

فهرست مطالب

۷.....	مقدمه.....
۹.....	بررسی اجمالی برنامه.....
۹.....	گفتار درمانگر واجد شرایط.....
۹.....	یک درمان رفتاری (ماهیت برنامه).....
۱۰.....	گفتار سیلابیک.....
۱۱.....	منشاء درمان.....
۱۱.....	اندازه‌گیری لکنت.....
۱۳.....	جلسات درمانی.....
۱۴.....	منابع.....
۱۵.....	اندازه‌گیری: مقیاس درجه‌بندی شدت.....
۱۷.....	یک اندازه‌گیری انعطاف‌پذیر.....
۱۸.....	اهمیت نمرات شدت لکنت معتبر و قابل اعتماد والدین.....
۱۸.....	آموزش SR به والدین.....
۲۰.....	ثبت کردن درجه‌بندی‌های شدت.....
۲۵.....	برخی نکات ضروری در مورد سیلابیک.....
۲۶.....	جلسات تمرین: یک تجربه مثبت برای کودک.....
۲۷.....	چه زمانی جلسات تمرین را کاهش دهیم؟.....
۲۷.....	سرنخ‌ها.....
۲۹.....	حذف سیستماتیک تمرین سیلابیک.....
۳۰.....	توانمندسازی والدین.....
۳۰.....	تثبیت و ابقاء عملکرد.....

۳۲.....	اجرای درمان بالینی برنامه وستمید.....
۳۲.....	مکالمه با کودک.....
۳۲.....	بررسی میزان شدت لکنت کودک توسط والدین.....
۳۳.....	بحث در مورد پیشرفت درمان.....
۳۳.....	درمانگر و وادین یک جلسه تمرین گفتار سیلابیک را اجرا می کنند.....
۳۴.....	بحث بین درمانگر و والدین پیرامون جلسه درمانی.....
۳۵.....	برنامه ریزی تغییرات درمان برای هفته آینده.....
۳۵.....	پایان دادن به درمان.....
۳۹.....	نمودار ثبت شدت لکنت کودکان.....
۴۰.....	مرکز تحقیقات لکنت استرالیا دانشگاه فناوئری سیدنی.....
۴۱.....	بازی های حافظه تصویری.....
۴۱.....	بازی های تطابق تصاویر.....
۴۲.....	بازی حدس زدن.....
۴۴.....	چیزهای کم اهمیت.....
۵۲.....	نقد برنامه وستمید.....
۵۹.....	سخن پایانی.....
۶۱.....	پیوست ها.....
۶۲.....	منابع.....