



## محتوای این کتاب چیست؟

- تمرین‌هایی که مغز کودکان را برای یادگیری فعال نگه می‌دارند.
- تمرین‌هایی که برای حل مسائل پیچیده، مهارت‌های مغز را تقویت می‌کنند.
- سؤال‌هایی که مغز خلاق کودک شما را فعال و فعال‌تر می‌سازد.

### در قالب:

تمرین‌های مغزی، معماهای منطقی، بازی با کلمات، سؤالات «اگر- آنگاه»، بازی‌های دیداری - مغزی، نقاشی و نویسندگی خلاق.

### با موضوعات جذاب برای دانش‌آموزان در مورد:

حیوانات شگفت‌انگیز، رویدادهای خاص، مکان‌های آشنا و اشیای موردعلاقه

## چرا این کتاب را انتخاب می‌کنیم؟



- دانش‌آموزان برای موفقیت در کلاس درس، امتحانات و در نهایت در زندگی واقعی به رشد مهارت‌های تفکر نیاز دارند.
- گزارش معلمان و مسئولان آموزش و پرورش در کشور ما نشان از ضعف برنامه‌های آموزشی برای آموزش شیوه‌های تفکر و خلاقیت دارد.
- مطالعات نشان می‌دهد دانش‌آموزان می‌توانند بهتر فکر کردن را یاد بگیرند، به شرط اینکه به‌درستی آموزش ببینند.
- مهارت‌های تفکر انتقادی و خلاقانه در دنیای رقابتی امروز، همراه با تغییرات سریع و رشد تکنولوژی‌ها، بیش از هر زمان دیگری اهمیت دارد.

## می‌توانید با این حروف، کلمه بسازید؟

### کلمه‌سازی

زبان مانند موجودی زنده با پیشرفت اندیشه‌ی متکلمان و نویسندگان آن رشد می‌کند. از شگفتگی‌های زبان بشر این است که با ترکیب‌های زیادی از حروف که تعداد محدودی دارند، می‌توان کلمات متنوعی ساخت. تولید کلمه‌ای که بتواند مفهوم جدیدی را خیلی سریع به ذهن مخاطبان آن زبان بیاورد، کار ارتباط اجتماعی را ساده‌تر می‌کند. بنابراین وقتی نحوه‌ی تفکر ما رشد می‌کند، کلمات جدید برایش خلق می‌کنیم. در این مجموعه کتاب، تمرین‌هایی طراحی شده‌اند که به‌وسیله آن‌ها دانش‌آموزان فارسی زبان با کاربرد نمادها آشنا شوند. پس از آن، حروف هم به عنوان نمادهای زبانی به اشکال مختلف در اختیار آن‌ها قرار داده می‌شود تا هر تعداد کلماتی که می‌توانند با آن حروف تولید کنند. فراموش نکنید در این تمرین‌ها هم، دانش‌آموزان می‌توانند از جست‌وجوی فعال استفاده کنند و از کتاب‌ها، اینترنت و اطرافیان خود برای یافتن کلمات جدید کمک بگیرند. به این شکل ما به منطقه‌ی رشد یادگیری دانش‌آموزان قدم می‌گذاریم و به سمت خود-آموزشی و یادگیری فعال که برای خلاقیت افراد بسیار مهم است، گام برمی‌داریم.

**درک کلمات** | یادگیری کلمات، به دانش‌آموزان در فهم متن هنگام خواندن و درک یک سخنرانی کمک می‌کند. برای مثال آیا دانش‌آموز کلاس سوم با محدوده‌ی کلماتی که در ذهن دارد، می‌تواند درکی مانند یک بزرگسال از یک مناظره‌ی خبری و یا مطالعه یک مقاله درباره‌ی موضوعات مختلف علمی داشته باشد؟ پاسخ این پرسش منفی است. بنابراین با کمک گرفتن از کتاب‌های مناسب سن کودکان به تدریج آن‌ها را در معرض کلمات جدید قرار می‌دهیم.

**تولید کلمات** | بازیابی مناسب کلمات با توجه به محتوای سخن یا نوشتار به قدرت برقراری ارتباط و بیان تفکرات دانش‌آموز کمک می‌کند؛ همان چیزی که روانشناسان آن را روانی کلامی می‌نامند و عامل مهمی در خلاقیت است. برای مثال کسی که سطح پایینی از بازیابی کلمات را داراست، معمولاً چون نمی‌تواند به درستی اندیشه‌اش را منتقل کند، زود خشمگین می‌شود و احساس می‌کند دیگران او را درک نمی‌کنند.

