

فصل اول: جهان حسی مراجع شما

اولین آموزش از طریق حس.....	۱۵
تولید حس از مدالیت‌های حسی.....	۱۷
حس لامسه.....	۱۸
حس صدا.....	۲۰
حس بینایی.....	۲۳
عملکرد پردازش بینایی.....	۲۴
حس بویایی و چشایی.....	۲۶
حس عمقی.....	۲۹
حس تعادل.....	۳۱
حس درونی.....	۳۳
زندگی یک پدیده چندگانه حسی است.....	۳۴

فصل دوم: غربالگری برای حساسیت‌ها

چه اتفاقی رخ می‌دهد؟.....	۴۱
استفاده از ابزارهای غربالگری حسی.....	۴۲
ارزیابی نتایج حسی.....	۵۵

فصل سوم: اختلال پردازش حسی چیست؟

اصول اولیه اختلال پردازش حسی.....	۶۰
اختلالات تلفیق حسی.....	۶۰
بالای آستانه / زیر آستانه و واکنش‌های ترکیبی.....	۶۱
حساسیت بیش از اندازه.....	۶۲
حساسیت کم.....	۶۲
واکنش‌های ترکیبی.....	۶۳
مشکلات حرکتی بر مبنای حس.....	۶۴
مشکلات تمایز حسی.....	۶۴
چالش‌های حسی اضافه.....	۶۵
مشکلات خود.....	۶۵
ترکیب حسی.....	۶۶
پردازش تک کانالی.....	۶۶
بار بیش از حد حسی.....	۶۷

۶۸	..... میزان رفتارهای خروجی
۶۸	..... رفتارهای خروجی فعال
۶۹	..... رفتارهای خود تحریکی
۶۹	..... تحقیقات چه چیزی را نشان می‌دهند؟
۷۱	..... زندگی یک تجربه چند حسی است!
۷۲	..... مشکلات پردازش حس لامسه
۷۲	..... مشکلات در لباس پوشیدن و فعالیت‌های خود مراقبتی
۷۳	..... شلوغ کاری کردن
۷۳	..... غذا خوردن با ضربه
۷۴	..... اجتماعی شدن و هم‌رنگی با جماعت
۷۵	..... درد و درجه حرارت (دما)
۷۵	..... مشکلات پردازش حس عمقی
۷۵	..... کم توجهی فضایی
۷۶	..... جست و جو گری حسی
۷۷	..... تکامل مهارت‌های حرکتی
۷۷	..... مشکلات مراقبت از خود
۷۸	..... مشکلات حسی شنیداری
۷۹	..... غرقه سازی شنیداری
۸۰	..... حساسیت‌ها به فرکانس صدا
۸۰	..... ادیوگرام‌ها
۸۰	..... اثر عملکردی
۸۲	..... مشکلات پردازش بینایی
۸۲	..... عصب حرکتی چشم و توانایی همکاری دو چشم
۸۴	..... توجه بصری
۸۵	..... مشکلات حساسیت بصری
۸۷	..... مشکلات پردازش تعادلی
۸۹	..... حساسیت بیش از حد به حرکت
۸۹	..... حساسیت کمتر به حرکت و جستجو گری حسی
۹۰	..... مشکلات پردازش بویایی
۹۰	..... حساسیت بیش از حد حسی
۹۱	..... حس بویایی پایین و جستجو گری حسی
۹۲	..... مشکلات پردازش لامسه
۹۲	..... شرایط همراه
۹۳	..... طیف اختلالات اوتیسم
۹۴	..... کاربردهای کلینیکی در این زمینه چه هستند؟
۹۴	..... نقص توجه

دیگر وضعیت‌های روانپزشکی.....	۹۶
فلج مغزی، سندرم داون ، و دیگر ناتوانایی ها.....	۹۸
تفاوت‌های یادگیری.....	۹۹
فاکتورهای اضطراب ساز برای اختلال پردازش حسی.....	۱۰۰
نارس بودن.....	۱۰۰
آسیب‌های حین تولد، بیماری‌های مکرر، و بستری شدن در بیمارستان.....	۱۰۱
در معرض توکسین بودن.....	۱۰۱
کودکان بی سرپرست.....	۱۰۲
غذا و حساسیت‌های محیطی.....	۱۰۲
تشخیص اختلال پردازش حس.....	۱۰۳

