

فهرست مطالب

۱	پیش‌گفتار
۲	مقدمه
۴	مقدمات

فصل ۱

سازمان بهداشت جهانی و ناتوانی مرتبط با شنوایی
خدمات توانبخشی شنوایی
خدمات توانبخشی شنوایی کجا انجام می‌شود؟
چه کسی توانبخشی شنوایی را ارائه می‌دهد؟
کم‌شنوایی
نیازهای خدماتی
فرهنگ و شایستگی فرهنگی
رویکرد مبتنی بر شواهد
سخن مؤلف
نکات کلیدی فصل
پیوست ۱-۱
پیوست ۱-۲
پیوست ۱-۳

اجزای یک برنامه توانبخشی شنوایی

بخش ۱

۳۸	ابزارهای تشخیصی و کمک‌شنوایی
----	------------------------------

فصل ۲

ارزیابی شنوایی و ادیوگرام
ارزیابی بازشناسی گفتار و ادیومتری گفتاری
دستگاه‌های شنیداری
سمعک
شنوایی‌شناسی از راه دور
سمعک‌های بدون نسخه و محصولات تقویت صدای شخصی
کاشت حلزون
فناوری‌های کمک‌شنوایی و وسایل کمک‌شنیداری
سخن مؤلف
نکات کلیدی فصل

فصل ۳

درک گفتار به شیوه صرفاً شنیداری و تربیت شنوایی

۷۹

گوش دادن به گفتار با وجود کم شنوایی

اهداف تربیت شنوایی و کاندیداتوری

تاریخچه

پلاستیسیته مغز و تربیت شنوایی

مبانی نظری تربیت شنوایی

تربیت شنوایی به منظور بهبود بازشناسی گفتار

تربیت شنوایی به منظور بهبود درک موسیقی

مزایای تربیت شنوایی

سخن مؤلف

نکات کلیدی فصل

فصل ۴

ادراک شنیداری - دیداری گفتار و آموزش گفتارخوانی

۱۰۴

گفتارخوانی برای برقراری ارتباط

ویژگی‌های یک گفتارخوان خوب

وقتی کسی لبخوانی می‌کند، چه اتفاقی می‌افتد؟

دشواری لبخوانی

وقتی کسی گفتارخوانی می‌کند، چه اتفاقی می‌افتد؟

عوامل مؤثر بر فرآیند گفتارخوانی

ارزیابی درک گفتار به روش شنیداری-دیداری و صرفاً دیداری

آموزش گفتارخوانی

مزایای آموزش گفتارخوانی

مترجمان شفاهی

سخن مؤلف

نکات کلیدی فصل

فصل ۵

راهبردهای ارتباطی و سبک‌های مکالمه

۱۳۲

مکالمه

راهبردهای تسهیل‌کننده ارتباط

راهبردهای جبرانی

مراحل اختلال ارتباطی

تحقیقات مرتبط با استفاده از راهبردهای جبرانی و نواقص ارتباطی

جبران و نواقص ارتباطی

سبک‌ها و رفتارهای مکالمه

سخن مؤلف

نکات کلیدی فصل

فصل ۶

آموزش راهبردهای ارتباطی و درمان‌های مبتنی بر فناوری‌های دیجیتال

۱۶۰

روانی مکالمه

خودکارآمدی

مسائلی که باید در هنگام توسعه برنامه آموزش حضوری در نظر گرفت.

شروع آموزش

الگو آموزشی

نمونه عملی از الگوی آموزش راهبردهای ارتباطی: راهبردهای تصدیقی

ارزیابی برنامه آموزشی

آموزش کوتاه‌مدت

آموزش راهبردهای ارتباطی برای شرکای ارتباطی دائمی
درمان‌های مبتنی بر فناوری‌های دیجیتال
مزایای آموزش راهبردهای ارتباطی
سخن مؤلف
نکات کلیدی فصل
منابع کلیدی

فصل ۷

مشاوره، حمایت روانی-اجتماعی و آموزش جرأت‌ورزی ۱۹۳

داستان بیمار و روایت درمانی
مشاوره
حمایت روانی-اجتماعی
آموزش جرأت‌ورزی
تحقیقات مرتبط
سخن مؤلف
نکات کلیدی فصل
منابع کلیدی
پیوست ۷-۱

