

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱۹	فصل یکم: افت شنوایی
۲۲	افت شنوایی
۲۵	جمعیت‌شناسی
۲۸	انواع افت شنوایی
۲۸	حسی - عصبی
۳۸	انتقالی
۴۰	آمیخته
۴۰	دیگر وضعیت‌های مرتبط با شنوایی
۵۰	شناسایی افت شنوایی
۵۲	غریبالگری شنوایی
۶۸	خلاصه
۶۹	فصل دوم: مشاوره‌ی شنوایی‌شناختی
۷۱	مشاوره
۷۲	اجزای مشاوره‌ی شنوایی‌شناختی
۷۴	رویکردهای مشاوره
۷۴	نظریه‌ها و روش‌های مشاوره
۷۶	روند کلی مشاوره
۷۹	روش چندرشته‌ای در مشاوره
۸۱	ارجاع برای مشاوره‌ی بیشتر
۸۲	سوگ والدین
۸۳	انکار

۸۵	.....خشم
۸۷	.....چانه‌زنی
۸۸	.....افسردگی
۹۰	.....پذیرش
۹۶	.....دیگر هیجانات بالینی مرتبط
۱۰۳	.....بازگشت سوگ
۱۰۴	.....تأثیر ناشنوایی کودک بر کانون خانواده
۱۰۵	.....روند مشاوره‌ی والدین
۱۰۵	.....الگوی کلی مدیریت مداخله
۱۰۹	.....مشاوره‌ی خانواده‌محور
۱۱۰	.....مشاوره‌ی ژنتیک
۱۱۰	.....مشاوره درباره‌ی رویکردهای ارتباطی
۱۲۲	.....تاریخچه‌ی آموزش ناشنوایان: کشمکش بین روش‌ها
۱۳۰	.....فرهنگ ناشنوایان
۱۳۲	.....تضاد فرهنگی
۱۳۲	.....هویت فرهنگی
۱۳۷	.....روند مشاوره‌ی کودک دارای آسیب شنوایی
۱۳۸	.....بزرگ شدن با افت شنوایی
۱۴۳	.....خلاصه

۱۴۵	.....فصل سوم: طرح مداخله‌ی شنیداری
۱۴۷	.....قانون آموزش
۱۵۱	.....اجزای کلیدی قانون آموزش
۱۷۱	.....برنامه‌ی مداخله
۱۷۳	.....جایگاه آموزشی
۱۸۱	.....کلاس بندی
۲۰۰	.....شنیدافزار کودک

۲۱۹	انتخاب روش ارتباطی.....
۲۲۳	عوامل مؤثر بر روند مداخله.....
۲۲۴	مکان جغرافیایی.....
۲۲۴	مشاوره‌ی حرفه‌ای.....
۲۲۵	متغیرهای خانواده.....
۲۲۶	متغیرهای کودک.....
۲۲۸	کودکان دارای کم‌شنوایی ملایم و متوسط.....
۲۲۹	خلاصه.....
۲۳۱	فصل چهارم: گفتار و زبان
۲۳۳	دوره‌ی حساس زبان‌آموزی.....
۲۳۷	الگوهای گفتار و زبان در شیرخواری.....
۲۴۰	الگوهای گفتار و زبان پس از شیرخواری.....
۲۴۰	نقش اطلاعات شنیداری در فراگیری گفتار.....
۲۴۲	ویژگی‌های زبرزنجیری.....
۲۴۴	نحو.....
۲۴۴	واج‌شناسی.....
۲۴۸	ساخت‌واژه.....
۲۴۸	معناشناسی.....
۲۵۰	کاربردشناسی.....
۲۶۱	سوادآموزی.....
۲۶۱	خواندن.....
۲۶۳	نوشتن.....
۲۶۴	کودکان دارای کاشتینه‌ی حلزونی.....
۲۶۵	گفتار.....
۲۶۹	زبان: شکل و محتوا.....
۲۷۰	گفتار و زبان‌درمانی.....
۲۷۲	خلاصه.....

۲۷۳	..... فصل پنجم: درک گفتار
۲۷۵	..... درک و فهم‌پذیری گفتار
۲۷۹	..... درک دیداری
۲۸۱	..... واژه‌ها
۲۸۲	..... همخوان‌ها
۲۸۳	..... واژه‌ها
۲۸۳	..... جمله‌ها
۲۸۳	..... درک شنیداری
۲۸۴	..... زیرویمی صدا
۲۸۵	..... واژه‌ها
۲۸۸	..... همخوان‌ها
۲۹۴	..... شنیدن و بازشناسی گفتار
۲۹۶	..... درک دیداری / شنیداری
۲۹۷	..... درک طیفی در برابر درک الگوی شدت
۲۹۸	..... فهم‌پذیری گفتار
۳۰۱	..... درک و پایش گفتار
۳۰۲	..... ابراز - درک - تقلید در یادگیری گفتار
۳۰۴	..... خلاصه

