

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## دعای مطالعه

اللَّهُمَّ أَخْرِجْنِي مِنْ ظُلُمَاتِ الْوَهْمِ وَأَكْرِمْنِي بِنُورِ الْفَهْمِ  
اللَّهُمَّ افْتَحْ عَلَيْنَا أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ وَانْشُرْ عَلَيْنَا خَزَائِنَ عُلُومِكَ  
بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ

پروردگارا، خارج کن مرا از تاریکی های فکر و کرامی بدار به نور فهم  
پروردگارا، بکشای بر مادرهای رحمت را و بکستران کنج های دانشت را به امید رحمت

تو ای مهربان ترین مهربانان

ببایید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

دوست عزیز، این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله‌ی مؤلف، مترجم و ناشر آن است. تکثیر و فروش آن به هر شکلی بدون اجازه از پدیدآورنده کاری غیراخلاقی، غیرقانونی، غیرشرعی و کسب درآمد از دسترنج دیگران است، نتیجه‌ی این عمل نادرست، موجب رواج بی‌اعتمادی در جامعه و بروز پی‌آمدهای ناگوار در زندگی و محیط ناسالم برای خود و فرزندانمان می‌گردد.

**بانک سوالات ایران**



***Iran Question Bank***

**زبان**

**(همراه با پاسخنامه کاملاً تشریحی)**

**ویژه کلیه شرکت‌کنندگان آزمون کارشناسی ارشد و دکتری وزارت بهداشت  
و علاقه‌مندان زبان انگلیسی**

**گردآوری و تألیف:**

**سارا شاهرضا**

**(رتبه دوم بیوتکنولوژی پزشکی دانشگاه تربیت مدرس)**

**ویراستاران:**

**آیدین نفری - بهناز بینش‌جو**

**شیواہ دهرویه - محدثه موهبتی**



سرشناسه	شاهرضا، سارا، ۱۳۶۴-
عنوان و نام پدیدآور	بانک سوالات ایران IQB: زبان (همراه با پاسخنامه کاملاً تشریحی) ویژه کلیه شرکت کنندگان آزمون کارشناسی ارشد وزارت بهداشت و علاقه‌مندان زبان انگلیسی / گردآوری و تألیف سارا شاهرضا؛ ویراستاران آیدین نفری ... [و دیگران].
وضعیت ویراست	[ویراست ۸]
مشخصات نشر	تهران: گروه تألیفی دکتر خلیلی، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	۸۸۵ ص: جدول.
شابک	978-600-422-559-5
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	کتاب حاضر از سری کتب "بانک سوالات ایران = IQB=IRAN QUESTION BANK" است.
یادداشت	ویراستاران آیدین نفری، بهناز بینش‌جو، شیوا دهرویه، محدثه موهبتی.
موضوع	زبان انگلیسی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
موضوع	English language -- Examinations, questions, etc. (Higher)
موضوع	زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	English language -- Study and teaching (Higher)
موضوع	دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون‌ها
موضوع	Universities and colleges -- Iran -- Examinations
موضوع	آزمون دوره‌های تحصیلات تکمیلی -- ایران
موضوع	Graduate Record Examination -- Iran
شناسه افزوده	نفری، آیدین، ویراستار
رده‌بندی کنگره	PE ۱۱۳۰
رده‌بندی دیوبی	۴۲۸/۲۴۴
شماره کتابشناسی ملی	۷۳۳۹۰۳۰

### نام کتاب: بانک سوالات ایران (IQB) - زبان (همراه با پاسخنامه تشریحی)

گردآوری و تألیف: سارا شاهرضا

ناشر: گروه تألیفی دکتر خلیلی

نوبت و سال چاپ: نهم، ۱۳۹۹

شمارگان: ۱۵۰۰

چاپ: محمد - صحافی: سروش

مدیر تولید: اقبال شرقی

ناظر فنی چاپ: فرهاد فراهانی

مدیر فنی و هنری: مریم آرده

تایپ و صفحه‌آرایی: سمانه توکلیمان

بهاء: ۱۴۹۹۰۰ تومان

آموزشگاه دکتر خلیلی (دفتر مرکزی): ۰۲۱-۶۶۵۶۸۶۲۱

آموزشگاه دکتر خلیلی (شعبه شریعتی): ۰۲۱-۲۲۸۵۶۶۲۰

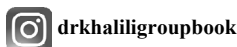
فروشگاه: تهران - خیابان انقلاب - روبه‌روی درب اصلی دانشگاه تهران - پاساژ فروزنده - طبقه همکف - پلاک ۳۳۱

تلفن: ۰۲۱ - ۶۶۴۸۹۳۷۵ - ۰۲۱ - ۶۶۴۸۹۳۴۹

مرکز پخش: ضلع جنوب غربی میدان انقلاب - جنب سینما پارس - مجتمع تجاری پارس - طبقه اول

