

جلسه دوم: صداها

مقدمه (۱۰ دقیقه)

خوشامد گویی فردی به همه اعضای گروه با نام بردن از تک تک آنها

جلب توجه به نام گروه (روی وایت برد)

به هر فردی فعالیت جلسه قبل را یادآوری کنید.

بازی توپ نرم را برای چند دقیقه بازی کنید. هنگامی که توپ را پرت می‌کنید، افراد

می‌توانند نام خودشان را بگویند یا در صورت توانمندی بیشتر نام فردی که توپ را به

سمت او پرت می‌کنند. این فعالیت را با درخواست از افراد برای گفتن نام میوه، رنگ،

ورزش، شهر، کشور، ستاره سینما، خواننده و ... محبوب خود تنوع بدهید.

با هم آهنگ زمینه گروه را که توسط یک رهبر آهنگ رهبری می‌شود بخوانید (از شعر

نوشته شده یا نوار موسیقی استفاده کنید).

راجع روز، ماه، سال، فصل، آب و هوا، زمان، نام، و آدرس مرکز بحث کنید (با استفاده

از وایت برد)

راجع به دیدگاه‌ها پیرامون اتفاقات اخیر در مرکز بحث کنید. برای مثال وعده غذایی

اخیر، یا آب و هوای دیروز یا امروز. راجع به چیزی که در حال حاضر در اخبار روز است

بحث کنید (از روزنامه یا تصاویر استفاده کنید).

پذیرایی:

فعالیت اصلی (۵۲ دقیقه)

سطح الف

با نوار صداها که شامل صداهای متفاوتی مانند صداهای داخل خانه و صداهای خارج از خانه (برای مثال صدای حیوانات) است بازی کنید و اعضا را دعوت کنید تا صداها را با تصاویر تطابق دهند. این به افراد هر دو تحریک بینایی و شنیداری را می‌دهد که باعث می‌شود تکلیف آسان‌تر شود. برای جایگزین، قطعه‌های انتخاب شده از سی دی موسیقی‌های مناسبی که جمع کردید را بگذارید و از اعضا دعوت کنید تا نام خواننده یا آهنگ را بگویند. در صورت نیاز در حالی که اعضا مشغول گوش دادن به آهنگ هستند، نام دو یا سه آهنگ انتخابی را روی تخته بنویسید.

سطح ب

ابزارهای ضربه‌زدن (چیزهایی مثل قاشق، شانه، کاغذ و غیره) را به هر یک از اعضای گروه بدهید و از آنها برای اجرای یک موسیقی آشنا مثل موسیقی‌های مشهور دهه ۴۰ و ۵۰ استفاده کنید.

پایان (۱۰ دقیقه)

بحث امروز را خلاصه کرده و راجع به جلسه امروز بازخورد بگیرید. از هر فرد شخصاً برای حضور و مشارکت تشکر کنید. آهنگ زمینه را دوباره بخوانید. به هر فرد زمان و محتوای جلسه بعد را یادآوری کنید. خداحافظی کنید.

جلسه سوم: دوران کودکی

مقدمه (۱۰ دقیقه)

خوشامدگویی فردی به همه اعضای گروه با نام بردن از تک تک آنها

جلب توجه به نام گروه (روی وایت برد)

به هر فردی فعالیت جلسه قبل را یادآوری کنید.

بازی توپ نرم را برای چند دقیقه بازی کنید. همانند جلسه ۲، تنوعی از فهرست‌ها را

برای اعضای گروه فراهم کنید تا وقتی توپ را می‌گیرند نام ببرند.

با هم آهنگ زمینه گروه را که توسط یک رهبر رهبری می‌شود بخوانید (از شعر نوشته

شده یا نوار موسیقی استفاده کنید).

راجع روز، ماه، سال، فصل، آب و هوا، زمان، نام، و آدرس مرکز بحث کنید (با استفاده

از وایت برد).

