

فهرست

- مقدمه: نحوه‌ی استفاده از این راهنما ۷
- فصل ۱: مقدمه‌ای بر موفقیت در انجام تکالیف درسی ۹
- فصل ۲: پیش‌زمینه و توجیه ۱۳
- فصل ۳: ثبت‌نام و گزینش شرکت‌کنندگان ۳۱
- فصل ۴: ارزیابی یکپارچگی درمان و ارزیابی نتایج ۴۵
- فصل ۵: دایر نمودن برنامه: ملاحظات عملی ۵۷
- فصل ۶: شروع برنامه ۶۷
- فصل ۷: جلسه گروهی ۱: معرفی برنامه پیشرفت در انجام تکلیف ۷۹
- فصل ۸: جلسه گروهی ۲: برقراری مراسمی منظم برای تکالیف و دادن دستورالعمل‌ها ۹۱
- فصل ۹: جلسه گروهی ۳: ایجاد تقویت مثبت ۹۹
- فصل ۱۰: جلسه گروهی ۴: مدیریت زمان و هدف‌گذاری‌ها ۱۱۳
- فصل ۱۱: جلسه گروهی ۵: استفاده موفقیت‌آمیز از تنبیه ۱۲۵
- فصل ۱۲: جلسه گروهی ۶: یکپارچه کردن مهارت‌ها و پیش‌بینی مشکلات آینده ۱۳۳
- فصل ۱۳: جلسه گروهی ۷: اعمال حمایت‌های پی‌گیری ۱۴۱
- فصل ۱۴: گنجاندن کودک در برنامه پیشرفت در انجام تکالیف ۱۴۷
- فصل ۱۵: ارزیابی نتایج: توضیح موارد ۱۸۱
- فصل ۱۶: نتایج ۱۸۹

پیوست‌ها:

- ۱۹۳ضمیمه‌ی A: برنامه موفقیت در تکالیف خانگی
- ۱۹۷ضمیمه‌ی B: نگاهی به ابزارها و معیارهای سنجش نتایج
- ۲۲۵ضمیمه‌ی C: فهرست‌های بازبینی منسجم برای گروه والدین
- ۲۴۱ضمیمه‌ی D: بروشورهای والدین
- ۲۹۵ضمیمه‌ی E: مطالبی برای گروه کودکان