

سطوح پنجگانه آموزش ذهن خوانی

سطح اول: بازنمایی حالات چهره از روی عکس های واقعی
توانایی بازنمایی حالات چهره مانند شادی، غم، خشم و ترس از روی عکس های واقعی

سطح دوم: بازنمایی هیجانات از روی اشکال کارتونی
کودک باید بتواند حالات چهره مانند شادی، غم، خشم و ترس از روی تصاویر کارتونی شناسایی کند.
سطح سوم: شناسایی هیجانات مثبتی بر موقعیت

این سطح شامل هیجاناتی است که در یک موقعیت خاص ایجاد می شوند (مانند ترس حاصل از دیدن یک مار). در این سطح کودک با مشاهده موقعیتی که در تصویر نشان داده شده است، باید قادر به پیش بینی احساس شخصیت داستان باشد.

سطح چهارم: شناسایی هیجانات مثبتی بر خواسته
این سطح شامل هیجاناتی است که به بر اثر برآورده شدن یا برآورده نشدن یک خواسته در فرد ایجاد می شوند. در این سطح کودک باید با در نظر گرفتن اینکه خواسته شخصیت داستان برآورده شده یا نشده، احساس (شادی یا غم) او را تشخیص دهد.

سطح پنجم: شناسایی هیجانات مثبتی بر باور
این سطح شامل هیجاناتی است که بواسطه آنچه شخص فکر می کند، ایجاد می شود. حتی اگر آن افکار با واقعیت در تضاد باشد. در این سطح کودک باید احساس شخصیت داستان را با توجه به فکر او تشخیص دهد.

توصیف تصویر

کامیون با سرعت به سمت رضا می آید.

تشخیص احساس

وقتی کامیون با سرعت به سمت رضا می آید چه احساسی دارد؟

آیا او خوشحال / ناراحت / عصبانی / ترسیده است؟

استدلال

چرا او خوشحال / ناراحت / عصبانی / ترسیده است؟





موقعیت واقعی : برادر مهدی یک هواپیمای اسباب بازی برای او خریده است.

خواسته : مهدی یک قطار اسباب بازی می خواهد.

باور : مهدی در مورد هواپیما چیزی نمی داند. او فکر می کند برادرش برای او یک قطار اسباب بازی خریده است.

سوال مربوط به خواسته : مهدی چه می خواهد؟

سوال مربوط به باور : مهدی چه فکری می کند؟

تشخیص احساس : مهدی یک قطار اسباب بازی می خواهد.

مهدی فکر می کند برادرش یک قطار خریده است. مهدی چه احساسی دارد؟ ببینید که او خوشحال/ناراحت است؟

استدلال : چرا او خوشحال/ناراحت است؟

نتیجه : برادر مهدی هواپیمای اسباب بازی را به او می دهد.

سوال مربوط به خواسته : مهدی چه می خواهد؟

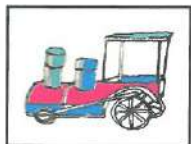
تشخیص احساس : مهدی چه احساسی دارد وقتی برادرش

هواپیمای اسباب بازی را به او می دهد؟ ببینید که او خوشحال / ناراحت است.

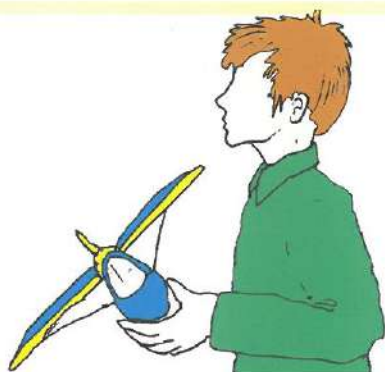
استدلال : چرا او خوشحال/ناراحت است؟



دلش می خواهد



فکر می کند



موقعیت واقعی : مادر می خواهد یک سیب به مریم بدهد.

خواسته: مریم دلش موز می خواهد.

باور: مریم فکر می کند مادر یک سیب به او می دهد.

سوال مربوط به خواسته : مریم چه می خواهد؟

سوال مربوط به باور : مریم چه فکری می کند؟

تشخیص احساس : مریم موز می خواهد. مریم فکر می کند مادر

یک سیب به او می دهد. مریم

چه احساسی دارد؟ ببینید که او خوشحال/ناراحت است.

استدلال : چرا او خوشحال/ناراحت است؟

نتیجه : مادر سیب را به مریم می دهد.

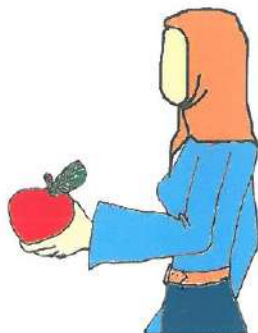
سوال مربوط به خواسته : مریم چه می خواهد؟

تشخیص احساس : وقتی مادر سیب را به او می دهد، مریم چه

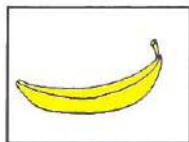
احساسی دارد؟

ببینید که او خوشحال/ناراحت است.

استدلال : چرا او خوشحال/ناراحت است؟



دلش می خواهد



فکر می کند