مرکز فروش: ۰۲۱ - ۶۶۵۶۹۲۱۶

مدیر فروش: ۰۵۵۰۸۵۸۹ - ۰۹۱۲



www.DKG.ir

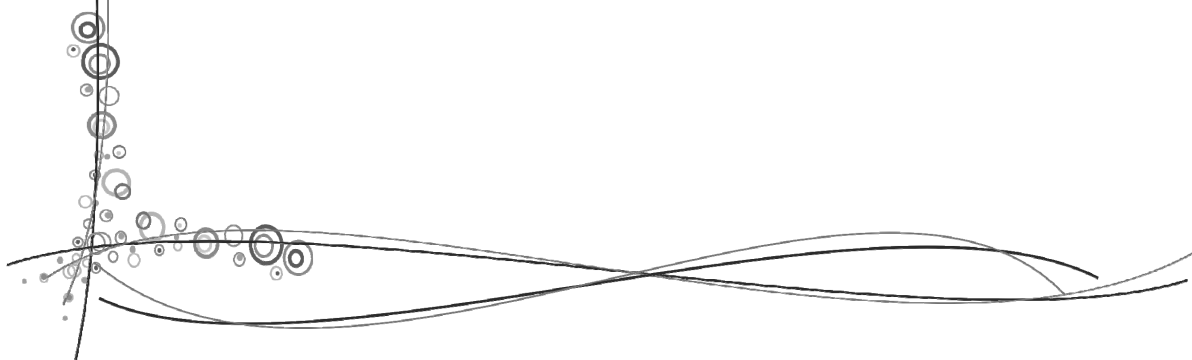


@drkhaliligroupbook

تقدیم بہ:

مادر

کہ زندگی و ہستی ام را می یون مہر و عطوفت اومی دانم.



# طلیحه سخن مؤلف:

کزین برتر اندیشه برنگذرد

به نام خداوند جان و خرد

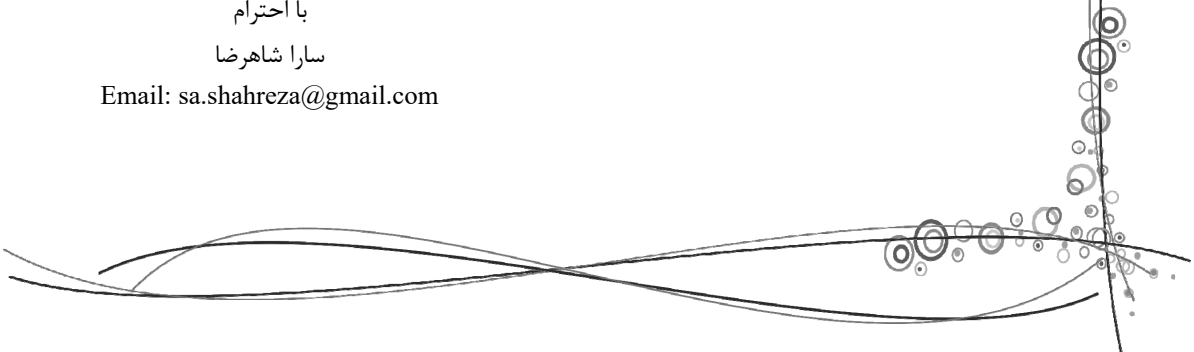
خدای را شاکریم که ما را مشمول لطف بی‌کران خود ساخته است تا با نگارش این کتاب گامی کوچک در جهت کمک به دانشجویان عزیز و با استعداد و ارتقای علم و فرهنگ کشور عزیزمان ایران برداشته باشیم. درس زبان یکی از مهم‌ترین دروس در کنکور کارشناسی ارشد وزارت بهداشت می‌باشد. هر چند، علی‌رغم اطلاع دانشجویان از این مهم، میانگین درس زبان در کنکور بسیار پایین است؛ که یکی از علل این مساله را می‌توان عدم دسترسی دانشجویان به کتاب‌های جامع و کامل پیرامون این درس دانست. کتاب پیش رو حاوی سوالات درس زبان کنکور وزارت بهداشت از سال ۸۳ تا سال ۹۹، به همراه پاسخ کاملا تشریحی است؛ که بی‌شک می‌توان ادعا کرد کامل‌ترین مجموعه‌ی سوالات زبان کنکور وزارت بهداشت می‌باشد. یکی از ویژگی‌های مهم این کتاب این است که علاوه بر تعیین پاسخ صحیح، علت نادرست بودن سایر گزینه‌ها نیز آمده است. همچنین در پاسخ هر سوال، نکاتی مرتبط با آن بیان شده که به شما در پاسخ‌گویی به سوالات مشابه کمک می‌کند. ویژگی بارز دیگر این است که سعی شده در موارد لازم، لغات مشابه به لحاظ معنایی یا ساختاری که اغلب دانشجویان را به اشتباه می‌اندازند، با بیان تفاوت ذکر شوند.

این کتاب چندین بار ویرایش شده و سعی کرده‌ایم کم‌ترین خطا و اشتباه در آن وجود داشته باشد، با این وجود از شما عزیزان درخواست می‌کنیم تا با پیشنهادات و انتقادات خود ما را در هرچه کامل‌تر بودن ویرایش‌های بعدی این اثر و ارائه سایر کتب یاری نمایید. جای دارد که از جناب آقای دکتر احمد خلیلی و جناب آقای شرقی به پاس همکاری‌های صمیمانه‌شان و سرکار خانم مریم آرده که در طراحی و صفحه‌آرایی کتاب نهایت ابتکار و سلیقه را به کار برده‌اند، تشکر نمایم. در پایان از کلیه عزیزانی که به هر شکل در تهیه، تولید و توزیع این مجموعه ما را یاری کرده‌اند صمیمانه تشکر و قدردانی می‌نماییم.

با احترام

سارا شاهرضا

Email: sa.shahreza@gmail.com



## روش پیشنهادی مطالعه‌ی این کتاب:

این کتاب دارای بیش از ۲۰۰ متن و ۷۰۰ تست لغت می‌باشد و در پاسخ‌گویی به سوالات سعی شده توضیحات کامل، جامع و به صورت تشریحی ارائه شود. لذا شما با خواندن این توضیحات و توجه به نکات بیان شده نیاز به هیچ کتاب یا منبع دیگری ندارید.