فصل چهارم: آگاهی از مشکلات حسی و تهیه یک برنامه درمانی

مراقبت از کودک در مقابل درد و تروما.....	۱۰۶
ایجاد پناهگاه‌های امن.....	۱۰۷
در خانه.....	۱۰۸
در اتاق درمانی.....	۱۰۸
در مدرسه.....	۱۰۹
در کلینیک سلامت ذهنی.....	۱۰۹
افزایش مراقبت از خود و خود آگاهی.....	۱۱۰
ارزیابی و افزایش مهارت‌های حسی.....	۱۱۲
یادگیری درباره‌ی آسیب‌های حسی.....	۱۱۳
پرسشنامه چالش حسی.....	۱۱۴
لامسه.....	۱۱۴
شنوایی.....	۱۱۵
دیداری.....	۱۱۵
بویایی.....	۱۱۶
ذائقه (چشایی) و غذا.....	۱۱۶
تعادلی (حرکتی).....	۱۱۷
حس عمقی (آگاهی بدنی).....	۱۱۷
برنامه‌های آموزشی رسمی تر.....	۱۱۸
ابزارهای حسی و فعالیت‌هایی برای سنجش.....	۱۱۹
لامسه.....	۱۲۳
استفاده از وزن و فشردگی سازی ۱.....	۱۲۶
وزن.....	۱۲۶
فشردگی سازی.....	۱۲۶
شنیداری.....	۱۲۷

۱۲۷.....	بینایی.....
۱۲۸.....	پرداختن به حساسیت شنیداری.....
۱۲۹.....	تناسبات بویایی، چشایی ، و دهانی.....
۱۲۹.....	استفاده ایمن از کامپیوتر.....
۱۳۱.....	حرکت و آگاهی از بدن.....
۱۳۲.....	مدیریت عوامل انگیزشی.....
۱۳۶.....	آموزش دیگران درباره‌ی مشکلات حسی.....

فصل پنجم: همکاری کاردرمانگران با سایر حرفه‌ها

۱۴۰.....	کاردرمانی چیست؟.....
۱۴۲.....	ارزیابی و درمان.....
۱۴۵.....	برنامه حسی.....
۱۴۷.....	فیزیوتراپیست، گفتاردرمانگر، معلم آموزشی ویژه و غیره.....
۱۴۸.....	فیزیوتراپیست.....
۱۴۹.....	آسیب شناس گفتار و زبان.....
۱۴۹.....	معلمین آموزشی ویژه، تحلیل کنندگان رفتاری و.....
۱۵۰.....	متخصص بینایی رشدی و سایر حرفه‌های مربوط به بینایی.....
۱۵۱.....	شنوایی سنج.....
۱۵۲.....	متخصص گوش حلق و بینی، متخصص آلرژی و متخصص تغذیه.....
۱۵۴.....	متخصص رشد کودکان.....
۱۵۴.....	سایر درمان‌های مکمل.....

فصل ششم: روش‌های تقویتی برای والدین

۱۵۹.....	کودک را برای موفقیت آماده کنید.....
۱۵۹.....	افزایش پیش بینی پذیری و کنترل.....
۱۶۰.....	اجتناب از برنامه‌های زیاد.....
۱۶۱.....	اخطار دادن.....
۱۶۱.....	تامین انتخاب‌های قابل قبول.....
۱۶۲.....	شکستن فعالیت به اجزاء کوچکتر.....
۱۶۲.....	تامین ورودی‌های حسی مورد نیاز.....
۱۶۲.....	وقت استراحت.....
۱۶۳.....	مشکلات حسی یا مشکلات رفتاری.....
۱۶۳.....	چهار سوال اساسی که باید پرسیده شود.....
۱۶۴.....	ارائه یادداشتهای روزانه.....
۱۶۶.....	قشقرق در مقابل رفتارهای حسی تحریک کننده.....
۱۶۷.....	رفتارهای حسی تحریک کننده.....

