

♦ فصل ۵: تکنیک‌هایی برای آموزش اصول توجه‌آگاهی	۱۰۳
■ توضیح فرآیند اصلی در توجه‌آگاهی	
۱۰۴	تکنیک ۵ - ۱: توجه، پذیرش، رها کردن، بازگشت
۱۰۴	تکنیک ۵ - ۲: سرآغازی برای معرفی مفهوم توجه‌آگاهی پیدا کنید
۱۰۶	تکنیک ۵ - ۳: تمرین مهارت‌های توجه‌آگاهی
۱۰۷	چه اتفاقی برای مراجع تان من افتاد؟
۱۰۸	تکنیک ۵ - ۴: در طول تمرین و بعد از آن چه شد؟
۱۰۹	تکنیک ۵ - ۵: اگر مراجعي تمرین خود را انجام نداد، چه کنیم؟
۱۱۰	چطور موانع و مقاومت‌ها را بشناسیم و بر آن غلبه کنیم
۱۱۱	تکنیک ۵ - ۶: چطور موانع معمول را بشناسیم؟
۱۱۱	تکنیک ۵ - ۷: تعیین موانع با مراجعان
۱۱۶	تکنیک ۵ - ۸: دفتری برای نوشتن موانع و چگونگی غلبه بر آن
۱۱۸	تکنیک ۵ - ۹: چه چیزی درباره آن می‌دانند؟
۱۱۹	تکنیک ۵ - ۱۰: به آنها نشان دهید که چگونه قبلاً هم توجه‌آگاه بوده‌اند
۱۲۰	تکنیک ۵ - ۱۱: مراجع کجاست و از کجا شروع کنیم؟
۱۲۱	تکنیک ۵ - ۱۲: بهترین مهارت توجه‌آگاهی را برای مراجعان خود انتخاب کنید
۱۲۳	تکنیک ۵ - ۱۳: نوجوانان: به چه درد من می‌خوردم؟
۱۲۴	تکنیک ۵ - ۱۴: دریافت حمایت والدین
۱۲۵	تکنیک‌هایی برای مرتبط کردن تأثیر یک مهارت خاص در وضعیت مراجعان
۱۲۵	تکنیک ۵ - ۱۵: مزایا را با شرایط مراجعان مرتبط کنید
۱۲۶	تکنیک ۵ - ۱۶: دفتری برای مزایای مورد نظر شما از توجه‌آگاهی

بخش ۳: تکنیک‌هایی برای آموزش مهارت‌های خاص توجه‌آگاهی

♦ فصل ۶: تنفس توجه‌آگاهانه	۱۳۱
■ تکنیک ۶ - ۱: آیا می‌دانید چطور نفس بکشید؟	
۱۳۱	تکنیک ۶ - ۲: چطور هوا را به داخل بکشیم: بوییدن گل‌ها
۱۳۵	تکنیک ۶ - ۳: چطور هوا را به بیرون بدهیم: یک حباب یا بادکنک را باد کنید، یا یک شمع، فرفه و دستمال کاغذی را فوت کنید.
۱۳۸	تکنیک ۶ - ۴: تنفس ساده آرمیدگی
۱۴۱	تکنیک ۶ - ۵: نحوه تنفس شکمی
۱۴۴	تکنیک ۶ - ۶: سه راه برای تشخیص انجام تنفس شکمی
۱۴۶	

۱۴۹	تکنیک ۶ - ۷ : تنفس تندر و آهسته
۱۵۱	تکنیک ۶ - ۸ : تمرین اصلی
۱۵۳	تکنیک ۶ - ۹ : تمرین اصلی تنفس شکمی با حیوانات عروسکی یا تلفن همراه
۱۵۶	تکنیک ۶ - ۱۰ : شمارش مجموعه تنفس چهارتایی
۱۵۸	تکنیک ۶ - ۱۱ : درباره تنفس بنویسید

۱۶۱ — فصل ۷: آگاهی از لحظه حال

۱۶۱	■ توجه آگاهی محیط اطراف
۱۶۱	تکنیک ۷ - ۱ : توجه آگاهی محیط اطراف - فضای بسته
۱۶۵	تکنیک ۷ - ۲ : توجه آگاهی طبیعت بیرون
۱۶۸	■ توجه آگاهی اشیا
۱۶۸	تکنیک ۷ - ۳ : ذهن کاوشگر در برابر همه چیز
۱۷۱	تکنیک ۷ - ۴ : بازی شیشه آب
۱۷۲	■ تمرکز باز
۱۷۳	تکنیک ۷ - ۵ : آیا می‌توانید فاصله موجود را تصور کنید؟
۱۷۷	■ دفترچه یادداشت
۱۷۷	تکنیک ۷ - ۶ : در مورد اینکه چگونه آگاهی از لحظه حال، روز من را تغییر داد، بنویسید

