

فهرست مطالب

فصل اول: کلیات

- ۱-۱ مقدمه ۱۲
- ۲-۱ بیان مسئله ۱۳
- ۳-۱ اهمیت و ضرورت ۱۵
- ۴-۱ تعریف واژه‌ها ۱۹
- ۵-۱ اهداف ۲۰
- ۶-۱ فرضیات ۲۱

فصل دوم: پیشینه

- ۱-۲ آموزش والدین و هدایتگری ۲۴
- ۲-۲ مشارکت کودکان مبتلا به اتیسم ۲۸
- ۳-۲ تاثیر پردازش حسی بر مشارکت کودکان ۳۰
- ۴-۲ مطالعات کیفی ۳۱
- ۵-۲ مداخلات کاردرمانی ۳۲

فصل سوم: روش شناسی

- ۱-۳ فاز اول ۳۸
- ۲-۳ فاز دوم ۴۱
- ۳-۳ فاز سوم ۴۲
- ۴-۳ معیارهای ورود و خروج مطالعه ۴۲
- ۵-۳ ابزارهای اندازه‌گیری ۴۳
- ۶-۳ ویژگی‌های هدف انتخاب شده ۴۶

مداخلات زمینه‌ای ویژه اختلالات طیف اتیسم

- ۳-۷ اجرای مقیاس ۴۷
- ۳-۸ فرم کوتاه نیمرخ حسی ۴۹
- ۳-۹ روش اجرای فاز سوم مطالعه ۵۲
- ۳-۱۰ روش تجزیه و تحلیل داده‌ها ۵۶
- ۳-۱۱ ملاحظات اخلاقی ۵۷

فصل چهارم: توصیف و تحلیل داده‌ها

- ۴-۱ نتایج فاز اول مطالعه ۶۰
- ۴-۲ نتایج فاز دوم مطالعه ۶۲
- ۴-۳ توزیع نرمال داده‌ها ۶۶
- ۴-۵ نتایج آنالیزهای آماری برای رضایت از عملکرد کاری کودکان ۶۹
- ۴-۶ نتایج آنالیزهای آماری برای دستیابی به اهداف ۷۴
- ۴-۷ نتایج آنالیزهای آماری برای خودکارآمدی والدین ۷۷
- ۴-۸ رضایت والدین از مداخلات زمینه‌ای ۸۲
- ۴-۹ پیروی والدین از مداخلات زمینه‌ای ۸۳

فصل پنجم: بحث و نتیجه‌گیری

- ۵-۱ مقدمه ۸۶
- ۵-۲ بحث و بررسی آنالیزهای اولیه ۸۶
- ۵-۳ بحث و بررسی نتایج و مقایسه با مطالعات پیشین ۸۷
- ۵-۴ نتیجه‌گیری نهایی ۹۳
- ۵-۵ محدودیت‌ها و مطالعات آتی ۹۴

فهرست جداول

- ۳-۱ جدول متغیرها ۵۱
- ۴-۱ ویژگی‌های خبرگان در اعتباریابی برنامه مداخلات زمینه‌ای (فاز اول) ۶۰

