

خانه جدید جوجه پر طلایی^۱:

مداخله از نوع کتاب‌درمانی برای کودکان ساکن در
خانه‌های گروهی، مراکز شبانه‌روزی، و پناهگاه‌ها

جینین استین^۲



مقدمه

این تکنیک، به خاطر وجود خلأهایی در متون بازی درمانی در ارتباط با کودکان ساکن در خانه‌های گروهی، موقعیت‌های درمانی در مراکز شبانه‌روزی، و پناهگاه‌ها، تهیه شد. مطمئناً، کودکان کمتری در این موقعیت‌ها به سر می‌برند تا آن‌هایی که تحت سرپرستی خانواده هستند. از آنجایی که، مسائل موجود در موقعیت‌های سرپرستی بسیار متفاوت از مسائل درمان گروهی، پناهگاهی و مراکز شبانه‌روزی است، این تکنیک ویژگی‌های خاص این موقعیت‌ها را نشان می‌دهد، حتی اگر تعداد زیادی از کودکان حاضر در این موقعیت‌ها، قبلاً تحت سرپرستی قرار داشته باشند. این کودکان اغلب آسیب‌دیده‌ترین کودکان هستند، که نیاز به مراقبت ویژه دارند.

متخصصین بالینی، درمانگران، و مراقبین کودک در این موقعیت‌ها، اغلب خودشان را در مقابل برخی از نیازهای کنترلی و درمانی این کودکان عاجز دیده و احساس درماندگی می‌کنند. این تکنیک فرصتی را برای مبتکر و پیشتاز بودن در رسیدگی به این کودکان فراهم می‌سازد.

منطق

تکنیک‌هایی از نوع کتاب‌درمانی، نظیر این مورد (به منبع نگاه کنید)، از مداخلات غیرتهدیدآمیزی هستند که می‌توانند الگوهای مقابله‌ای برای کودک به وجود آورند. آن‌ها می‌توانند به کودک کمک کنند تا کمتر احساس تنهایی و گوشه‌گیری کند، طوری که کودک بتواند با تلاشی مشابه با شخصیت داستان و تسلط زیاد در مبارزه با موقعیت‌ها و وقایع آسیب‌زا، شناخته شود. مؤلفه آموزشی - تربیتی "خانه جدید جوجه پرتلایی" به کودک کمک می‌کند تا با محیط خود آشنا شده و انس گیرد. با پرسیدن سؤالات ممکن است ترس‌های پنهان، آشکار از بین بروند. کودکان ممکن است به خاطر ویژگی‌های پیچیده و چند بعدی مراقبتی، در کنار آمدن با موقعیت فعلی خود کمتر آسیب دیده و کمتر شکست بخورند. موقعی که اعتماد هنوز به وجود نیامده بحث مستقیم با شرکت کنندگان در گروه ممکن است بسیار تهدیدآمیز باشد. این تکنیک می‌تواند در یک موقعیت تک به تک با یک مراقب بزرگسال یا در درمان گروهی، به‌ویژه در شروع شکل‌گیری مراحل نمایش یک گروه، مورد استفاده قرار گیرد. این تکنیک همچنین می‌تواند وقایع مربوط به یک موقعیت را به فرد یا گروه معرفی کند، تا بتواند به میزانی آرامش برای کودک فراهم نماید. بدون اینکه تمایل به اجرای آن را به شیوه‌ای مستقیم تسهیل نماید. کتاب‌های داستان با شخصیت‌های جالب مثل "جوجه پرتلایی" ممکن است در سایر مداخلات درمانی همچون بازی نمایشی، هنر درمانی، بازی با عروسک خیمه‌شب‌بازی، و بازی با سینی شن، سکوی پرش، وجود داشته باشد. این تکنیک می‌تواند برای کسب مهارت، ایجاد نقش یا توصیف بازی یا تسلط بر موقعیت مورد استفاده قرار گیرد.

در پشت کتاب داستان، مجلات با موضوعاتی پیرامون انس با محیط، معرفی شده‌اند که می‌تواند برای نشان دادن موضوعات مربوط به یک گروه از کودکان مهمان یا کودکانی که انفرادی مسکن گزیدند، مورد استفاده قرار گیرد. پاسخ‌های کلامی، نوشتاری، و تصویر هنری کودکان می‌تواند در ایجاد یک طرح درمانی، مفید واقع شود.

توصیف

“خانه جدید جوجه پرتلایی” کتابی است که به‌ویژه برای کودکان سنین رشد چهار یا پنج تا ۱۱ سال طراحی شده تا یک الگوی کنارآمدن و انس با محیط را برای مسائل بسیار خاصی که کودکان در موقعیت‌های خانه گروهی روبه‌رو می‌شوند، نشان داده و فراهم سازد. جوجه پرتلایی، قهرمان زن داستان، به مبارزات زیادی می‌پردازد که مختص موقعیت‌های پناهگاهی، درمان شبانه‌روزی خانه گروهی است.

برخی از مشکلاتی که جوجه پرتلایی با آن‌ها روبه‌رو می‌شود، خاص خانه جدیدش است که موقعیت پرورشی خود را با مددکار اجتماعی خود، شلی استورک^۱، به‌خاطر نوع بسیار متفاوت خانه و احساس بد او نسبت به شکل خانه، در میان می‌گذارد. خانه را با سایر قناری‌های دیگر ترک می‌کند (خانه بیولوژیکی یا پرورشی) تا با سایر انواع حیوانات باشد (موقعیت درمان گروهی، پناهگاهی یا سکوتی). با بسیاری از حیوانات مراقب و انواع مختلفی از حیوانات هم‌سن آشنا می‌شود که پیش‌داوری‌های منفی در مورد او دارند؛ (پرداختن به تفاوت‌های قومی، شخصیت‌های مختلف، و سوگیری‌ها) برای مراقبت پزشکی با یک پرستار آشنا می‌شود؛ با عقاید مربوط به فعالیت‌های بازآفرینی و نظم، ترتیب و هماهنگی آشنا می‌شود، با مفاهیم محروم‌سازی آشنا می‌شود، مهارت‌های حل تعارض را کسب می‌کند و انتظارات رفتاری را یاد می‌گیرد: انجام تکلیف شاق (جان‌کندن)؛ آشنایی با غذای ناآشنا، انتقال سایر حیوانات به یک موقعیت جدید، پرداختن به مسائل خیس کردن رختخواب و سایر موضوعات مربوط به شب، یادگیری سیستم اقتصاد ژتونی و ذخیره ژتونی، توجه به زمان حمام رفتن، سازگاری با یک هم‌اطاقی، آشنایی با مسائل قضایی و کارکنان حقوقی؛ سازگاری با یک موقعیت جدید آموزشگاهی؛ مورد تمسخر واقع شدن، ملاقات یک درمانگر؛ و رفتن به جلسه بازی درمانی.

بخش مربوط به یادداشت کتاب می‌تواند برای نشان دادن موضوعات خاص مربوط به موقعیت در یک جلسه گروهی یا انفرادی مورد استفاده قرار گیرد. بازی درمانگر باید به کودک کمک کند تا کتاب را سالم و محرمانه نگه دارد.

کاربرد

خانه جدید جوجه پرتلاپی می‌تواند یا برای کودکانی خوانده شود که با خانه گروهی، پناهگاه‌ها یا سکونت در موقعیت درمانی مواجهند و یا کودکانی که فعلاً در چنین موقعیتی به سر می‌برند. بسیاری از درمانگران از کتاب به شیوه‌های بسیار خلاقانه استفاده می‌کنند. برخی به خواندن بخش کوچکی از کتاب برای کودکان می‌پردازند و از آن برای آگاهی دادن در مورد فعالیت‌های بازی نمایشی و سینی شن استفاده می‌کنند. برخی دیگر به‌عنوان فهرست موضوعات برای تمرکز بر یک حیطه هدف مثل عادت کردن به غذاهای مختلف، ساختن عروسک‌های خیمه‌شب‌بازی، نوشتن شعر، ترسیم تصاویر، به کار می‌برند. در بخش یادداشت کتاب می‌توانیم از کودک بخواهیم که پاسخ‌ها را بنویسد، در پاسخ به سؤالات، تصاویر را رسم کند، با دیکته کردن پاسخ‌ها، یا با پرسیدن سؤالات یادداشت شده، بحث در گروه درمانی شروع شود.

