



محتوای این کتاب چیست؟

- تمرین‌هایی که مغز کودکان را برای یادگیری فعال نگه می‌دارند.
- تمرین‌هایی که برای حل مسائل پیچیده، مهارت‌های مغز را تقویت می‌کنند.
- سؤال‌هایی که مغز خلاق کودک شما را فعال و فعال‌تر می‌سازد.

در قالب:

تمرین‌های مغزی، معماهای منطقی، بازی با کلمات، سؤالات «اگر- آنگاه»، بازی‌های دیداری - مغزی، نقاشی و نویسندگی خلاق.

با موضوعات جذاب برای دانش‌آموزان در مورد:

حیوانات شگفت‌انگیز، رویدادهای خاص، مکان‌های آشنا و اشیای موردعلاقه

چرا این کتاب را انتخاب می‌کنیم؟



- دانش‌آموزان برای موفقیت در کلاس درس، امتحانات و در نهایت در زندگی واقعی به رشد مهارت‌های تفکر نیاز دارند.
- گزارش معلمان و مسئولان آموزش و پرورش در کشور ما نشان از ضعف برنامه‌های آموزشی برای آموزش شیوه‌های تفکر و خلاقیت دارد.
- مطالعات نشان می‌دهد دانش‌آموزان می‌توانند بهتر فکر کردن را یاد بگیرند، به شرط اینکه به‌درستی آموزش ببینند.
- مهارت‌های تفکر انتقادی و خلاقانه در دنیای رقابتی امروز، همراه با تغییرات سریع و رشد تکنولوژی‌ها، بیش از هر زمان دیگری اهمیت دارد.

من چه چیزهایی دوست دارم و به چه چیزهایی باور دارم؟

خودتحلیلی

رشد و تغییر دانش‌آموزان به ویژگی‌های شخصیتی و تجربیاتی که در طول زندگی به دست می‌آورند، وابسته است. بنابراین، خیلی مهم است که در فواصل زمانی مشخصی خود را ارزیابی کنند. خودتحلیلی به آن‌ها کمک می‌کند تا در مورد جنبه‌های مختلف زندگیشان تأمل کنند. کسی که خود را تجزیه و تحلیل کند و به توانمندی‌ها و محدودیت‌هایش واقف باشد، بهتر می‌تواند با فراز و نشیب‌های مسیر زندگی هماهنگ شود و حتی برای زندگی بهتر تغییراتی خلاقانه در خود یا محیط زندگی‌اش ایجاد کند. خودتحلیلی یکی از عملکردهای مغزی است که در زیرمجموعه‌ی **کارکردهای اجرایی** قرار می‌گیرد. کارکردهای اجرایی به تدریج با رشد کودک و کسب تجربه پرورش پیدا می‌کنند. در عین حال، یادگیری از طریق آموزش مناسب در مدارس برای تقویت این عملکرد مغز بسیار مهم است.

علاقه، خواسته‌ها | خوب است هر شخصی چند وقت یک بار به علاقه و خواسته‌های درونی خود فکر کند. ما با گوش‌هایمان نمی‌توانیم صدای درونمان را بشنویم. افکاری درون ما وجود دارند که خیلی عمیق در ناخودآگاه ما قرار گرفته‌اند و ما باید تمرین کنیم تا آن‌ها را درک کنیم. اینکه هرکس به درون خود سر بزند و به این فکر کند که من در زندگی چه چیزهایی را دوست دارم و از چه چیزهایی بدم می‌آید؟ چه توانمندی‌هایی را دوست دارم به دست بیاورم؟ و کسب چه توانمندی‌هایی در اولویت زندگی من نیستند؟ وقتی به چیزهایی که دوست دارم برسیم چقدر راضی خواهیم شد؟ اگر به آن‌ها نرسیم چقدر ناراضی خواهیم بود؟

باورها و نگرش‌ها | خوب است هر چند وقت یک بار به باورها و نگرش‌های درونی خودمان فکر کنیم. فکر کنیم اگر واقعاً چنین باوری داریم آیا بر اساس همان رفتار می‌کنیم؟ اگر رفتارمان با باورهایمان هماهنگ نیست چه دلیلی می‌تواند داشته باشد؟ باورهای ما درست هستند یا نادرست؟ آیا رفتار کردن مطابق باورهایمان برای ما دشوار است؟ اصلاً چطور به چنین چیزی باور پیدا کرده‌ایم؟ آیا بهتر نیست باورمان را تغییر بدهیم؟

یکی از بهترین تمرین‌ها این است که دانش‌آموزان چند وقت یک بار علاقه و باورهایشان را یادداشت کنند. سپس الگوهای افکار، امیال و باورهایشان را ارزیابی کنند. سپس ارزیابی کنند که آیا درونیات من افکار سالمی هستند که باعث تقویت عزت نفس من می‌شوند یا احتمال دارد افکار ناسالمی باشند که کم‌کم به من آسیب برسانند.

