

فهرست:

۱۱.....	مقدمه
۱۵.....	آشنایی با مراحل رشدی
۱۷.....	پیش نیازهای اجرای فعالیت‌های روزمره زندگی
۲۱.....	فعالیت‌های روزمره زندگی
۲۲.....	آموزش گام به گام
۲۴.....	مراحل یادگیری مهارتها
۲۸.....	کودکتان را درک کنید
۲۹.....	انگیزه
۳۵.....	مشاوره با کاردرمان
۳۶.....	چگونه یک کاردرمان می‌تواند به شما کمک کند؟
۳۸.....	والدین و کودکان سندروم داون
۳۹.....	رشد حرکات ریز در کودکان
۳۹.....	چگونه سندروم داون رشد مهارت‌های حرکتی ریز را تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
۳۹.....	• هایپوتونی
۴۰.....	• شلی مفصلی لیگامانی
۴۱.....	• کوتاهی اندام
۴۲.....	• مشخصات دست
۴۳.....	• شرایط پزشکی
۴۴.....	• سطح شناختی

.....	مهارت‌های حرکتی ریز	۴۵
.....	• بدو تولد تا ۲ سالگی	۴۵
.....	• محدوده سنی ۲ تا ۴ سالگی	۴۸
.....	• سنین اوایل مدرسه و پیش دبستانی (۵-۸ سالگی)	۴۹
.....	• اواسط دوران کودکی (۹-۱۲ سالگی)	۵۰
.....	• سال‌های نوجوانی (۱۳ سالگی تا بزرگسالی)	۵۲
.....	خلاصه	۵۳
.....	پیشنهادات به والدین جهت ارائه فعالیت مناسب به کودک در سنین مختلف	۵۴
.....	• نوزادی تا دو سالگی	۵۴
.....	• دو تا چهار سالگی	۵۵
.....	• پنج تا هشت سالگی	۵۶
.....	• نه تا دوازده سالگی	۵۷
.....	• سیزده سالگی تا بزرگسالی	۵۸
.....	رشد حرکتی در کودک	۵۹
.....	چگونه به کودک کمک کنیم تا حرکات اولیه را در اندام فوقانی بیاموزد؟	۶۰
.....	نکاتی که بهتر است به آنها توجه کنید	۶۸
.....	مراحلی که در رشد حرکات ریز هنگام نشستن روی زمین وجود دارد	۷۰
.....	مراحل موجود در وضعیت دست‌ها و زانوها	۷۴
.....	ثبات و نوشتن	۷۸
.....	فعالیت‌های مربوط به ثبات تنه	۸۰
.....	تمرینات مربوط به ثبات شانه	۸۹
.....	فعالیت‌هایی که می‌توانید در محیط خانه طراحی کنید	۹۲
.....	هماهنگی دو طرفه	۹۲
.....	تأخیر در غلبه طرفی	۹۵

۹۶	افزایش رشد هماهنگی دو طرفه در کودک
۱۰۳	حس و نقش آن در دست
۱۰۵	مهارت‌های حسی در کودکان داون
۱۰۷	عدم تمایل در بازی‌های حسی
۱۱۰	نمونه‌هایی از بازی‌های حسی
۱۱۴	مهارت چیست؟
۱۱۴	گرفتن
۱۱۵	رها کردن
۱۱۶	رشد گرفتن و رها کردن در کودکان سندروم داون
۱۱۸	پرتاب کردن
۱۲۴	قرار دادن اشیاء روی یک سطح
۱۲۶	گرفتن کف دستی
۱۲۶	بکار بردن انگشت اشاره
۱۲۸	نحوه‌ی استفاده از پازل‌ها
۱۲۹	گرفتن سه انگشتی
۱۳۰	کنترل شست و گرفتن گازانبیری
۱۳۱	از جمله فعالیت‌های مورد استفاده در این مرحله
۱۳۴	هماهنگی و حرکات مجزای انگشتان
۱۳۵	بعضی فعالیت‌هایی که می‌توان در آنها از حرکات انفرادی انگشتان استفاده کرد
۱۳۶	فعالیت‌های حسی
۱۳۹	حرکت میچ دست
۱۴۲	قیچی کردن
۱۴۶	پاره کردن
۱۴۶	مداد گرفتن
۱۴۷	مراحل رشد گرفتن مداد در کودک سندروم داون

۱۴۹	مهارت‌های پیش نوشتاری
۱۵۰	مراحل رشد نوشتن
۱۵۲	توجه و درک فضایی - موقعیت‌یابی فضایی
۱۵۳	خط خطی کردن
۱۵۴	جهت عمودی
۱۵۵	جهت بالا و پایین
۱۵۵	جهت افقی
۱۵۶	تفاوت و تشابه
۱۵۷	راست به چپ
۱۵۸	ابتدا/ انتها/ وسط
۱۵۸	دایره
۱۵۹	شروع/ توقف
۱۶۲	خطوط متقاطع
۱۶۳	مفهوم روی خط/ زیر خط
۱۶۴	کپی کردن
۱۶۷	تقلید کردن در نوشتن
۱۶۷	کپی کردن
۱۶۸	نوشتن مستقل
۱۷۰	فشار مداد
۱۷۱	نوشتن پیوسته و روان
۱۷۳	دیکته نویسی
۱۷۳	رایانه و کاربرد آن در کودکان سندروم داون
۱۷۶	نوشتن
۱۷۷	کنترل حرکت در دهان
۱۷۸	بریدن و قاچ کردن

۱۷۹	پوشیدن و درآوردن لباس
۱۸۱	بستن و باز کردن دکمه
۱۸۱	آموزش گره زدن
۱۸۲	بهداشت
۱۸۲	• مسواک زدن
۱۸۳	• توالت رفتن
۱۸۴	حمام رفتن
۱۸۵	مهارت‌های خانه
۱۸۸	ورزش
۱۸۸	خلاقیت در بازی
۱۸۹	اوقات فراغت
۱۸۹	فرآیند حسی
۱۹۰	حساسیت حسی چیست؟
۱۹۲	رشد سیستم عصبی در سندروم داون
۱۹۲	فاکتورهای پزشکی
۱۹۳	اختلالات حسی
۱۹۵	مشکلات فرآیند حسی
۱۹۸	نامتعادل بودن وضعیت حسی
۱۹۹	جستجوی محرک حسی
۲۰۴	سندروم داون و طیف بیماری اوتیسم
۲۰۴	رژیم حسی

۲۰۵ آماده سازی محیط
۲۰۵ تحول
۲۰۷ هوشیاری و خود تنظیمی
۲۰۹ رویکردهای رفتاری
۲۱۰ نتیجه گیری
۲۱۱ مراحل نوشتن و تمرینات دفتری
۲۱۹ کودک سندروم داون و جامعه
۲۲۲ کودک سندروم داون و مدرسه
۲۲۴ سخن آخر