۱۷۹ — فصل ۸: شنیدن توجه آگاهانه

۱۷۹	تکنیک ۸ - ۱ : به صدای زنگ گوش دهید
۱۸۰	تکنیک ۸ - ۲ : به صدای ای که در اتاق است گوش دهید
۱۸۱	تکنیک ۸ - ۳ : برقصید تا موسیقی قطع شود
۱۸۲	تکنیک ۸ - ۴ : آیا صدای اقیانوس را می‌شنوید؟
۱۸۳	تکنیک ۸ - ۵ : به موسیقی گوش دهید
۱۸۳	تکنیک ۸ - ۶ : با هم طبل بزنید
۱۸۵	تکنیک ۸ - ۷ : بازی گوش کن و حدس بزن

۱۸۷ — فصل ۹: دیدن توجه آگاهانه

۱۸۷	تکنیک ۹ - ۱ : آگاهی از شی
۱۸۸	تکنیک ۹ - ۲ : یادآوری شی
۱۹۰	تکنیک ۹ - ۳ : توضیح بدہ یا نقاشی کن

تکنیک ۹ - ۴ : سلام، می بینم.....	۱۹۲
تکنیک ۹ - ۵ : بازی دزد و وزیر.....	۱۹۵
❖ فصل ۱۰: چشیدن توجه آگاهانه	
تکنیک ۱۰ - ۱ : مزه کن	۱۹۷
تکنیک ۱۰ - ۲ : بازی تطبیق توجه آگاهانه مزهها.....	۲۰۱
تکنیک ۱۰ - ۳ : خوردن توجه آگاهانه.....	۲۰۳
❖ فصل ۱۱: بوییدن توجه آگاهانه	
تکنیک ۱۱ - ۱ : رایحه‌ای را تصور کن	۲۰۵
تکنیک ۱۱ - ۲ : روی رایحه اسم بگذار	۲۰۷
تکنیک ۱۱ - ۳ : چه نوع بویی؟	۲۰۹
❖ فصل ۱۲: توجه آگاهی لمس کردن	
تکنیک ۱۲ - ۱ : بازی تکه بیخ	۲۱۱
تکنیک ۱۲ - ۲ : بازی بافت	۲۱۵
تکنیک ۱۲ - ۳ : بازی حدس بزن	۲۱۷
تکنیک ۱۲ - ۴ : اوون چیه؟	۲۱۹
❖ فصل ۱۳: حرکت توجه آگاه	
تکنیک ۱۳ - ۱ : راه رفتن توجه آگاهانه	۲۲۱
تکنیک ۱۳ - ۲ : حرکت توجه آگاهانه	۲۲۵
تکنیک ۱۳ - ۳ : بیا برقصیم	۲۲۸
تکنیک ۱۳ - ۴ : آواز	۲۳۰
تکنیک ۱۳ - ۵ : در مورد حرکت توجه آگاهانه بنویسید	۲۳۲
❖ فصل ۱۴: توجه آگاهی افکار	
تکنیک ۱۴ - ۱ : رودخانه گند و آرام	۲۳۵
تکنیک ۱۴ - ۲ : وايت برد	۲۳۸
تکنیک ۱۴ - ۳ : حضور بين افکار	۲۴۰
تکنیک ۱۴ - ۴ : تغییر کanal	۲۴۴

۲۴۶	تکنیک ۱۴ - ۵ : تغییر افکار خودآیند منفی (موریانه‌ای).
۲۵۱	تکنیک ۱۴ - ۶ : بازی گذشته، حال، آینده.
۲۵۳	تکنیک ۱۴ - ۷ : تمرین برای تمرکز.
۲۵۶	تکنیک ۱۴ - ۸ : درباره توجه‌آگاهی افکار بنویسید.

❖ فصل ۱۵: توجه‌آگاهی هیجان‌ها

۲۵۹	تکنیک ۱۵ - ۱ : آگاهی از جریان هیجانات.
۲۶۳	تکنیک ۱۵ - ۲ : مراقبه؛ تمرین توجه‌آگاهی هیجان‌ها.
۲۶۷	تکنیک ۱۵ - ۳ : بازی «احساس می‌کنم».
۲۷۲	تکنیک ۱۵ - ۵ : احساسات قلبی.
۲۷۴	تکنیک ۱۵ - ۶ : درباره توجه‌آگاهی هیجان‌ها بنویسید.

❖ فصل ۱۶: توجه‌آگاهی بدن

۲۷۷	تکنیک ۱۶ - ۱ : آرامش پیش‌رونده عضلات.
۲۸۵	تکنیک ۱۶ - ۲ : پاسخ آرمیدگی.
۲۹۰	تکنیک ۱۶ - ۳ : اسکن بدن برای کودکان و نوجوانان.
۲۹۴	تکنیک ۱۶ - ۴ : گوش دادن به بدنم.
۲۹۷	تکنیک ۱۶ - ۵ : بگذار برف بیارد.
۲۹۹	تکنیک ۱۶ - ۶ : بازی «بدنم چه حسی دارد».
۳۰۱	تکنیک ۱۶ - ۷ : بازی «حفظ تعادل مهره‌ها».
۳۰۳	تکنیک ۱۶ - ۸ : یادآوری خوشبختی برای کودکان و نوجوانان.
۳۰۶	تکنیک ۱۶ - ۹ : درباره توجه‌آگاهی بدن بنویسید.

