

فهرست مطالب

پیش‌گفتار.....	۱۱
مقدمه.....	۱۳
ساختار و نحوه کارکرد کتاب.....	۱۷
فصل اول: تمرین آکیوپیشن محور و CO-OP.....	۲۱
رویکردهای آکیوپیشن محور و رویکردهای متمرکز بر مؤلفه‌های عملکردی.....	۲۳
مشخصه‌های رویکردهای آکیوپیشن محور و CO-OP.....	۲۵
شواهد علمی در توسعه و کاربرد رویکرد CO-OP.....	۳۸
فصل دوم: بنیان‌های رویکرد CO-OP.....	۴۳
معرفی بنیان‌ها.....	۴۴
طبقه‌بندی بین‌المللی عملکرد، ناتوانی و سلامت (ICF).....	۴۶
طبقه‌بندی بین‌المللی عملکرد، ناتوانی و سلامت (ICF) و CO-OP.....	۴۸
تمرین مبتنی بر شواهد (EBP).....	۴۸

۵۰.....	تمرین مبتنی بر شواهد و CO-OP
۵۱.....	مراجع محوری.....
۵۳.....	مراجع محوری و CO-OP.....
۵۴.....	عملکرد آکیویشنال.....
۵۶.....	عملکرد آکیویشنال و CO-OP.....
۵۷.....	تئوری یادگیری.....
۶۶.....	تئوری یادگیری و CO-OP.....
۶۷.....	یادگیری و عملکرد حرکتی.....
۸۱.....	یادگیری و عملکرد حرکتی و CO-OP.....

۸۵.....	فصل سوم: پروتکل CO-OP: اجرای مداخله!
۸۷.....	اهداف CO-OP.....
۸۸.....	پیش نیازهای CO-OP.....
۹۲.....	هفت ویژگی کلیدی CO-OP.....
۹۳.....	ویژگی کلیدی ۱: اهداف انتخابی مراجع.....
۱۰۵.....	مثال بالینی: اهداف انتخابی دوروتی.....
۱۰۶.....	ویژگی کلیدی ۲: آنالیز عملکرد پویا.....
۱۱۲.....	مثال بالینی: آنالیز عملکرد پویا طاب زدن دوروتی.....
۱۱۴.....	ویژگی کلیدی ۳: استفاده از راهبرد شناختی.....
۱۳۱.....	مثال بالینی: استفاده از راهبرد توسط دوروتی.....
۱۳۲.....	ویژگی کلیدی ۴: کشف هدایت شده.....
۱۴۳.....	مثال بالینی: استفاده از کشف هدایت شده با دوروتی.....
۱۴۵.....	ویژگی کلیدی ۵: اصول توانمندسازی.....
۱۵۶.....	ویژگی کلیدی ۶: درگیر شدن والدین و افراد مهم دیگر در مداخله.....
۱۶۵.....	ویژگی کلیدی ۷: فرمت مداخله.....

۱۷۳.....	فصل چهارم: CO-OP در عمل و تطابقات آن
۱۷۵.....	سناریوی موردی ۱: جردن، کودک دارای اختلال هماهنگی رشدی.....
۱۸۹.....	سناریوی موردی ۲: متیو، کودک کوچکتر دارای اختلال هماهنگی رشدی.....
۱۹۹.....	سناریوی موردی ۳: پیتر، کودک دارای صرع.....
۲۰۶.....	سناریوی موردی ۴: کولین، کودک دارای اختلال نقص توجه/بیش فعالی.....

فهرست مطالب ۷

سناریوی موردی ۵: اسکات، فردی بزرگسال با مشکلات دست‌نویسی.....	۲۱۳
سناریوی موردی ۶: کاربرد CO-OP در موقعیت گروهی.....	۲۱۶
سناریوی موردی ۷: استفاده از مدل مشاوره‌ای برای آموزش یک والد.....	۲۱۹
تطابقات رویکرد CO-OP در کودکان دارای اختلالات طیف اتیسم (ASD).....	۲۲۱
تطابقات رویکرد CO-OP در کودکان دارای فلج مغزی (CP).....	۲۲۵
تطابقات رویکرد CO-OP در افراد بزرگسال با اختلالات مختلف.....	۲۲۶
ارتقا درگیر شدن والدین و افراد مهم دیگر در مداخله.....	۲۳۰

فصل پنجم: جعبه ابزار CO-OP..... ۲۳۵

یک روز در زندگی من: فرم ثبت فعالیت‌های روزمره.....	۲۳۶
دسته‌بندی کارت‌های فعالیت کودکان (PACS).....	۲۳۸
مقیاس کانادایی عملکرد آکوپیشنال (COPM).....	۲۳۹
شاخص درجه‌بندی کیفیت عملکرد (PQRS).....	۲۴۱
فرم ثبت آنالیز عملکرد پویا (DPA).....	۲۴۳
ابزارهایی برای رشد راهبردها و ترغیب استفاده از آن‌ها.....	۲۴۸
گواهی‌نامه‌ی تکمیل مداخله‌ی CO-OP.....	۲۵۶
چک‌لیست فیدبلیتی CO-OP.....	۲۵۷

فصل ششم: راهنمای خودآموز..... ۲۶۷

پیوست.....	۲۷۹
منابع.....	۳۰۱
واژه‌نامه.....	۳۱۱