۳۰۵	..... فصل ششم: گفتارخوانی
۳۰۷	..... گفتارخوانی برای برقراری ارتباط
۳۰۸	..... ویژگی‌های لبخوانی خوب
۳۱۰	..... هنگام لبخوانی چه رخ می‌دهد؟
۳۱۰	..... مشکلات لبخوانی
۳۱۱	..... دیدپذیری
۳۱۲	..... سرعت گفتار
۳۱۳	..... تکیه و هم‌فراگویی

۳۱۳	..... اثر گوینده
۳۱۳	..... هم‌نمودها
۳۱۵	..... هنگام گفتارخوانی چه رخ می‌دهد؟
۳۱۶	..... اهمیت باقیمانده‌ی شنوایی
۳۱۸	..... عوامل مؤثر بر گفتارخوانی
۳۱۹	..... گوینده
۳۱۲	..... پیام
۳۲۱	..... ساختار
۳۲۲	..... بسامد کاربرد
۳۲۲	..... همسایگی
۳۲۲	..... بافت
۳۲۳	..... محیط و موقعیت برقراری ارتباط
۳۲۵	..... گفتارخوان
۳۲۹	..... رابط شفاهی
۳۳۰	..... خلاصه
۳۳۱	..... فصل هفتم: آموزش گفتارخوانی
۳۳۳	..... رشد مهارت‌های گفتارخوانی
۳۳۶	..... آموزش گفتارخوانی
۳۳۶	..... آموزش تحلیلی گفتارخوانی
۳۴۱	..... آموزش ترکیبی گفتارخوانی
۳۴۴	..... رویکرد کل‌نگرانه به آموزش گفتارخوانی
۳۴۶	..... آموزش رایانه‌ای
۳۴۹	..... کارآمدی آموزش گفتارخوانی
۳۴۹	..... خلاصه

۳۵۱	..... فصل هشتم: مفاهیم تربیت شنوایی
۳۵۵	..... اساس برنامه‌های تربیت شنوایی
۳۵۶	..... سطح مهارت شنیداری
۳۶۶	..... واحد محرک
۳۶۹	..... ساختار تمرین
۳۷۵	..... راهنمای آموزش رسمی
۳۸۵	..... آموزش غیررسمی
۳۸۷	..... سطح دشواری
۳۹۰	..... آموزش تحلیلی و ترکیبی تربیت شنوایی
۳۹۱	..... تمرین‌های تحلیلی تربیت شنوایی
۳۹۸	..... تمرین‌های ترکیبی تربیت شنوایی
۴۰۳	..... اجزای توانبخشی شنوایی
۴۰۴	..... کارایی تربیت شنوایی
۴۰۵	..... ویژگی‌های کودک
۴۰۵	..... محتوای برنامه
۴۰۶	..... تربیت شنوایی فردی یا گروهی
۴۱۱	..... گروه‌بندی ویژه برای تربیت شنوایی
۴۱۳	..... آموزش تک‌حسی در برابر چندحسی
۴۱۵	..... تذکرات مهم
۴۱۵	..... صدای مزاحم
۴۱۶	..... بیش از اندازه از پیش طراحی نکنید
۴۱۶	..... سطح را بالا نگهدارید
۴۱۷	..... اندرز صوتی
۴۱۷	..... گوش دادن گروهی
۴۱۷	..... آغاز و انجام
۴۲۱	..... خلاصه

۴۲۳	..... فصل نهم: ارزیابی درک گفتار
۴۲۵	..... ارزیابی مهارت‌های شنوایی
۴۲۶	..... آزمون پنج‌صدایی
۴۲۶	..... آزمون DASLII
۴۲۷	..... آزمون GASP
۴۲۸	..... کشف شنیداری واج‌ها
۴۳۶	..... شناسایی شنیداری واژه‌ها
۴۴۳	..... درک شنیداری جمله‌ها (پرسش‌ها)
۴۵۲	..... کاربرد GASP
۴۵۳	..... خلاصه
۴۵۵	..... فصل دهم: رویکردهای تربیت شنیداری
۴۵۸	..... رویکرد طبیعی، محاوره‌ای
۴۶۱	..... به کارگیری رویکرد محاوره‌ای
۴۶۷	..... راهبردهای سازگارانه
۴۶۹	..... رویکرد نسبتاً سازمان‌دهی شده
۴۷۷	..... تمرین تکالیف ویژه‌ی محرک/ پاسخ
۴۸۱	..... تکلیف کشف صدا
۴۸۳	..... تکلیف تمیز شنیداری
۴۸۵	..... تکلیف شناسایی شنیداری
۴۹۲	..... تکلیف درک شنیداری
۴۹۵	..... توضیح تکمیلی
۴۹۶	..... خلاصه
۴۹۹	..... فصل یازدهم: درمان شنیداری / کلامی
۵۰۱	..... فلسفه‌ی درمان شنیداری / کلامی
۵۰۲	..... اصول درمان شنیداری / کلامی
۵۰۷	..... مدارک حمایت‌کننده از درمان شنیداری / کلامی