از آن‌جا که تنها روش یادگیری زبان تمرین، تکرار و برنامه‌ریزی در مطالعه می‌باشد، سعی کنید هر روز بخشی از این کتاب را مطالعه کنید.

بهتر است در ابتدا تست‌های لغت کتاب را مطالعه فرمایید. به این طریق که از یک آزمون سوالات بخش لغت را پاسخ دهید، جواب‌ها را بررسی نمایید و تمامی لغات جدید در صورت سوال و گزینه‌ها را یاد بگیرید. توصیه می‌شود که از ابتدای مطالعه، یک دفترچه تهیه و تمامی لغات جدیدی را که یاد می‌گیرید (چه از تست‌های متون، لغت و سایر منابع) در آن یادداشت کنید و هر روز این لغات را مرور نمایید تا کاملاً در خاطر شما ثبت شود. بعد از آن که کلیه تست‌های لغت کتاب را مطالعه کردید، شروع کنید به مطالعه بخش درک مطلب. در این بخش نیز بعد از پاسخگویی به سوالات نکات ذکر شده در پاسخنامه را کامل بخوانید. هم‌چنین تمامی لغات جدید در متن، سوالات و گزینه‌ها را فرا بگیرید.

به دانشجویانی که در ترجمه متون ضعف دارند، توصیه می‌شود، کتاب ترجمه متون IQB که به تازگی توسط انتشارات دکتر خلیلی تهیه و چاپ گردیده است، تهیه و مطالعه نمایند. این کتاب شامل ترجمه خط به خط تمام متون می‌باشد. توصیه می‌شود که ابتدا خودتان جملات را ترجمه کنید و سپس ترجمه صحیح را از کتاب مطالعه کنید تا نقاط ضعف خودتان را بشناسید و بتوانید رفعشان کنید.

در حال حاضر با همکاری انتشارات دکتر خلیلی در حال تهیه کتابی جامع برای درس زبان کنکور کارشناسی ارشد هستیم. تهیه و مطالعه این کتاب را به همه شما عزیزان توصیه می‌نمایم. مطالب این کتاب که برگرفته از بیش از ۳۰ منبع معتبر و شناخته شده هستند، شامل: گرامر، لغت، مهارت‌های درک مطلب (به همراه تست)، مهارت‌های تست لغت (به همراه تست)، مهارت ترجمه، اصطلاحات پزشکی و ... می‌باشد.

سعی ما بر این بوده است که مطالب و نکات مربوطه را با بیانی ساده که قابل فهم و یادگیری باشد، بیان نماییم تا دانشجویان بیش‌ترین بهره را از آن ببرند. هم‌چنین در هر بخش سعی کرده‌ایم به سوالات احتمالی که برای دانشجویانی که در کلاس آموزشی شرکت نمی‌کنند، ایجاد می‌شود، به نحوی پاسخ داده شود که بسیار شبیه به کلاس درس باشد.

با مطالعه دقیق و جامع این کتاب و پاسخ‌دهی به تست‌های موجود در کتاب پیش رو (IQB) شما به هیچ منبع دیگری نیاز ندارید و این دو کتاب که مکمل یکدیگر می‌باشند، بیش از ۹۵ درصد تست‌های کنکور را پوشش خواهند داد. با امید موفقیت‌های روزافزون برای شما عزیزان.

# فهرست مطالب

صفحه

عنوان

مجموعه ۱۷ سال اخیر سوالات کارشناسی ارشد وزارت بهداشت (تمامی نوبت‌ها)

## سال ۸۳-۸۴

۱۱	سوالات نوبت پنج‌شنبه صبح
۱۷	پاسخنامه نوبت پنج‌شنبه صبح
۳۲	سوالات نوبت پنج‌شنبه عصر
۳۸	پاسخنامه نوبت پنج‌شنبه عصر

## سال ۸۴-۸۵

۵۱	سوالات نوبت پنج‌شنبه صبح
۵۷	پاسخنامه نوبت پنج‌شنبه صبح
۶۸	سوالات نوبت پنج‌شنبه عصر
۷۴	پاسخنامه نوبت پنج‌شنبه عصر

## سال ۸۵-۸۶

۸۴	سوالات نوبت پنج‌شنبه صبح
۹۰	پاسخنامه نوبت پنج‌شنبه صبح
۱۰۱	سوالات نوبت پنج‌شنبه عصر
۱۰۷	پاسخنامه نوبت پنج‌شنبه عصر

## سال ۸۶-۸۷

۱۱۵	سوالات نوبت پنج‌شنبه صبح
۱۲۱	پاسخنامه نوبت پنج‌شنبه صبح
۱۳۳	سوالات نوبت پنج‌شنبه عصر
۱۳۹	پاسخنامه نوبت پنج‌شنبه عصر

## سال ۸۷-۸۸

۱۴۹	سوالات نوبت پنج‌شنبه صبح
۱۵۵	پاسخنامه نوبت پنج‌شنبه صبح
۱۶۶	سوالات نوبت پنج‌شنبه عصر
۱۷۲	پاسخنامه نوبت پنج‌شنبه عصر

