

فهرست مطالب

| | |
|---------|--|
| ۸..... | اهمیت ارزیابی در توانبخشی شنوایی |
| ۹..... | آزمون‌های غیرفارسی ارزیابی مهارت‌های شنوایی |
| ۱۲..... | آزمون سرت..... |
| ۱۲..... | آزمون تمایز پس از تربیت..... |
| ۱۲..... | آزمون پلات..... |
| ۱۳..... | آزمون تک هجایی- دو هجایی با تکیه غیر یکسان - دو هجایی با تکیه یکسان..... |
| ۱۴..... | آزمون گسپ..... |
| ۱۴..... | آزمون قست..... |
| ۱۴..... | آزمون ترفت..... |
| ۱۵..... | آزمون جفت‌های کمینه..... |
| ۱۵..... | آزمون هو..... |
| ۱۵..... | آزمون درک شنیداری حروف الفبا..... |
| ۱۶..... | آزمون یکسان- غیریکسان..... |
| ۱۷..... | مجموعه آزمون درک اولیه گفتار..... |
| ۱۷..... | آزمون اسکپس..... |
| ۱۸..... | آزمون عبارات آشنا..... |
| ۱۹..... | پرسشنامه مایز..... |
| ۱۹..... | آزمون غربالگری پلات..... |
| ۲۰..... | پرسشنامه سیفتر برای کودکان پیش دبستانی..... |
| ۲۱..... | آزمون آپت / های..... |
| ۲۵..... | آزمون‌های فارسی ارزیابی مهارت‌های شنوایی..... |
| ۳۱..... | معرفی آزمون توانا و جایگاه آن در مجموعه آزمون‌های شنوایی..... |
| ۳۲..... | نحوه ساخت آزمون توانا..... |
| ۳۴..... | نحوه اجرای آزمون توانا و روش امتیازدهی..... |
| ۴۶..... | اعتبارسنجی آزمون توانا..... |
| ۵۱..... | تقدیر و تشکر..... |
| ۵۲..... | منابع..... |
| ۵۷..... | پیوست‌ها..... |