۵۰۹	..... رویکرد رشدی درمان شنیداری / کلامی
۵۱۳	..... محیط گوش دادن
۵۱۹	..... تکنیک‌های درمان شنیداری / کلامی
۵۲۱	..... مشارکت فعال والدین
۵۲۵	..... متغیرهای مؤثر بر پیشرفت
۵۲۵	..... خلاصه

فصل دوازدهم: آموزش گفتار

۵۲۷	..... روش‌های صوتی آموزش گفتار
۵۲۹	..... خطاهای معمول تولید گفتار
۵۳۱	..... خطاهای زنجیری
۵۳۱	..... خطاهای زبرزنجیری
۵۳۳	..... ارزیابی مهارت‌های گفتار
۵۳۸	..... ارزیابی فهم‌پذیری گفتار
۵۳۹	..... اصول کلی آموزش صوتی گفتار
۵۴۲	..... راهبردهای اصلاحی
۵۴۶	..... تذکر
۵۵۱	..... خلاصه

فصل سیزدهم: آموزش زبان و گفتگوی والدمحور

۵۵۳	..... مداخله‌ی زبان والدمحور
۵۵۵	..... نشان دادن انتظارها
۵۵۶	..... شرح دادن و گفتگو با خود
۵۵۷	..... الگوسازی و گسترش زبان
۵۵۹	..... گفتگوی موازی
۵۵۹	..... تحریک زبان از راه پرسیدن
۵۶۰	..... گفتگوی مرتبط با زمان
۵۶۰	..... نامیدن

۵۶۱	..... خواندن
۵۶۴	..... آموزش کمتر سازمان‌دهی شده
۵۶۵	..... آموزش سازمان‌دهی شده‌تر
۵۶۵	..... آموزش رسمی
۵۶۷	..... تمرین هدایت شده
۵۶۸	..... تمرین واقعی
۵۶۹	..... پرورش به کارگیری زبان از راه گفتگو
	به کودک اجازه دهید آنچه می‌خواهد درباره‌اش صحبت کند را انتخاب کند و
۵۷۰	..... به تلاش‌های ارتباطی‌اش پاسخ دهید
۵۷۲	..... کودک را تشویق کنید داستان‌سرایی و داستان‌گویی کند و جهت بدهید
۵۷۴	..... پیام‌هایتان را سازمان‌دهی کنید
۵۷۶	..... با گفتاری واضح صحبت کنید
۵۷۶	..... مثبت صحبت کنید و از زبان انتقادی بپرهیزید
۵۷۸	..... بیش از اندازه گفتگو را کنترل نکنید
۵۸۳	..... استفاده‌ی والدین از راهبردهای جبرانی
۵۸۳	..... راهبردهای جبرانی بیان
۵۹۲	..... راهبردهای جبرانی درک
۵۹۶	..... خلاصه
۵۹۷	..... فصل چهاردهم: آموزش گفتگو با تلفنی
۶۰۰	..... روش‌های ارتباط تلفنی
۶۰۲	..... انواع تقویت تلفن
۶۰۴	..... توانایی ارتباط تلفنی
۶۰۵	..... برنامه‌ی توانبخشی استفاده از تلفن
۶۰۹	..... ردگیری و تمرین ارتباط تلفنی
۶۱۳	..... تمرین پیام‌های ضبط شده
۶۱۶	..... استفاده از چهارچوب پرسش / پاسخ برای تمرین
۶۱۹	..... خلاصه

۶۲۱	..... فصل پانزدهم: نقش آموزگاران در توانبخشی شنوایی
۶۲۳	..... الگوی ارتباط
۶۲۵	..... مسئولیت‌های آموزگار
۶۲۵	..... بررسی شنیدافزار کودک
۶۲۵	..... ارجاع بینایی و شنوایی
۶۲۶	..... محیط کلاسی
۶۲۹	..... وضوح گفتار
۶۳۰	..... ساختار و محتوای پیام
۶۳۱	..... روش‌ها و راهبردها
۶۳۵	..... پاسخ کودک
۶۳۸	..... تطابقات و تغییرات
۶۴۳	..... خلاصه و نتیجه‌گیری
۶۴۵	..... منابع فارسی
۶۴۷	..... منابع انگلیسی
۶۵۶	..... واژه‌نما
۶۶۷	..... موضوع‌نما

۶۶۵
۷۸۵
۷۹۵
۷۰۰
۷۰۲
۵۰۹
۶۰۹
۷۱۹
۲۱۹
۶۱۹