راجع به دیدگاه‌ها پیرامون اتفاقات اخیر در مرکز بحث کنید. برای مثال وعده غذایی

اخیر، یا آب و هوای دیروز یا امروز. راجع به چیزی که در حال حاضر در اخبار روز است

بحث کنید (از روزنامه یا تصاویر استفاده کنید).

پذیرایی:

فعالیت اصلی (۵۲ دقیقه)

سطح الف

از اعضای گروه بخواهید برگه‌های پرینت شده را با نام خود، نام پدر، نام مادر، مدرسه‌ای که در آن بوده‌اند و غیره پر کنند تا صفحه اول حافظه روزانه را شکل دهید (به برگه ثبت در صفحه ۲۱ نگاه کنید). افراد را به طراحی یک نقشه یا کشیدن اتاق خواب دوران کودکی‌شان یا حتی بازسازی آن روی تخته دعوت کنید.

سطح ب

از اعضا درخواست کنید شیوه استفاده از اسباب بازی‌های قدیمی دوران کودکی‌شان مثل بادبادک بازی و پرتاب حلقه را نشان دهند. راجع به شیرینی‌های دوران کودکی مثل کیک یزدی، باقلوا و .. صحبت کنید. یک جعبه از این شیرینی‌ها را برای خوردن و لذت بردن بیاورید.

پایان (۱۰ دقیقه)

بحث امروز را خلاصه کرده و راجع به جلسه امروز بازخورد بگیرید. از هر فرد شخصاً برای حضور و مشارکت تشکر کنید. آهنگ زمینه را دوباره بخوانید. به هر فرد زمان و محتوای جلسه بعد را یادآوری کنید. خداحافظی کنید.

ادامه جلسه سوم: دوران کودکی من

نام

من متولد شده‌ام در تاریخ ...

در

نام مادرم ...

نام پدرم ...

من ... برادر و ... خواهر دارم

نام آنها هست

ما زندگی می‌کنیم در

افراد مهم دیگر در خانواده من

من به مدرسه رفتم در ...

و

بهترین اتفاق پیش آمده برای من ...

بدترین اتفاق پیش آمده برای من ...

بهترین دوستان من در مدرسه ...

من تحصیلات مدرسه‌ام را به پایان رساندم در سن ...

اولین شغل من

جلسه چهارم: غذا

مقدمه (۱۰ دقیقه)

خوشامدگویی فردی به همه اعضای گروه با نام بردن از تک تک آنها
 جلب توجه به نام گروه (روی وایت برد)
 به هر فردی فعالیت جلسه قبل را یادآوری کنید.
 بازی توپ نرم را برای چند دقیقه بازی کنید. همانند جلسه ۲، تنوعی از فهرست‌ها را
 برای اعضای گروه فراهم کنید تا وقتی توپ را می‌گیرند نام ببرند.
 با هم آهنگ زمینه گروه را که توسط یک رهبر رهبری می‌شود بخوانید (از شعر نوشته
 شده یا نوار موسیقی استفاده کنید).
 راجع به روز، ماه، سال، فصل، آب و هوا، زمان، نام، و آدرس مرکز بحث کنید (با استفاده
 از وایت برد).
 راجع به دیدگاه‌ها پیرامون اتفاقات اخیر در مرکز بحث کنید. برای مثال وعده غذایی
 اخیر، یا آب و هوای دیروز یا امروز. راجع به چیزی که در حال حاضر در اخبار روز است
 بحث کنید (از روزنامه یا تصاویر استفاده کنید).
 پذیرایی:

فعالیت اصلی (۵۲ دقیقه)

سطح الف

از حبوبات و خوار و بار واقعی یا مصنوعی که قیمت گذاری شده‌اند استفاده کنید و به افراد مقداری پول و یک طرح آشپزی، مثلا درست کردن شام برای چهار نفر، بدهید. فهرست بندی حبوبات و خوار و بارهای داخل غذا به انواع وعده‌های غذایی متفاوت، اوقات خاص، خوش طعم/شیرین.