استفاده از کتاب توسط سرپرست بیمار (بیمارگردان)^۱

کتاب ممکن است قبل و بعد از انتقال کودک توسط شخص مسئول خوانده شود. ممکن است به‌عنوان موضوع انتقال مطرح شود. نام کودک را روی کتاب بنویسید. با استفاده از فهرست موضوعی، حیطه‌های ترس یا آشفتگی می‌تواند هدف قرار بگیرد. با ارائه اطلاعات به درمانگر کودک، می‌توان به تهیه طرح درمانی کمک کرد.

کاربرد کتاب توسط درمانگر در فعالیت انفرادی

از کتاب می‌توان برای آماده‌سازی کودک برای موقعیت جدیدی که به سمت آن حرکت می‌کند، استفاده نمود. با استفاده از فهرست موضوعی، حیطه ترس یا آشفتگی می‌تواند هدف قرار گیرد. می‌توان به محض وارد شدن کودک در موقعیت جدید، فوراً از کتاب استفاده نمود. کودک می‌تواند کتاب را برای درمانگر بخواند یا درمانگر برای کودک بخواند. مواقعی که کودک آمادگی دارد، پرسیدن سؤالاتی نظیر "احساس شما چیست؟" و "آیا برای شما اتفاق افتاده؟" می‌تواند مناسب باشد.

کتاب را می‌توان به کودکی که اکنون در یک موقعیت مراقبتی به سر می‌برد، داد. زیرا آن الگوی کنار آمدن و یک طرح کلی داستان را مطرح می‌کند که کودکان می‌توانند خود را به جای آن قرار دهند، و به آن‌ها نشان داده می‌شود که آن‌ها تنها و بد نیستند. خانه جدید جوجه پرتلاایی یک مداخله مبتنی بر کتاب‌درمانی است که با نام کودک بر روی برنامه درمانی مشخص می‌شود و شامل موارد زیر است:

۱- الگوی کنار آمدن یا سازش

۲- الگوی تعامل اجتماعی

۳- الگوی حل و فصل، کشمکش و تعارض

۴- الگویی از یک محیط اجتماعی که می‌تواند به کودک کمک کند تا با انتظارات و نُرْم‌ها آشنا شود، و

۵- اولین گام در ساختن ارتباط درمانی و اعتماد اولیه (زمانی که درمانگر نشان می‌دهد موقعیت فعلی کودک را درک می‌کند).

کتاب به کودک کمک می‌کند تا با مفاهیم جدید و تا حدی پیچیده مثل اقتصاد ژتونی، مرخص کردن، جابه‌جایی نوبت، پذیرش و قبول سایر کودکان، درمان، انتظارات، تعامل همسالان، تحمل افراد سایر فرهنگ‌ها و ایجاد ساختار برای فعالیت‌های روزانه آشنا شود.

بخش مربوط به یادداشت کتاب را می‌توان در طول زمان در هفته‌ها و ماه‌ها بعد از پذیرش تکمیل نمود، و می‌تواند نشانگر بسیار خوبی از نحوه پیشرفت کودک باشد.

در بسیاری از موقعیت‌های خانه گروهی، مالکیت واقعی هر چیزی برای کودک بسیار مشکل است. کتاب می‌تواند موردی از آن نوع باشد. بهتر است هر کودک کتابی داشته باشد تا کمتر برای دزدیدن وسوسه شود. نگه داشتن کتاب‌ها توسط درمانگر به‌طور امانت، می‌تواند کمک‌کننده باشد.

از صفحات مربوط به حیطه هدف می‌توان کپی تهیه کرد، تا توسط کودک رنگ‌آمیزی شود. شما می‌توانید تصاویر را با چسباندن روی کارت، و نصب چوب‌های بستنی یا نی‌هایی در پشت آن محکم کنید تا عروسک خیمه‌شب‌بازی ساخته شود. شخصیت حیوان عروسکی می‌تواند در مورد