## سال ۸۸-۸۹

۱۸۲	سوالات نوبت پنج‌شنبه صبح
۱۸۹	پاسخنامه نوبت پنج‌شنبه صبح
۲۰۰	سوالات نوبت پنج‌شنبه عصر
۲۰۶	پاسخنامه نوبت پنج‌شنبه عصر
۲۱۶	سوالات نوبت جمعه صبح
۲۲۳	پاسخنامه نوبت جمعه صبح

## سال ۸۹-۹۰

۲۳۳	سوالات نوبت پنج‌شنبه صبح
۲۴۰	پاسخنامه نوبت پنج‌شنبه صبح
۲۵۱	سوالات نوبت پنج‌شنبه عصر
۲۵۸	پاسخنامه نوبت پنج‌شنبه عصر
۲۶۹	سوالات نوبت جمعه صبح
۲۷۶	پاسخنامه نوبت جمعه صبح



## فهرست مطالب

صفحه

عنوان

### سال ۹۰-۹۱

۲۸۶.....	سوالات نوبت پنجشنبه صبح.....
۲۹۳.....	پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح.....
۳۰۴.....	سوالات نوبت پنجشنبه عصر.....
۳۱۱.....	پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر.....
۳۲۱.....	سوالات نوبت جمعه صبح.....
۳۲۷.....	پاسخنامه نوبت جمعه صبح.....

### سال ۹۱-۹۲

۳۳۸.....	سوالات نوبت پنجشنبه صبح.....
۳۴۵.....	پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح.....
۳۵۴.....	سوالات نوبت پنجشنبه عصر.....
۳۶۱.....	پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر.....
۳۷۰.....	سوالات نوبت جمعه صبح.....
۳۷۷.....	پاسخنامه نوبت جمعه صبح.....
۳۸۷.....	سوالات نوبت جمعه عصر.....
۳۹۴.....	پاسخنامه نوبت جمعه عصر.....

### سال ۹۲-۹۳

۴۰۳.....	سوالات نوبت پنجشنبه صبح.....
۴۰۹.....	پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح.....
۴۱۸.....	سوالات نوبت پنجشنبه عصر.....
۴۲۴.....	پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر.....
۴۳۳.....	سوالات نوبت جمعه صبح.....
۴۳۹.....	پاسخنامه نوبت جمعه صبح.....
۴۴۸.....	سوالات نوبت جمعه عصر.....
۴۵۴.....	پاسخنامه نوبت جمعه عصر.....

### سال ۹۳-۹۴

۴۶۳.....	سوالات نوبت پنجشنبه صبح.....
۴۶۹.....	پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح.....
۴۷۸.....	سوالات نوبت پنجشنبه عصر.....
۴۸۴.....	پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر.....
۴۹۳.....	سوالات نوبت جمعه صبح.....
۴۹۹.....	پاسخنامه نوبت جمعه صبح.....
۵۰۹.....	سوالات نوبت جمعه عصر.....
۵۱۵.....	پاسخنامه نوبت جمعه عصر.....

### سال ۹۴-۹۵

۵۲۴.....	سوالات نوبت چهارشنبه عصر.....
۵۳۰.....	پاسخنامه نوبت چهارشنبه عصر.....
۵۳۹.....	سوالات نوبت پنجشنبه صبح.....
۵۴۵.....	پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح.....
۵۵۵.....	سوالات نوبت پنجشنبه عصر.....
۵۶۱.....	پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر.....
۵۷۰.....	سوالات نوبت جمعه عصر.....
۵۷۶.....	پاسخنامه نوبت جمعه عصر.....

### سال ۹۵-۹۶

۵۸۷.....	سوالات نوبت پنجشنبه صبح.....
۵۹۴.....	پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح.....
۶۰۳.....	سوالات نوبت پنجشنبه عصر.....
۶۰۹.....	پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر.....
۶۱۹.....	سوالات نوبت جمعه صبح.....
۶۲۵.....	پاسخنامه نوبت جمعه صبح.....
۶۳۴.....	سوالات نوبت جمعه عصر.....
۶۴۱.....	پاسخنامه نوبت جمعه عصر.....

## فهرست مطالب

صفحه

عنوان

### سال ۹۶-۹۷

۶۵۰	سوالات نوبت پنجشنبه صبح
۶۵۶	پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح
۶۶۵	سوالات نوبت پنجشنبه عصر
۶۷۱	پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر
۶۸۰	سوالات نوبت جمعه صبح
۶۸۶	پاسخنامه نوبت جمعه صبح
۶۹۵	سوالات نوبت جمعه عصر
۷۰۱	پاسخنامه نوبت جمعه عصر

### سال ۹۷-۹۸

۷۱۰	سوالات نوبت پنجشنبه صبح
۷۱۶	پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح
۷۲۴	سوالات نوبت پنجشنبه عصر
۷۳۰	پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر
۷۳۸	سوالات نوبت جمعه صبح
۷۴۴	پاسخنامه نوبت جمعه صبح
۷۵۲	سوالات نوبت جمعه عصر
۷۵۸	پاسخنامه نوبت جمعه عصر

### سال ۹۸-۹۹

۷۶۶	سوالات نوبت پنجشنبه صبح
۷۷۲	پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح
۷۸۰	سوالات نوبت پنجشنبه عصر
۷۸۶	پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر
۷۹۴	سوالات نوبت جمعه صبح
۸۰۰	پاسخنامه نوبت جمعه صبح
۸۰۹	سوالات نوبت جمعه عصر
۸۱۴	پاسخنامه نوبت جمعه عصر

### سال ۹۹-۰۰

۸۲۲	سوالات نوبت پنجشنبه صبح
۸۲۹	پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح
۸۳۷	سوالات نوبت پنجشنبه عصر
۸۴۳	پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر
۸۵۱	سوالات نوبت جمعه صبح
۸۵۸	پاسخنامه نوبت جمعه صبح
۸۶۶	سوالات نوبت جمعه عصر
۸۷۳	پاسخنامه نوبت جمعه عصر

## سوالات ۸۴-۸۳ نوبت پنجشنبه صبح

### Part One:

### Reading Comprehension

### Directions

Read the following passages carefully. Each one is followed by several questions about it. Choose the one best answer, (a), (b), (c), or (d), to each question. Then on your answer sheet, fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen. Base your answer to each question on the information given in the passage only.

### Passage One

Much research has been carried out in recent years into sleep. We know a great deal about the mechanics of sleep and we are beginning to know about the biochemical changes involved. However, we are still a long way from finding out answers to such questions as how much sleep a person needs.

While the physiological bases of sleep remain very much a matter for conjecture, we do nevertheless have considerable evidence on how much sleep people do in fact obtain. We still need to know more about the kinds of effects that sleep deprivation causes. In spite of the considerable effort devoted to investigating why we sleep, there is still disagreement in this area.

The fact that sleep deprivation causes numerous harmful effects suggests that the body requires sleep to restore itself. However, more research is needed to determine whether this is so or whether sleep is the result of adaptation to the environment. There is also the possibility that two alternatives may not be incompatible.

1. **Of the different dimensions of sleep, researchers have found more information on the .....**
  - a) physiological bases of sleep
  - b) amount of sleep people need
  - c) functional aspects of sleep
  - d) biochemical changes during sleep
2. **In this text, the writer .....**
  - a) calls for further research on sleep
  - b) compares and contrasts different theories of sleep
  - c) enumerates the shortcomings of the research done
  - d) presents new insights while standing against past studies
3. **It is said that there is ..... over why we sleep.**
  - a) controversy
  - b) consensus
  - c) hard evidence
  - d) no reference
4. **Regarding the effects of sleep deprivation the writer .....**
  - a) favors the restoration theory
  - b) defends the adaptation theory
  - c) tends to reject both theories
  - d) argues that both theories may come true
5. **The text implies that .....**
  - a) in near future many mysteries over sleep will be detected
  - b) it is very improbable to find out the true nature of sleep
  - c) despite much research on sleep, there are many unresolved questions
  - d) scientists should ignore their disagreement to be able to reach a new solution

## Passage Two

Although the ideology linking sport and health is very widespread, the view that sport is good for health has only recently come to be applied to women as well as men, for, during much of the nineteenth century, women were actively discouraged from taking part in vigorous exercise, which was often seen as damaging to their health. Patricia Vertinsky, in describing the situation in late nineteenth-century Britain, writes: "The widespread notion that women were chronically weak and had only finite mental and physical energy because of menstruation had a strong effect upon the medical profession's and consequently the public's attitude towards exercise and sport."

She argues that, "Not infrequently, medically defined notions of optimal female health, have justified the practice of viewing female physiological functions as requiring prescribed and/ or delimited levels of physical activity and restricted sporting opportunities.

6. **The nineteenth century women .....**
  - a) had a participation record like that of today
  - b) lacked the physical strength required for sports
  - c) were intentionally prevented from participating in sports
  - d) were actively involved in various sports
7. **Menstruation was referred to as a/an ..... women's participation in sports.**
  - a) physiological function justifying
  - b) sex-linked drawback discouraging
  - c) beneficial factor facilitating
  - d) psychological feature enhancing
8. **The view discouraging women's involvement in sports had an impact on .....**
  - a) the women in the medical profession
  - b) the public's attitude toward medical profession
  - c) certain women in the society
  - d) the medical profession and public

9. The last sentence mainly focuses on ..... women's participation in sports.
- medical profession's role in providing opportunities for
  - proof of better physiological functions due to
  - optimal female health virtually obtained following
  - medical profession's role legitimizing restrictions on

### Passage Three

For decades the common belief among psychologists was that memory was a fixed quantity; an exceptional memory, or a poor one, was something with which a person was born.

This point of view has come under attack in recent years; expert memory is no longer universally considered the exclusive gift of the genius, or the abnormal. "People with astonishing memory for pictures, musical scores, chess positions, business transactions, dramatic scripts, or faces are by no means unique," wrote Cornell psychologist Ulric Neisser in *Memory Observed* (1981). "They may not even be very rare." Some university researchers including Polson and Ericsson, go a step further than Neisser. They believe that there are no physiological differences at all between the memory of Shereshevskii or Toscanini and that of the average person. The only real difference, they believe, is that Toscanini trained his memory, exercised it regularly, and wanted to improve it.

10. According to the text, in the past, psychologists commonly believed that a unique memory was .....
- acquired
  - inherited
  - a sign of achievement
  - a common attribute
11. Ulric Neisser ..... the idea that good memory is an exception.
- clearly opposes
  - ironically denies
  - eagerly adopts
  - cautiously advocates
12. According to such researchers as Polson and Ericsson, ..... account for people's high levels of memory.
- physiological differences
  - regularly mental trainings
  - routinely performed physical exercises
  - unique features of individuals
13. Shershevskii and Toscanini are mentioned as examples of .....
- the common people with ordinary memory
  - those who were born with unique memories
  - those exploiting their memories quite effectively
  - the pioneers advocating memory training
14. The message conveyed in this text .....
- supports the traditional view on memories
  - integrates the new and the previous theories
  - favors the theory supported by new psychologists
  - remains neutral to the proposed theories

**Passage Four**

While vaccines are generally both effective and safe, no vaccine is totally safe for all recipients. Vaccination may sometimes cause certain mild side-effects: local reaction, slight fever and other systemic symptoms may develop as part of the normal immune response. In addition, certain components of the vaccine (e.g. aluminum adjuvant, antibiotics or preservatives) occasionally cause reactions. A successful vaccine reduces these reactions to a minimum while inducing maximum immunity. Serious reactions are rare. Health workers who administer vaccines have an obligation to inform recipients of known adverse reactions and the likelihood of their occurrence.