❖ فصل ۱۷: توجه‌آگاهی روابط

۳۰۹	تکنیک ۱۷ - ۱ : سلام و احوالپرسی توجه‌آگاهانه.
۳۱۰	تکنیک ۱۷ - ۲ : ارتباطات.
۳۱۲	تکنیک ۱۷ - ۳ : توجه‌آگاهی ارتباطات - برای کودکان.
۳۱۳	تکنیک ۱۷ - ۴ : توجه‌آگاهی روابط - برای نوجوانان.

❖ فصل ۱۸: توجه‌آگاهی کارها

۳۱۷	تکنیک ۱۸ - ۱ : توجه‌آگاهی در طول فعالیت روزمره.
۳۲۱	تکنیک ۱۸ - ۲ : توجه‌آگاهی در کارها - وظایف و نکالیف.
۳۲۴	تکنیک ۱۸ - ۳ : درباره توجه‌آگاهی کارها بنویسید.

❖ فصل ۱۹: شفقت ناشی از توجه آگاهی ۳۲۷

۳۲۷	نکنیک ۱۹ - ۱: عشق و رزی به خود و دیگران
۳۳۲	نکنیک ۱۹ - ۲: نشان دادن مهربانی

❖ فصل ۲۰: توجه آگاهی هدف ۳۳۳

۳۳۳	تکنیک ۲۰ - ۱: اهداف واقعی خود را شناسایی کنید
۳۳۶	تکنیک ۲۰ - ۲: مراقبه

❖ فصل ۲۱: توجه آگاهی شهود - کودکان بزرگ‌تر و نوجوانان ۳۳۹

۳۳۹	تکنیک ۲۱ - ۱: توجه کردن به شهود یا خرد درونی
۳۴۵	تکنیک ۲۱ - ۲: تمرین توجه آگاهی شهود یا خرد درونی
۳۴۸	تکنیک ۲۱ - ۳: درباره توجه آگاهی شهود بنویسید

بخش ۴: تکنیک‌هایی برای استفاده از توجه آگاهی در اختلالات خاص

❖ فصل ۲۲: اختلالات خلقي ۳۵۳

۳۵۳	افسردنگی
۳۵۴	تکنیک ۲۲ - ۱: رهایی از افسردنگی
۳۵۷	تکنیک ۲۲ - ۲: یافتن افکاری که احساس بهتری به شما می‌دهد
۳۵۹	اضطراب
۳۶۹	تکنیک ۲۲ - ۳: کاستن و از بین بردن اضطراب
۳۶۰	تکنیک ۲۲ - ۴: تغییر کانال
۳۶۲	حمله و حشمتزدگی
۳۶۲	تکنیک ۲۲ - ۵: پیشگیری از حملات و حشمتزدگی و رفع آن
۳۶۴	اختلال استرس پس از سانحه
۳۶۴	تکنیک ۲۲ - ۶: کاهش علایم اختلال استرس پس از سانحه PTSD
۳۶۵	تکنیک ۲۲ - ۷: اتصال
۳۶۶	اختلال وسواس فکری عملی
۳۶۶	تکنیک ۲۲ - ۸: افزایش آگاهی از افکار وسواسی
۳۶۹	تکنیک ۲۲ - ۹: کاهش افکار وسواسی و اجرای عملی

♦ فصل ۲۳: بیش فعالی - کمبود توجه	۳۷۱
تکنیک ۲۳ - ۱: افزایش تمرکز	۳۷۱
تکنیک ۲۳ - ۲: کاهش بیش فعالی	۳۷۲
♦ فصل ۲۴: درد مزمن، بیماری مزمن و اختلالات خواب	۳۷۵
■ درد مزمن	۳۷۵
تکنیک ۲۴ - ۱: مدیریت درد	۳۷۵
تکنیک ۲۴ - ۲: شفای درد	۳۷۷
■ بیماری‌های مزمن	۳۸۰
تکنیک ۲۴ - ۳: یادآوری خوشبختی برای کودکان و نوجوانان	۳۸۰
■ اختلالات خواب	۳۸۱
تکنیک ۲۴ - ۴: تمرین خوابیدن	۳۸۱
♦ فصل ۲۵: استرس، خشم	۳۸۷
■ استرس	۳۸۷
تکنیک ۲۵ - ۱: کاهش پاسخ به استرس	۳۸۷
■ خشم	۳۸۸
تکنیک ۲۵ - ۲: خشم را بیرون کنید	۳۸۸
تکنیک ۲۵ - ۳: از کوره در نمود	۳۸۹
♦ فصل ۲۶: اوتیسم	۳۹۳
تکنیک ۲۶ - ۱: کاهش پرخاشگری	۳۹۳
تکنیک ۲۶ - ۲: بار حسی زیاد	۳۹۶

بخش ۵: تکنیک‌هایی برای پیگیری پیشرفت

♦ فصل ۲۷: پیگیری پیشرفت	۳۹۹
تکنیک ۲۷ - ۱: تعریف اهداف درمانی	۳۹۹
تکنیک ۲۷ - ۲: پیگیری علایم	۴۰۲