فهرست مطالب

- ۴-۲ نتایج آزمون عملکرد کانادایی در چهار مرحله ارزیابی (فاز دوم)..... ۶۲
- ۴-۳ نمرات مقیاس اکتساب اهداف و خودکارآمدی والدین در چهار مرحله ارزیابی (فاز دوم)..... ۶۲
- ۴-۴ میزان حضور و رضایتمندی والدین در مداخلات زمینه‌ای (فاز دوم)..... ۶۳
- ۴-۵ توزیع متغیرهای جمعیت شناختی دو گروه در شروع (فاز سوم)..... ۶۵
- ۴-۶ مقایسه میانگین اندازه‌گیری‌ها قبل از مداخله در دو گروه (فاز سوم)..... ۶۶
- ۴-۷ نتایج آزمون شاپیرو-ویلک برای نرمال بودن داده‌ها (فاز سوم)..... ۶۷
- ۴-۸ نتایج آزمون تی مستقل بین میانگین‌های عملکرد کاری کودکان در دو گروه..... ۶۸
- ۴-۹ نتایج آنالیز واریانس اندازه‌های تکراری عملکرد کاری کودکان (فاز سوم)..... ۶۹
- ۴-۱۰ مقایسه زوجی میانگین‌های عملکرد کاری کودکان در زمان‌های اندازه‌گیری به تفکیک گروه (فاز سوم)..... ۷۰
- ۴-۱۱ ضرایب مدل رگرسیون چند متغیره برای پاسخ‌های عملکرد کاری کودکان در زمان‌های اندازه‌گیری (فاز سوم)..... ۷۱
- ۴-۱۲ نتایج آزمون تی مستقل بین میانگین‌های رضایت از عملکرد کاری کودکان در دو گروه (فاز سوم)..... ۷۱
- ۴-۱۳ نتایج آنالیز واریانس اندازه‌های تکراری بر پاسخ‌های رضایت از عملکرد کاری کودکان (فاز سوم)..... ۷۲
- ۴-۱۴ مقایسه زوجی میانگین رضایت از عملکرد کاری کودکان در زمان‌های اندازه‌گیری به تفکیک دو گروه (فاز سوم)..... ۷۳
- ۴-۱۵ ضرایب مدل رگرسیون چند متغیره برای رضایت از عملکرد کاری کودکان در زمان‌های اندازه‌گیری (فاز سوم)..... ۷۴
- ۴-۱۶ آزمون تی مستقل برای برابری میانگین‌های دستیابی به اهداف در دو گروه مداخله و شاهد (فاز سوم)..... ۷۴
- ۴-۱۷ نتایج آنالیز واریانس اندازه‌های تکراری بر پاسخ‌های دستیابی به اهداف GAS (فاز سوم)..... ۷۶
- ۴-۱۸ مقایسه زوجی میانگین‌های دستیابی به اهداف در زمان‌های اندازه‌گیری به تفکیک گروه (فاز سوم)..... ۷۶
- ۴-۱۹ ضرایب مدل رگرسیون چند متغیره برای پاسخ‌های دستیابی به اهداف در زمان‌های اندازه‌گیری (فاز سوم)..... ۷۷
- ۴-۲۰ آزمون تی مستقل برای برابری میانگین‌های خودکارآمدی والدین بین دو گروه مداخله و شاهد (فاز سوم)..... ۷۸

مداخلات زمینه‌ای ویژه اختلالات طیف اتیسم

- ۴-۲۱ نتایج آنالیز واریانس اندازه‌های تکراری بر پاسخ‌های خودکارآمدی والدین PSEM (فاز سوم)..... ۷۹
- ۴-۲۲ مقایسه زوجی میانگین‌های خودکارآمدی والدین PSEM در زمان‌های اندازه‌گیری در دو گروه (فاز سوم)..... ۸۰
- ۴-۲۳ ضرایب مدل رگرسیون چند متغیره برای پاسخ‌های خودکارآمدی والدین در زمان‌های اندازه‌گیری ۸۰
- ۴-۲۴ اندازه اثر درمان در گروه مداخله و شاهد (فاز ۳)..... ۸۱
- ۴-۲۵ خلاصه نتایج آزمون بونفرونی (فاز سوم)..... ۸۱
- ۴-۲۶ آنالیز توصیفی متغیرهای رضایت و پیروی والدین از مداخلات زمینه‌ای (فاز سوم)..... ۸۳
- ۴-۴۲۷ تعداد جلسات حضور والدین در جلسات هدایتگری (فاز سوم)..... ۸۳

فهرست تصاویر و نمودارها

- ۳-۱ مدل مفهومی مداخلات زمینه‌ای و نتایج آن..... ۳۹
- ۳-۲ روند حل مسئله بر پایه چارچوب پردازش حسی..... ۴۰
- ۳-۳ نمودار گردشی شرکت‌کنندگان پژوهش..... ۵۵
- ۴-۱ نمودار تغییر میانگین‌ها در مراحل مختلف اندازه‌گیری برای شرکت‌کننده اول (فاز دوم)..... ۶۳
- ۴-۲ نمودار تغییر میانگین‌ها در مراحل مختلف اندازه‌گیری برای شرکت‌کننده دوم (فاز دوم)..... ۶۳
- ۴-۳ نمودار میانگین‌های عملکرد کاری کودکان در زمان‌های اندازه‌گیری به تفکیک دو گروه (فاز سوم)..... ۶۸
- ۴-۴ نمودار میانگین نمرات رضایت از عملکرد کاری کودکان در زمان‌های اندازه‌گیری به تفکیک دو گروه (فاز سوم)..... ۷۲
- ۴-۵ نمودار میانگین نمرات دستیابی به اهداف در زمان‌های اندازه‌گیری به تفکیک دو گروه (فاز سوم)..... ۷۵
- ۴-۶ نمودار میانگین نمرات خودکارآمدی والدین در زمان‌های اندازه‌گیری به تفکیک گروه‌ها (فاز سوم)..... ۷۸