A known contraindication should be clearly marked on a traveler's vaccination card, so that the vaccine may be avoided in future. In exceptional circumstances, the medical adviser may consider the risk of a particular disease to be greater than the theoretical risk of administering the vaccine and will advise vaccination.

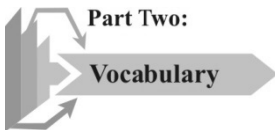
- 15. In the passage it is implied that ..... .**
- the necessity of vaccination may go beyond its adverse effects
  - adverse reactions are rare when vaccines are carefully administrated
  - components of vaccines are certainly the cause of adverse effects
  - health workers usually avoid telling the recipients about adverse reactions of vaccine
- 16. A traveler's vaccination card should be marked ..... .**
- in order to avoid complications
  - for a known contraindication
  - in exceptional circumstances
  - by a medical adviser
- 17. According to the passage, vaccines ..... .**
- sometimes induce serious complications
  - are the most convenient way to prevent illness
  - normally result in immunity despite some mild reactions
  - have to be tested for any reaction and then be administered
- 18. It is stated that the possibility of any vaccine reaction ..... .**
- should be notified to the recipient
  - can be controlled by modifying its components
  - has to be reported to health workers
  - will result in the occurrence of further complications

**Passage Five**

"It's clear that the brain benefits from exercise", says neuroscientist William Greenough of the University of Illinois. His studies suggest we can benefit in two ways. Aerobic exercise fuels the brain with more nutrients, and skill-based exercise increases the number of synapses, or connections, which, some scientists theorize, makes brain better able to process information.

Numerous studies show that children who engage in regular physical activity do better in school than their sedentary classmates. The improvement was thought to be from increased self-confidence and concentration, but some scientists now believe the connection is physiological. Learning a new dance step may boost the brain in the same way that learning a language can. If the dance is aerobic, then the benefits double. Other studies have shown that sedentary adults, aged 63 to 82, improved their reaction times after 10-week water aerobics course. Pierce J. Howard, an organizational psychologist, says new research suggests that aerobic exercise increases the amount of certain brain chemicals that stimulate the growth of nerve cells. It's believed that young people stand to gain the most improvement in brain function from exercise.

19. **Based on the new findings of neuroscience, a dance-like activity .....** .
- uses up the student's knowledge
  - adds to the student's knowledge
  - helps a student gain in confidence
  - causes positive physiological changes
20. **A brain which has experienced skill-based exercise is claimed to .....** .
- require a strong memory
  - theorize more often
  - grow new connections with others
  - classify or analyze data more effectively
21. **Reading the passage, we learn that students who exercise regularly prove to be .....** .
- more successful in their studies
  - better solely at physical education
  - less able in their theoretical courses
  - the same as their sedentary classmates
22. **Changes resulting from regular physical activity, once thought be due to increased self-confidence, are now claimed by some to be of a(n) ..... nature.**
- inappropriate
  - static
  - physiological
  - psychological
23. **A more effective way to boost brain function is claimed to result from .....** .
- more nutrients
  - aerobic dancing
  - traditional exercise
  - increased concentration
24. **In one study, an about three-month aerobic course in the swimming pool drastically helped .....** .
- the elderly people
  - better school activities
  - organizational psychologists
  - interactive language learning
25. **Concerning the function of the brain, aerobic exercise seems to be most beneficial to the .....** .
- youth
  - elderly
  - middle age group
  - kids



Directions

The following are incomplete sentences. Below each one four words or phrases marked, (a), (b), (c), or (d). Choose the one word or phrase which best completes the sentence.

26. **Influenza viruses constantly evolve, with rapid changes in their antigenic .....** .
- principles
  - features
  - diagnosis
  - constraints
27. **Heroin is dangerous because of its addiction .....** .
- exposure
  - attraction
  - potential
  - confidence