بخش ۲

توانبخشی شنوایی در بزرگسالان

فصل ۸

توانبخشی شنوایی در بزرگسالان ۲۳۵

شیوع کم‌شنوایی در بزرگسالان
این فرد کیست؟
بیمار در کدام مرحله از مسیر درمان قرار دارد؟
رویکرد بیمارمحور
طرح توانبخشی شنوایی
مداخلات وزوز گوش
سخن مؤلف
نکات کلیدی فصل
منابع کلیدی
پیوست ۸-۱

فصل ۹

سالمندان ۲۸۳

بررسی اجمالی جمعیت
نقشه راه توانبخشی شنوایی
محدودیت‌های فعالیت و موانع مشارکت
وضعیت شنوایی و سلامت گوش
عوامل مربوط به وضعیت زندگی
متغیرهای سلامت
آثار کم‌شنوایی درمان‌نشده
مداخله توانبخشی شنوایی
سایر خدمات
مسیر شریک ارتباطی دائمی
توانبخشی شنوایی در سازمان‌ها و موسسات
سخن مؤلف
نکات کلیدی فصل

فصل ۱۰

کشف و تایید کم شنوایی در کودکان ۳۱۷

مرور کلی

تشخیص کم شنوایی

تایید کم شنوایی

پیگیری خدمات درمانی

مشاوره والدین

سخن مؤلف

نکات کلیدی فصل

منابع کلیدی

پیوست ۱-۱۰

پیوست ۲-۱۰

فصل ۱۱

نوزادان و کودکان نوپا ۳۴۸

قوانین مربوط به کودکان کم شنوا

طرح خدمات خانواده محور فردی

شیوه ارتباطی

شیوه های ارتباطی در ایران

دستگاه های شنیداری

برنامه های مداخله زودهنگام

حمایت والدین

سخن مؤلف

نکات کلیدی فصل

پیوست ۱-۱۱

پیوست ۲-۱۱

فصل ۱۲

کودکان مدرسه رو ۳۸۸

گذار از خدمات مداخله زودهنگام به دبستان

تألیف یک برنامه آموزش فردی

تیم چند رشته ای

تعیین مدرسه و کلاس

ابزارهای تقویت شنوایی و کمک شنیداری

اکوستیک کلاس درس

سایر خدمات

کودکان با کم شنوایی ملایم یا متوسط

کودکان با اختلال پردازش شنوایی

کودکان با کم شنوایی یک طرفه

سخن مؤلف

منابع کلیدی

پیوست ۱-۱۲

فصل ۱۳

رشد و تکامل گفتار در کودکان کم شنوا ۴۳۲

میراث دنیل لینگ

آغاز با خانواده: برنامه چیست؟

ادراک و تولید گفتار
ارزیابی‌های معاصر از ادراک و تولید گفتار
پایان با کودکان: شواهد چه می‌گویند؟
مطالعات با نمونه‌های کوچک و تک‌موردی
مطالعات با نمونه‌های بزرگ
پژوهش بر کودکانی که خطر بالایی برای عدم کسب گفتار دارند.
سخن مؤلف
نکات کلیدی فصل

فصل ۱۴

۴۵۶ تربیت شنوایی در کودکان

تربیت شنوایی در ایران
چهار اصل طراحی برنامه تربیت شنوایی
تدوین اهداف آموزشی تحلیلی
تدوین اهداف آموزشی ترکیبی
تربیت شنوایی رسمی و غیررسمی
ادغام تربیت شنوایی با سایر اجزای توانبخشی شنوایی
برنامه‌های نمونه
سخن مؤلف
نکات کلیدی فصل
پیوست ۱-۱۴
پیوست ۲-۱۴

فصل ۱۵

۴۸۱ زبان

مرور کلی
محتوا
نحو
کاربردشناسی
ارزیابی زبان
رویکردهای آموزش زبان
آموزش زبان
سخن مؤلف
نکات کلیدی فصل

فصل ۱۶

۵۱۱ گفتار و سوادآموزی

ویژگی‌های گفتار
ارزیابی مهارت‌های گفتاری
گفتاردرمانی
ویژگی‌های سوادآموزی
ارزیابی سوادآموزی
آموزش سوادآموزی
سخن مؤلف
نکات کلیدی فصل
منابع کلیدی
پیوست ۱-۱۶

۵۳۹ _____ واژه‌یاب

۵۵۵ _____ فهرست منابع

۵۵۷ _____ منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر