

## فصل اول: معرفی برنامه‌ی تربیت شنوایی «نیوشا»

معرفی برنامه‌ی تربیت شنوایی «نیوشا» ..... ۱۸

## فصل دوم: دستورالعمل اجرای پیش‌آزمون «نیوشا»

دستورالعمل اجرای پیش‌آزمون «نیوشا» ..... ۲۰

بخش اول آزمون «نیوشا»: آگاهی از صدا ..... ۲۱

بخش دوم آزمون «نیوشا»: تمایز آوایی ..... ۲۵

بخش سوم آزمون «نیوشا» درک شنوایی ..... ۲۸

## فصل سوم: بخش اول برنامه‌ی تربیت شنوایی «نیوشا»: آگاهی از صدا

بخش اول: آگاهی از صدا ..... ۴۲

مراقبت و نگهداری از دستگاه تقویت کننده ..... ۴۲

مراقبت از سمعک ..... ۴۲

مراقبت از دستگاه پردازشگر کاشت حلزونی ..... ۴۸

قرار داد شماره (۱) ..... ۵۰

قرار داد شماره (۲) ..... ۵۱

قرار داد شماره (۳) ..... ۵۲

قرار داد شماره (۴) ..... ۵۳

قرار داد شماره (۵) ..... ۵۴

اصول قرارداد ..... ۵۵

- برگه‌ی شماره‌ی (۱) ..... ۶۰
- برگه‌ی شماره‌ی (۲) ..... ۶۱
- برگه‌ی شماره‌ی (۳) ..... ۶۲
- برگه‌ی شماره‌ی (۴) ..... ۶۳

### فصل چهارم: بخش دوم برنامه‌ی تربیت شنوایی «نیوشا»: تمایز آوایی

- تمایز آوایی..... ۸۷
- تمرینات بخش دوم: تمایز آوایی..... ۸۸
- ویژگی‌های دیرش آوایی..... ۸۹
- ویژگی‌های شدت آوایی..... ۹۷
- دستورالعمل اجرای تمرینات مربوط به همخوان‌ها..... ۱۱۸
- تمایز و شناسایی همخوان‌ها در جایگاه آغازین هجاها و واژه‌ها..... ۱۲۰
- تمایز و شناسایی همخوان‌ها در جایگاه انتهایی هجاها و واژه‌ها..... ۱۲۷
- تمایز خوشه‌های همخوانی در جایگاه انتهایی هجاها و واژه‌ها..... ۱۳۴

### فصل پنجم: بخش سوم برنامه‌ی تربیت شنوایی «نیوشا»: درک شنوایی

- تمرینات بخش سوم: درک شنوایی..... ۱۳۶
- تمایز واژه‌ها براساس تعداد هجا..... ۱۳۸
- تمایز پیام‌های زبانی از پیام‌های غیر زبانی..... ۱۴۰
- استنتاج معنایی از ویژگی‌های آوایی..... ۱۴۴
- یک واژه‌ی شاخص، مجموعه‌ی بسته..... ۱۴۸
- دو واژه‌ی شاخص، مجموعه‌ی بسته..... ۱۵۱

سه واژه‌ی شاخص، مجموعه‌ی بسته	۱۵۴
چهار واژه‌ی شاخص، مجموعه‌ی بسته	۱۵۶
تمایز جملات آشنا و با طول یکسان	۱۵۷
گوش دادن همراه با تفکر روی مفاهیم	۱۵۹
دستورات چند قسمتی، مجموعه‌ی بسته	۱۶۲
یادگیری اطلاعات جدید از طریق گوش دادن، سطح آسان	۱۶۵
اجرای دستورات در مجموعه‌ی باز	۱۶۸
دستورات چند قسمتی، مجموعه‌ی باز	۱۷۲
یادگیری اطلاعات جدید از طریق گوش دادن، سطح پیشرفته	۱۷۳

### فصل ششم: چگونه تمرینات فردی و طرح درس بنویسیم؟

چگونگی نوشتن تمرینات فردی و طرح درس	۱۷۸
نوشتن برنامه‌ی آموزشی فردی «باف»	۱۷۸
برگه‌ی علاقه‌مندی کودک	۱۸۰
برگه‌ی طرح درس هفتگی	۱۸۱
برگه‌ی سوابق شنوایی	۱۸۳

### فصل هفتم: آشنایی با محرکات رقابتی

آشنایی با محرکات رقابتی	۱۸۶
سطوح شدتی محرکات رقابتی	۱۸۷
مرحله‌ی اول	۱۸۸
مرحله‌ی دوم	۱۹۰

- مرحله ی سوم ..... ۱۹۰
- مرحله ی چهارم ..... ۱۹۱
- نحوه ی امتیاز دهی ..... ۱۹۳

### فصل هشتم: اجرای برنامه ی تربیت شنوایی «نیوشا»

- اجرای برنامه ی شنوایی «نیوشا» ..... ۱۹۶
- عامل فاصله ..... ۱۹۶
- چگونگی استفاده از برگه ی مشاهدات والدین ..... ۱۹۶
- جلسات تربیت شنوایی؛ تناوب جلسات، مدت زمان هر جلسه و اصول آن ..... ۱۹۷
- ارایه ی خرده مهارت ها و فعالیت های جدید ..... ۱۹۸
- ملاک تکمیل خرده مهارت ها ..... ۱۹۹
- چه موقع می توانیم بگوییم یک خرده مهارت برای کودک بسیار مشکل است ..... ۲۰۰
- معیارهای تشخیص دشوار بودن تمرینات ..... ۲۰۱
- آموزش کودک در زمینه ی گوش دادن به صدای خویش در برنامه ی تربیت شنوایی ..... ۲۰۱
- استفاده از دستگاه پخش صوت در تربیت شنوایی ..... ۲۰۲
- استفاده از برگه ی فهرست خرده مهارت ها با دستگاه اف. ام ..... ۲۰۳
- مشارکت والدین ..... ۲۰۳
- ویژگی های برنامه ی تربیت شنوایی موفق ..... ۲۰۴