28. In some Western societies approximately one in five male ..... to acute medical wards are directly or indirectly due to alcohol.  
a) admissions      b) receptions      c) applications      d) submissions
29. Violence is an ever-present ..... of working with mentally ill people.  
a) hazard      b) profession      c) provision      d) reward
30. Since the pattern of health care in a society is such a(n) ..... part of it, some would argue that as individual doctors we can do nothing about it.  
a) fragmentary      b) integral      c) statistical      d) truthful
31. Despite modern medicine, which has received huge ..... of cash, longevity has failed to increase significantly.  
a) convictions      b) convulsions      c) injections      d) instances
32. The whole operation takes about half an hour, provided there are no .....  
a) demonstrations      b) complications  
c) administrations      d) implications
33. Like the appendix, the spleen seems to be ..... because hundreds of people continue to live perfectly well after spleens have been removed.  
a) conceivable      b) sustainable      c) exposable      d) disposable
34. A knowledge of the drugs the patient is taking can be ..... to the surgeon if he has to have an operation.  
a) crucial      b) negligible      c) trivial      d) incredible
35. Under normal circumstances the patient will be asked to sign a(n) ..... form before any surgical procedure is carried out on him.  
a) contract      b) contrast      c) competence      d) consent
36. In some countries, consultations with specialists are not directly available on the public but must be ..... by general practitioners.  
a) concealed      b) arranged      c) condemned      d) attended
37. Waiting lists vary in length from hospital to hospital and are constantly ..... every day within any one hospital.  
a) readjusted      b) reclaimed  
c) recommended      d) reabsorbed
38. The hospital's aim, under normal circumstances, is to keep the surgical staff totally ..... and the beds full.  
a) retired      b) accused      c) replaced      d) occupied
39. The medical team would like to know whether the new medicine would ..... the stress and reduce the anxiety.  
a) maintain      b) preserve      c) detract      d) attenuate
40. Obesity is common wherever there is a/an ..... supply of appetizing foods.  
a) abundant      b) insidious      c) insufficient      d) anomalous



## پاسخنامه ۸۴-۸۳ نوبت پنج‌شنبه صبح

بخش اول:

درک مطلب

دستور العمل

متون زیر را با دقت بخوانید، بعد از هر متن چندین سوال در رابطه با آن وجود دارد. بهترین پاسخ «a»، «b»، «c» و «d» را برای هر سوال انتخاب نمایید. سپس در برگه پاسخنامه گزینه مورد نظرتان را علامت بزنید. پاسخ خود به هر سوال را صرفاً براساس اطلاعات موجود در متن انتخاب کنید.

### متن ۱

#### ۱. گزینه «c»

از میان جوانب مختلف خواب، محققین اطلاعات بیشتری را در مورد جوانب عملکردی خواب یافته‌اند. براساس جمله‌ی «... While the physiological bases of sleep remain very much a matter of conjecture...» گزینه a اشتباه است. زیرا این جمله به این معنی است که اساس فیزیولوژیک خواب هنوز در حد حدسیات است. طبق جمله‌ی «... We are still a long way from finding out answers to such...» به معنی آن‌که (ما هنوز با پاسخ سوالاتی از قبیل این که یک فرد به چه مقدار خواب نیاز دارد، فاصله زیادی داریم)، گزینه b نیز صحیح نمی‌باشد. با توجه به جمله‌ی «We are beginning to know about the biochemical changes involved.» به معنی (ما در آغاز شناخت تغییرات بیوشیمیایی دخیل می‌باشیم)، گزینه d نیز اشتباه است. بنابراین گزینه c تنها گزینه باقی مانده می‌باشد و طبق جمله‌ی «... We know a great deal about the mechanics of sleep...» «ما اطلاعات زیادی در مورد مکانیک خواب داریم» پاسخ صحیح است.

## ۲. گزینه «a»

در متن، نویسنده به تحقیق بیش‌تر در مورد خواب دعوت می‌کند. در پاراگراف آخر نویسنده می‌گوید «... more research is needed»، «... تحقیقات بیش‌تر مورد نیاز است» بنابراین گزینه a صحیح است. گزینه b نادرست است، به این دلیل که در پاراگراف آخر نویسنده تنها به معرفی دو تئوری در مورد خواب می‌پردازد ولی آن‌ها را با یکدیگر مقایسه نمی‌کند.

Enumerates

نام بردن

Shortcomings

نواقص

## نکته

۱

برخی از مفاهیم جزء مفاهیم پرتکرار در سوالات درک مطلب هستند که غالباً جواب صحیح تست می‌باشند یکی از آن‌ها مفهوم «دعوت به تحقیق زیاد یا نیاز به تحقیق زیاد» است.

## ۳. گزینه «a»

گفته شده است که در مورد علت خواب اختلاف‌نظر وجود دارد. براساس جمله‌ی «In spite of the considerable effort devoted to investigating why we sleep, ...» «علی‌رغم تلاش‌های زیادی که به کشف علت خواب اختصاص داده شده است، هنوز در این حوزه اختلاف‌نظر وجود دارد.» گزینه a صحیح و گزینه b اشتباه است.

Controversy = disagreement, dispute

اختلاف‌نظر

Consensus = agreement, congruence

توافق، اتفاق نظر

## نکته

۲

یکی دیگر از مفاهیم پرتکرار و غالباً صحیح کنکور مفهوم وجود اختلاف نظر در بین دانشمندان است.

## نکته

۳

عموماً در تست‌ها اگر گزینه‌های متضاد وجود داشته باشند یکی از آن‌ها پاسخ است.

## ۴. گزینه «d»

در رابطه با اثرات کمبود خواب نویسنده بحث می‌کند که هر دو تئوری ممکن است صحیح باشند. براساس جمله‌ی «More research is needed to determine whether this is so or whether sleep is ...» «برای تعیین این‌که آیا علت این تئوری (restoration) است و یا این‌که خواب نتیجه‌ی تطابق با محیط است، تحقیقات بیش‌تری مورد نیاز می‌باشد.»، گزینه‌های a، b و c اشتباه هستند زیرا براساس این جمله نویسنده هیچ کدام از این تئوری‌ها را قبول و یا رد نمی‌کند.

تکنیک رد گزینه یکی از کمک‌کننده‌ترین تکنیک‌ها می‌باشد. هرگاه رسیدن به پاسخ صحیح برایتان دشوار است سعی کنید ابتدا گزینه‌های نادرست را حذف نمایید.

