار در افراد کم شنوا ..... ۵۰
- ۴-۲. بهبود بازشناسی گفتار و تربیت شنوایی ..... ۵۲
- ۵-۲. پلاستی سیتی مغزی و تربیت شنوایی ..... ۵۳
- ۶-۲. اهمیت و نقش حس بینایی در درک گفتار ..... ۵۵
- ۱-۶-۲. وقتی یک فرد لب خوانی می کند چه اتفاقی می افتد؟ ..... ۵۷
- ۲-۶-۲. وقتی یک فرد گفتارخوانی می کند چه اتفاقی می افتد؟ ..... ۵۸
- ۳-۶-۲. اهمیت باقی مانده شنوایی ..... ۶۲
- ۴-۶-۲. عوامل مؤثر بر گفتارخوانی ..... ۶۴
- ۵-۶-۲. ارزیابی بازشناسی گفتار در شرایط صرفاً بینایی و بینایی-شنوایی ..... ۶۴
- ۷-۲. منابع ..... ۶۸

## فصل سوم: کلیات تربیت شنوایی ..... ۷۱

- ۱-۳. مقدمه ..... ۷۳
- ۲-۳. تعاریف ..... ۷۳
- ۳-۳. انواع مهارت‌های شنوایی ..... ۷۵
- ۴-۳. تاریخچه تربیت شنوایی در جهان و ایران ..... ۷۶
- ۵-۳. اهداف آموزش مهارت‌های شنوایی ..... ۷۹
- ۱-۵-۳. اهداف کلی تربیت شنوایی در کودکان ..... ۸۰
- ۲-۵-۳. اهداف اختصاصی تربیت شنوایی در کودکان ..... ۸۰
- ۳-۵-۳. اهداف کلی تربیت شنوایی در بزرگسالان ..... ۸۱
- ۴-۵-۳. اهداف اختصاصی تربیت شنوایی در بزرگسالان ..... ۸۱
- ۶-۳. ضرورت و فواید تربیت شنوایی ..... ۸۱

۸۳	۷-۳. کاندیداتوری تربیت شنوایی.....
۸۵	۸-۳. انواع اصوات مورد استفاده در برنامه‌های تربیت شنوایی.....
۸۶	۹-۳. پیش شرط‌های لازم برای آموزش یک مهارت به کودک.....
۸۸	۱۰-۳. روش برخورد با کودکانی که مایل به همکاری نیستند.....
۸۸	۱۱-۳. رعایت نکاتی در جهت کسب موفقیت درمان‌گران.....
۹۱	۱۲-۳. برخی از مهمترین اطلاعاتی که درمان‌گران باید از آن‌ها آگاهی داشته باشند.....
۹۳	۱۳-۳. جایگاه تربیت شنوایی در فرایند توانبخشی شنوایی کودکان کم‌شنوا.....
۹۵	۱۴-۳. منابع.....

## فصل چهارم: اصول طراحی برنامه‌های تربیت شنوایی ..... ۹۷

۹۹	۱-۴. مقدمه.....
۱۰۰	۲-۴. اصل اول: سطح مهارت شنوایی.....
۱۰۳	۳-۴. اصل دوم: محرکات.....
۱۰۹	۴-۴. اصل سوم: نوع فعالیت.....
۱۱۲	۵-۴. اصل چهارم: میزان دشواری.....
۱۱۴	۶-۴. منابع.....

## فصل پنجم: نحوه تاریخچه‌گیری در توانبخشی شنوایی و نکات مهم آن ..... ۱۱۵

۱۱۷	۱-۵. مقدمه.....
۱۱۷	۲-۵. تاریخچه‌گیری.....
۱۲۱	۳-۵. ارزیابی و انتخاب روش ارتباطی.....
۱۲۲	۴-۵. مشاوره با والدین.....
۱۲۵	۵-۵. منابع.....

## فصل ششم: روش‌های ارزیابی مهارت‌های شنوایی کودکان کم‌شنوا ..... ۱۲۷

۱۲۹	۱-۶. مقدمه.....
۱۳۰	۲-۶. ارزیابی‌های رسمی.....
۱۳۰	۱-۲-۶. آزمون شش صدایی لینگ.....

۱۳۱	..... ۲-۲-۶. آزمون مدرس
۱۳۲	..... ۳-۲-۶. آزمون بازشناسی گفتار همراه با پاسخ بسته
۱۳۲	..... ۴-۲-۶. آزمون تشخیص کلمات تک‌هجایی
۱۳۳	..... ۵-۲-۶. آزمون نیوشا
۱۳۵	..... ۶-۲-۶. آزمون تعیین سطح مهارت‌های شنوایی افراد با کم‌شنوایی ملایم تا عمیق در محدوده ...
۱۳۵	..... ۷-۲-۶. آزمون توانا (جاراللهی و همکاران، ۱۳۸۳)
۱۳۹	..... ۳-۶. ارزیابی‌های غیررسمی (شامل انواع چک لیست‌ها و پرسشنامه‌ها)
۱۴۰	..... ۱-۳-۶. نسخه فارسی مقیاس یکپارچگی شنوایی معنادار برای نوزادان و کودکان نوپا
۱۴۰	..... ۲-۳-۶. نسخه فارسی مقیاس طبقه‌بندی عملکرد ادراک شنیداری
۱۴۱	..... ۳-۳-۶. نسخه فارسی مقیاس ارزیابی والدین از عملکرد توانبخشی شفاهی کودکان
۱۴۲	..... ۴-۳-۶. نسخه فارسی مقیاس ارزیابی معلمین از عملکرد توانبخشی شفاهی کودکان
۱۴۳	..... ۴-۶. منابع

## **فصل هفتم: انواع روش‌های تربیت شنوایی برای افراد کم‌شنوا / ناشنوا ..... ۱۴۵**

۱۴۷	..... ۱-۷. مقدمه
۱۴۸	..... ۲-۷. انواع روش‌های تربیت شنوایی
۱۵۰	..... ۱-۲-۷. آشنایی با روش اربر و انواع برنامه‌های آن
۱۵۵	..... ۲-۲-۷. آشنایی با روش اربر اصلاح‌شده
۱۵۷	..... ۳-۲-۷. آشنایی با روش نیوشا
۱۶۲	..... ۴-۲-۷. آزمون نیوشا
۱۶۲	..... ۱-۴-۲-۷. تمرینات روش نیوشا
۱۶۹	..... ۵-۲-۷. آشنایی با دروس مکاتبه‌ای مرکز جان‌تریسی
۱۷۱	..... ۶-۲-۷. آشنایی با روش شنیداری-کلامی
۱۷۷	..... ۷-۲-۷. آشنایی کلی با روش والدمحور SKI-HI
۱۸۲	..... ۸-۲-۷. آشنایی با روش اسپایس
۱۸۳	..... ۹-۲-۷. آشنایی با روش بازشناسی همخوان‌ها
۱۸۴	..... ۱۰-۲-۷. دیگر برنامه‌های قدیمی تربیت شنوایی

۱۸۴	Verbotonal	روش	۱-۱۰-۲-۷
۱۸۵	روش ودنبرگ		۲-۱۰-۲-۷
۱۸۶	روش کارهارت		۳-۱۰-۲-۷
۱۸۶	روش کرشمر یا روش شنیداری-زبانی		۴-۱۰-۲-۷
۱۸۷	نرم‌افزارهای تربیت شنوایی		۱۱-۲-۷
۱۸۸	اپلیکیشن‌های تربیت شنوایی برای بزرگسالان کم‌شنوا		۱-۱۱-۲-۷
۱۸۸	LACE	برنامه	۱-۱۱-۲-۷
۱۸۹	اپلیکیشن‌های تربیت شنوایی برای کودکان کم‌شنوا		۲-۱۱-۲-۷
۱۸۹	Angel Sound	برنامه تربیت شنوایی	۱-۲-۱۱-۲-۷
۱۹۰	Otto's	برنامه تربیت شنوایی دنیای صداها	۲-۲-۱۱-۲-۷
۱۹۰	Advanced Bionics	شرکت تربیت شنوایی	۳-۲-۱۱-۲-۷
۱۹۱	MED-EL	شرکت تربیت شنوایی	۴-۲-۱۱-۲-۷
۱۹۱	شرکت کوکلتار	برنامه تربیت شنوایی	۵-۲-۱۱-۲-۷
۱۹۲	درمان یکپارچه شنوایی		۱-۱۲-۲-۷
۱۹۲	صدا درمانی		۲-۱۲-۲-۷
۱۹۴	منابع		۳-۷