### نمونه تمرین

با ۴ کلمه، هوای بهمن ماه را توصیف کن.

۱. \_\_\_\_\_ ۳. \_\_\_\_\_
۲. \_\_\_\_\_ ۴. \_\_\_\_\_

«دی» دهمین ماه سال است. پاسخ‌های زیر را که با حرف «د» شروع می‌شوند، پیدا کن.

- سومین روز هفته \_\_\_\_\_ شجاع \_\_\_\_\_
- رنج و ناخوشی \_\_\_\_\_ خیلی گرم \_\_\_\_\_





## بوی ماه مهر، ماه مهربان

بهترین اتفاق شروع دوباره‌ی مدارس چیست؟

بدترین اتفاق شروع دوباره‌ی مدارس چیست؟

- مهتاب باید ساعت ۸:۳۰ سوار سرویس مدرسه
- شود. او باید ۱۰ دقیقه تا ایستگاه اتوبوس پیاده برود.
- ۵ دقیقه طول می‌کشد که دفتر و کتاب و وسایل
- مورد نیاز مدرسه را در کیفش بگذارد. صبحانه‌اش
- ۱۵ دقیقه طول می‌کشد و ۲۵ دقیقه هم وقت لازم
- دارد تا دست‌شویی برود و لباس‌های مدرسه‌اش را
- بپوشد. مهتاب باید چه ساعتی از خواب بیدار شود؟
- تو زودتر از مهتاب بیدار می‌شوی یا دیرتر؟
- چقدر زودتر یا دیرتر از مهتاب بیدار می‌شوی؟

کلمات به هم ریخته‌ی زیر را مرتب کن و یک جمله بساز.

است فصل مهر اولین پاییز ماه

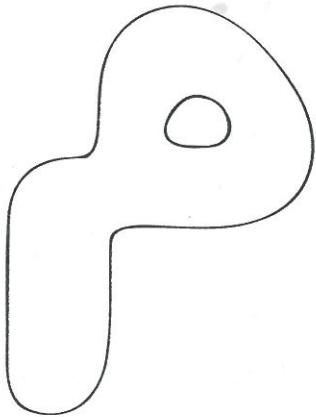


## بوی ماه مهر، ماه مهربان

یک جمله بنویس و در آن از ۳ کلمه‌ی «مهر، مدرسه و تابستان» استفاده کن.

یک جمله درباره‌ی ماه مهر بنویس و فقط از ۶ کلمه استفاده کن.

کلمه‌ی مهر را در فضای خالی حرف «م» که در پایین می‌بینی، طوری بنویس که بیشترین فضای خالی را پر کند.



پنج مورد نام ببر که باید در روز اول مدرسه با خودت به همراه داشته باشی.

۱. \_\_\_\_\_
۲. \_\_\_\_\_
۳. \_\_\_\_\_
۴. \_\_\_\_\_
۵. \_\_\_\_\_

ده کلمه‌ی ۳ حرفی با معنا بنویس که با «میم» شروع شوند.



## بوی ماه مهر، ماه مهربان

ای وای! امروز تازه روز اول مدرسه است و ماهان یادش رفته است که یک چیز مهم را با خودش به مدرسه ببرد! با توجه به راهنمایی‌ها، حروفی را که در کلمه‌ی پُررنگ ابتدای هر جمله هست، ولی در کلمه‌ی پررنگ انتهایی نیست، انتخاب کن. بعد، آن حروف را به ترتیب در خط‌های پایین صفحه بنویس تا بفهمی ماهان چه چیزی را فراموش کرده است.

ماهان برای حل این مسئله چه راه  
حلی دارد؟

- در کلمه‌ی «خشک» هست، اما در کلمه‌ی «مشکوک» نیست.
- در کلمه‌ی «باور» هست، اما در کلمه‌ی «باربری» نیست.
- در کلمه‌ی «زرافه» هست، اما در کلمه‌ی «فائزه» نیست.
- در کلمه‌ی «خانه» هست، اما در کلمه‌ی «خنده» نیست.
- در کلمه‌ی «ساکت» هست، اما در کلمه‌ی «تمساح» نیست.
- در کلمه‌ی «کیف» هست، اما در کلمه‌ی «فاکتور» نیست.
- در کلمه‌ی «کلاس» هست، اما در کلمه‌ی «سیکل» نیست.
- در کلمه‌ی «مشاور» هست، اما در کلمه‌ی «مأمور» نیست.

ماهان چه چیزی را فراموش کرده است؟