۱۶۷	رفتارهای قشقرقی
۱۶۸	عملکرد کودک در مغازه اسباب بازی
۱۶۸	عملکرد کودک در میز شام
۱۶۹	دیر رسیدن همیشگی به کلاس
۱۶۹	ناراحتی از ممانعت انجام کار
۱۷۰	تشخیص علایم هشدار دهنده اولیه
۱۷۰	داشتن یک کیف شعبده بازی
۱۷۱	آرام کردن یک موقعیت تنش زا
۱۷۲	روش‌هایی برای نظم دادن به کارهای روزمره زندگی
۱۷۴	شست‌وشوی صورت
۱۷۵	حمام کردن در وان و دوش گرفتن
۱۷۸	از راه ایمن، ضد عفونی کنید
۱۷۹	شانه زدن و کوتاه کردن مو
۱۸۰	محافظت در برابر خورشید
۱۸۲	گرفتن ناخن و زدن موی بدن
۱۸۳	مسواک زدن
۱۸۴	دندان لقی
۱۸۵	استفاده از توالت
۱۸۶	لباس پوشیدن
۱۸۹	وقت غذا
۱۹۰	ملاحظات نشستن
۱۹۰	راهکارهای نشستن در وقت غذا و سایر فعالیت‌های پشت میزی
۱۹۴	ظروف و ابزار غذاخوری
۱۹۵	محیط غذاخوری
۱۹۷	مسائل غذایی
۱۹۹	نکته‌هایی برای بدخورها (کودک‌انی که با خوردن مشکل دارند)
۲۰۲	چه زمانی باید به یک متخصص تغذیه ارجاع داد
۲۰۳	مهمانی‌ها، تعطیلات، و سایر تجمعات گروهی
۲۰۵	دندان پزشکان، پزشکان و دیگر ویزیت‌های حرفه‌ای
۲۰۵	دندان پزشک
۲۰۷	پزشک
۲۰۸	MRIها، مطالعه‌های خواب، و دیگر پروسه‌ها
۲۰۹	استفاده از دارو و مکمل‌ها
۲۱۰	زمان خواب
۲۱۰	ایجاد یک نظم و برنامه خواب
۲۱۱	راحتی اتاق، لباس‌ها، و تخت خواب

۲۱۲	روشهای دیگر برای خواب
۲۱۳	بزرگ شدن
۲۱۳	بوی بدن
۲۱۴	اصلاح
۲۱۴	عادت ماهیانه
۲۱۶	استفاده از لوازم آرایشی
۲۱۷	روابط عاطفی و جنسی

فصل هفتم: کار کردن با مدارس

۲۲۱	تدارکات غیر رسمی
۲۲۱	برنامه‌های ۵۰۴
۲۲۵	سناریوهای حسی
۲۲۵	گابریل به مدرسه می‌رود
۲۲۵	زمان نهار جسی
۲۲۶	کلاس تربیت بدنی پیت
۲۲۶	راه حل‌های مدرسه
۲۲۶	روز شروع مدرسه
۲۲۸	زمان بازی آزاد
۲۲۹	استفاده از زمان سنج‌ها
۲۳۰	زمان دور همی
۲۳۱	مدت زمان و وقت
۲۳۲	ملاحظات فضایی
۲۳۲	ملاحظات نشستن
۲۳۴	مشغول کردن دهان و دست‌ها
۲۳۵	جویدن آدامس
۲۳۵	زمان نشستن بر روی نیمکت
۲۳۶	ملاحظات محل نشستن (صندلی)
۲۳۹	محل ترجیحی صندلی
۲۴۰	ایده‌هایی برای حرکت کردن راحت در کلاس
۲۴۲	ملاحظات نور
۲۴۴	ملاحظات (صدا)
۲۴۵	ملاحظات بینایی
۲۴۶	زمان خواندن
۲۴۸	زمان نوشتن
۲۵۳	آموزش آگاهی انگشتان و دستان
۲۵۴	گرفتن مداد

۲۵۶	ابزار، کاغذ و سطوح.....
۲۵۸	نکاتی مربوط به حس عمقی.....
۲۵۹	فناوری Harnessing.....
۲۶۱	نوشتن افکار روی کاغذ.....
۲۶۲	زمان ناهار.....
۲۶۲	مواجهه با مشکلات مربوط به بو و مزه.....
۲۶۲	نشستن مناسب.....
۲۶۳	ایجاد یک محل برای ناهار.....
۲۶۳	زمان آزمون.....
۲۶۳	اطفاء حریق.....
۲۶۴	ورزش و تنفس.....
۲۶۴	کلاس ورزشی.....
۲۶۵	تنفس.....
۲۶۷	جابجایی بین فعالیت‌ها و کلاس‌ها.....
۲۶۸	کلاس‌های مخصوص آگاه‌سازی.....
۲۶۸	کلاس هنر.....
۲۶۹	کلاس علمی.....
۲۷۰	انجمن‌ها.....
۲۷۰	کلاس موسیقی.....
۲۷۰	پایان روز مدرسه.....
۲۷۱	فعالیت‌های پس از مدرسه.....
۲۷۲	هیئت معلمان و والدین.....

فصل هشتم: داشتن یک حس فعال در آینده

۲۷۸	نوشته‌های جرمی.....
-----	---------------------