معنی سایر گزینه‌ها:

(a) از تئوری تجدیدقوا حمایت می‌کند.

(b) از تئوری سازگاری حمایت می‌کند.

(c) هر دو تئوری را رد می‌کند.

بنابراین تنها گزینه باقی‌مانده گزینه d خواهد بود که طبق جمله‌ی آخر متن «هم‌چنین این احتمال وجود دارد که این دو گزینه با هم ناسازگار نباشند = سازگار باشند»، صحیح می‌باشد.

### ۵. گزینه «C»

از متن استنباط می‌شود که علی‌رغم تحقیقات زیاد در مورد خواب، سوالات حل نشده‌ی زیادی وجود دارد.

طبق جمله‌ی «In spite of considerable effort devoted to investigating ...»

و جمله‌ی «We are still a long way from finding out answers to such ...»

گزینه C صحیح است.

## لغات مهم متن ۱

Incompatible = conflicting, contradictory	ناسازگار، مخالف	Alternative = choice, option	جایگزین، جانشین، انتخاب، گزینه
Considerable	قابل توجه، زیاد	In spite of = despite	علی‌رغم، صرف نظر از
Obtain	کسب کردن، به‌دست آوردن	Effect = influence, impact	تأثیر
Kind	نوع، مهربان	Carry out = do	انجام دادن
Adaptation = accommodation, adjustment	تطابق، سازگاری	Conjecture = estimate, guess, reckon, suspect	حدس، گمان
Area	موضوع، ناحیه	Evidence = proof	مدرک، شواهد
Numerous	فراوان، زیاد	Remain = last, linger, stay	باقی ماندن
Suggest	پیشنهاد دادن	A great deal = a lot, much, numerous	مقدار زیاد
Require	نیاز داشتن	Devote = allocate, allot, dedicate	اختصاص دادن
Result	نتیجه	Determine = ascertain	تعیین کردن
Adaptation = adjustment	سازگاری	Investigate	بررسی کردن
Environment	محیط	Cause = result in	باعث شدن
Possibility	احتمال	Deprive = bereave	محروم کردن
Recent	اخیر	Deprived	محروم
Know	دانستن	Deprivation	محرومیت، کمبود
Begin	آغاز کردن، شروع کردن	Nevertheless = nonetheless	با این وجود
Harmful = damaging, detrimental, noxious	مضر، آسیب‌رسان، مخرب	Find out = discover	درک کردن، فهمیدن، کشف کردن
Involve	شامل شدن	Disagreement = controversy	اختلاف نظر
However	ولی، اما	Change	تغییر، تغییر کردن
Question	سوال	Restore = repair, recover	احیه کردن، بازسازی کردن

**Confusing Words**

- ✓ *Effect* تأثیر، اثر
- ✓ *Affect* مبتلا کرد، اثر گذاشتن

**Confusing Words**

- ✓ *Adapt* سازگار کردن، تطابق دادن
- ✓ *Adopt* پذیرفتن، قبول کردن
- ✓ *Adept* ماهر، خُبیره

**متن ۲****۶. گزینه «c»**

زنان قرن ۱۹ تعهداً از شرکت در ورزش منع می‌شدند.

طبق جمله‌ی «... during much of the nineteenth century, women were actively ...»  
 «در بیش‌تر قرن نوزدهم زنان فعالانه از شرکت در ورزش‌های شدید منع می‌شدند.»، گزینه a، d و b غلط و گزینه c صحیح است. معنی گزینه a: سابقه‌ی شرکت زنان در ورزش در قرن ۱۹ همانند امروز است.

Discouraged = prevented  
 Sport = exercise  
 Taking part = participating

**۷. گزینه «b»**

قاعدگی یک ضعف وابسته به جنس است که مانع شرکت زنان در ورزش می‌باشد.  
 براساس جمله‌ی «... The widespread notion that women were chronically weak...»، «این دیدگاه رایج که زنان به شدت ضعیف هستند و به علت قاعدگی انرژی فیزیکی و روانی محدودی دارند، تاثیر زیادی بر روی تفکر پزشکان و متعاقباً عموم مردم نسبت به ورزش و نرمش داشت»، گزینه b صحیح است. در این جمله قاعدگی به‌عنوان یک نقص اشاره می‌شود بنابراین گزینه c به معنی (فاکتور مفید تسهیل‌کننده) نادرست می‌باشد. به دلیل مشابه گزینه d به معنی (ویژگی فیزیولوژیکی افزایش دهنده) نیز اشتباه است.  
 در این‌جا گزینه b متضاد گزینه‌های c و d است بنابراین باید به‌عنوان اولین انتخاب بررسی شود چون احتمال بیش‌تری دارد که پاسخ باشد.

**۸. گزینه «d»**

دیدگاهی که مانع شرکت زنان در ورزش می‌شود، بر روی پزشکان و عموم تاثیرگذار بود.  
 طبق جمله‌ی «... had a strong effect upon the medical profession's and, ...»  
 گزینه d صحیح است.

**۹. گزینه «d»**

آخرین جمله اساساً بر روی نقش پزشکان در قانونی کردن محدودیت شرکت زنان در ورزش تاکید می‌کند.  
 «او ثابت می‌کند که همیشه مفاهیم تعریف شده‌ی پزشکی در مورد سلامت مطلوب زنان، این نظریه، که فعالیت‌های فیزیولوژیکی زنان نیازمند سطوح توصیه شده w/ یا نامحدود فعالیت فیزیکی و فرصت‌های ورزشی کنترل شده است را توجیه می‌کند.»