سطح ب

غذایی را که بعنوان راه اندازنده حافظه هستند یا معنای شخصی دارند مانند لیموناد، نوشابه گازدار زنجبیلی، دسر و دوغ را مزه کنید. وایت برد را از فهرست غذاها مانند سوپ‌ها، گوشت‌ها، دسرها، ماهی و سبزیجات پر کنید. تا جایی که امکان دارد از هر فهرست لیست تهیه کنید. اسم غذاها را کامل کنید مثل فسنجان، قیمه و ... و غذاهای من درآوردی. از افراد بخواهید تا غذاهایی که با حرف خاصی شروع می‌شوند را نام ببرند.

پایان (۱۰ دقیقه)

بحث امروز را خلاصه کرده و راجع به جلسه امروز بازخورد بگیرید. از هر فرد شخصا برای حضور و مشارکت تشکر کنید. آهنگ زمینه را دوباره بخوانید. به هر فرد زمان و محتوای جلسه بعد را یادآوری کنید. خداحافظی کنید.

جلسه پنجم: امور روزمره**مقدمه (۱۰ دقیقه)**

خوشامدگویی فردی به همه اعضای گروه با نام بردن از تک تک آنها
 جلب توجه به نام گروه (روی وایت برد)
 به هر فردی فعالیت جلسه قبل را یادآوری کنید.
 بازی توپ نرم را برای چند دقیقه بازی کنید. همانند جلسه ۲، تنوعی از فهرست‌ها را
 برای اعضای گروه فراهم کنید تا وقتی توپ را می‌گیرند نام ببرند.
 با هم آهنگ زمینه گروه را که توسط یک رهبر رهبری می‌شود بخوانید (از شعر نوشته
 شده یا نوار موسیقی استفاده کنید).
 راجع به روز، ماه، سال، فصل، آب و هوا، زمان، نام، و آدرس مرکز بحث کنید (با استفاده
 از وایت برد).
 راجع به دیدگاه‌ها پیرامون اتفاقات اخیر در مرکز بحث کنید. برای مثال وعده غذایی
 اخیر، یا آب و هوای دیروز یا امروز. راجع به چیزی که در حال حاضر در اخبار روز است
 بحث کنید (از روزنامه یا تصاویر استفاده کنید).
پذیرایی:

فعالیت اصلی (۵۲ دقیقه)

سطح الف

موضوعات انتخاب شده از روزنامه‌های ملی یا محلی اخیر و مجلات تصویری را به بحث بگذارید. چندتا کپی (در صورت امکان لمینیت شده) از مقاله‌های جالب داشته باشید تا هر فرد بتواند صفحه را داشته باشد.

سطح ب

از سؤالات روی یک کارت سرنخ‌دهی استفاده کنید تا گفتگو راجع به اخبار، دیدگاه‌ها، منس‌ها، رؤیایها و آرزوها را تحریک کنید. برخی نمونه‌های سؤالات باز اینها هستند:

آیا مردها و زن‌ها الزاماً باید کارهای متفاوتی انجام بدهند؟ آیا مردها باید آشپزی، تمیز کردن خانه و شستن لباس‌ها را انجام دهند؟

راجع به مدهای امروزه چه فکر می‌کنید؟

راجع به ازدواج همجنس‌بازها چی فکر می‌کنید؟

چه کار خیریه‌ای را دوست داری؟

چه کسی را در دنیا بیش از همه قبول داری؟

دوست داشتنی‌ترین جای دنیا برای شما کجاست؟

آیا موبایل چیز خوبی است (در صورت نیاز شرح دهید)؟

آیا برای همه افراد باید سن بازنشستگی وجود داشته باشد؟ چه سنی برای بازنشستگی

مناسب است؟

آیا الان طلاق گرفتن آسان است؟