نمونه تمرین

علاقه و خواسته‌ها

- ذرت بوداده را بیشتر دوست داری یا پفک؟ چرا؟
- کدام حشرات را دوست نداری؟ چرا؟
- آیا دوست داری یک سنجاب را در خانه نگه داری؟ چرا؟
- در شب‌نشینی «شب چله» خانواده دور هم جمع می‌شوند و فال حافظ می‌گیرند، داستان می‌خوانند و بازی‌های دسته‌جمعی می‌کنند. تو کدام‌یک از این کارها را ترجیح می‌دهی؟ چرا؟*

باورها و نگرش‌ها

- فکر می‌کنی با فال گرفتن می‌شود آینده را پیش‌بینی کرد؟*
- اگر می‌توانستی باغ وحش‌ها را تعطیل کنی و حیوانات را به محل طبیعی زندگیشان برگردانی، آیا این کار را انجام می‌دادی؟ چرا این کار را انجام می‌دهی؟
- چرا این کار را انجام نمی‌دهی؟



بازگشایی مدارس

اگر قرار بود سه قانون در کلاس بگذاری که همه آن را اجرا کنند، چه قانون‌هایی می‌گذاشتی؟

.۱

.۲

.۳

دور چهار کلمه‌ای که در مدرسه‌ی شما زیاد استفاده می‌شوند، خط بکش.

زنگ تفریح کتاب بادکنک

دوستان سوزن معلم

دکمه یاد گرفتن سفارش غذا

سه کار مهمی که بعد از مدرسه انجام می‌دهی، بنویس.

.۱

.۲

.۳

این فهرست مربوط به وسایل مدرسه است، حروف جاافتاده را بنویس.

.۱ م ا

.۲ ک ف

.۳ ق چ

.۴ خ ک

.۵ پ ا ک

.۶ ک غ

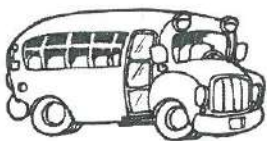
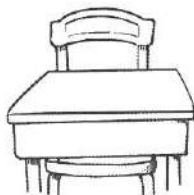
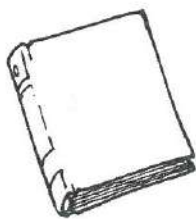


بازگشایی مدارس

دوست داری معلم باشی یا دانش آموز؟

چرا؟

تصاویر پایین را ببین و آن‌ها را در دنیای واقعی تجسم کن. سپس از بزرگ به کوچک شماره گذاری کن و به کوچک ترین شماره ۱ و به بزرگ ترین شماره ۵ بده.



به این کلمه نگاه کن:

مهر

کدام حرف (یا حروف) فضای بسته ایجاد می کند؟

کدام حرف خط راست ندارد؟

کدام حرف نزدیک ترین حرف به ابتدای حروف الفباست؟

کدام حرف نزدیک ترین حرف به انتهای حروف الفباست؟

امسال بیشتر دوست داری چه چیزی رایاد بگیری؟

بازگشایی مدارس

امروز اولین روز مدرسه است. با خواندن راهنمایی‌های پایین به این ۶ دانش‌آموز کمک کن تا میز خود را پیدا کنند. اسم هر یک را روی میز مخصوص خود بنویس.



تسنیم



فرگل



مینا



عسل



سما



مریم

آخر کلاس

| | | |
|------|-------|-------|
| | بیتا | |
| حدیث | | هدیه |
| | نرگس | شقایق |
| سارا | | حلما |
| ثمین | الهام | |

جلوی کلاس

- مریم در گوشه‌ی کلاس می‌نشیند.
- فرگل پشت سر کسی می‌نشیند که اول و آخر اسمش «ه» است.
- تسنیم بین دو نفر می‌نشیند که اسمشان با حرف «ا» به پایان می‌رسد.
- سما جلوی کلاس می‌نشیند.
- مینا کنار کسی می‌نشیند که آخر اسمش «س» است.