## فصل هشتم: معرفی تمرینات تربیت شنوایی بر پایه ایجاد مهارت‌های خاص شنوایی... ۱۹۷

۱۹۹	مقدمه		۱-۸
۱۹۹	آشنایی با تمرینات توسعه کشف صداها و نحوه انجام آن‌ها		۲-۸
۱۹۹	شاخصه‌هایی که در تعیین ویژگی‌های بازی‌های تمرینی در سطح کشف صدا نقش دارند		۱-۲-۸
۲۰۰	پاسخ‌های مورد قبول		۲-۲-۸
۲۰۰	انواع محرک‌های صوتی		۳-۲-۸
۲۰۱	آماده‌سازی کودک		۴-۲-۸
۲۰۱	انواع تمرینات کشف اصوات		۵-۲-۸
۲۱۵	آشنایی با تمرینات توسعه تمایزگذاری و نحوه انجام آن‌ها		۳-۸
۲۱۷	پاسخ‌های مورد قبول		۱-۳-۸

- ۲۱۸.....۲-۳-۸. انواع محرک‌های صوتی.
- ۲۱۸.....۳-۳-۸. آماده‌سازی کودک
- ۲۱۸.....۴-۳-۸. انواع تمرینات تمایزگذاری صداها.
- ۲۲۵.....۴-۸. آشنایی با تمرینات توسعه شناسایی (بازشناسی) اصوات و نحوه انجام آن‌ها.
- ۲۲۷.....۱-۴-۸. پاسخ‌های مورد قبول
- ۲۲۷.....۲-۴-۸. انواع محرک‌های صوتی.
- ۲۲۸.....۳-۴-۸. آماده‌سازی کودک
- ۲۲۸.....۵-۴-۸. انواع تمرینات شناسایی صداها
- ۲۳۶.....۵-۸. آشنایی با تمرینات توسعه درک شنوایی گفتار و نحوه انجام آن‌ها
- ۲۳۶.....۱-۵-۸. شاخصه‌هایی که در تعیین ویژگی‌های بازی‌ها در سطح کشف صداها نقش دارند.
- ۲۳۷.....۲-۵-۸. پاسخ‌های مورد قبول
- ۲۳۷.....۳-۵-۸. انواع محرک‌های صوتی.
- ۲۳۷.....۴-۵-۸. آماده‌سازی کودک
- ۲۳۸.....۵-۵-۸. انواع تمرینات درک شنوایی گفتار
- ۲۴۰.....۶-۸. آشنایی با انواع تمرینات تقویت حافظه نحوه انجام آن‌ها
- ۲۴۴.....۱-۶-۸. پاسخ‌های مورد قبول
- ۲۴۴.....۲-۶-۸. انواع محرک‌های صوتی.
- ۲۴۵.....۳-۶-۸. آماده‌سازی کودک
- ۲۴۵.....۴-۶-۸. انواع تمرینات تقویت حافظه شنوایی.
- ۲۵۳.....۷-۸. منابع:

## **پیوست‌ها..... ۲۵۵**

- ۲۵۶..... پیوست ۱: فرم تاریخچه‌گیری جان‌هاپکینز.
- ۲۵۸..... پیوست ۲: فرم تاریخچه‌گیری دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ۲۶۰..... پیوست ۳: آزمون لینگ (شش صدایی).
- ۲۶۱..... پیوست ۴: برگه ثبت نتایج آزمون مدرس (احمدی، مهناز و همکاران: ۱۳۷۵)
- ۲۶۶..... پیوست ۵: برگه ثبت نتایج آزمون توانا (جاراللهی، فرنوش و همکاران: ۱۳۸۳)

پیوست ۶: چک لیست عملکرد شنوایی .....	۲۷۰
پیوست ۷: پروفایل پیشرفت شنوایی .....	۲۷۱
پیوست ۸: مقیاس یکپارچه شنوایی معنادر برای نوزادان و کودکان نوپا .....	۲۷۲
واژه‌نامه .....	۲۷۳