

فهرست مطالب

۱۷	مقدمه
۱۷	مشکلی به نام شاگردِ جادوگر.....
۱۹	یادگیری از متخصصین - کسانی با توانایی اثربخشی اثبات شده.....
۲۰	متخصصین چگونه به خبرگی، استادی و زبردستی می‌رسند؟.....
۲۲	یادگیری فکر کردن مانند درمانگر؛ ویژگی‌های متخصص.....
۲۳	تفکر خطی در برابر تفکر غیرخطی.....
۲۴	تفکر غیرخطی.....
۲۵	مثال موردنی بالینی؛ دلی شکسته و وسوسی.....
۲۶	آیا من متفکر غیرخطی هستم؟.....
۲۷	یک تمرین برای تفکر غیرخطی.....
۲۸	یادگیری اینکه چگونه مانند یک متخصص بالینی فکر کنید.....
۲۹	تفکر غیرخطی را چگونه انجام دهیم.....
۳۰	بنابراین، فکر کردن به روش غیرخطی و دستیابی به خبرگی را چگونه انجام خواهیم داد؟.....
۳۲	هدف کتاب‌های کارشناسی تا پسادکترای اصول مشاوره و هنر درمان.....
۳۵	پیشگفتار هنر درمان.....
۳۷	مقدمه هنر درمان.....
۳۹	در جهت بهتر یا بدتر شدن.....

فصل نخست

مرور وضعیت روان درمانی و قلمروهای شایستگی
مرور هنر درمان

۴۲	بخش ۱
۴۲	وضعیت جاری روان درمانی
۴۲	درمان، فرآیندی در خدمت یاری رساندن به افراد گرفتار در اختلالات روانی، مشکلات سازگاری و دشواری‌های ارتباطی بهمنظور فراهم کردن یک زندگی اثربخش ...
۴۲	اثربخشی و ارزشمندی درمان بر اساس هزینه - فایده
۴۴	درمان به رغم منافع بالقوه گاهی بی‌اثر یا غیر قابل پهنه‌برداری است
۴۵	حقیقتی دردناک: اثربخشی درمان پایه‌ای همسو ندارد
۴۶	بهبود فرآیند آموزشی درمانگر اثربخش
۴۷	راه حل‌های پیشنهادی و محدودیت‌ها
۴۷	جنبیش بهسوی تجربه بالینی دارای راهنمای اجرای درمان روان‌شناختی مبنی بر شواهد..
۵۰	پژوهش درباره رویکردهای یکپارچه‌ساز
۵۰	پژوهش و درک همگرا: یادگیری و درک هفت قلمرو شایستگی
۵۵	قلمروها چیست؟
۵۶	قلمروها چه چیزی نیست
۵۸	معرفی هفت قلمرو شایستگی
۵۸	یک مدل تحولی درباره رشد درمانگر
۶۲	راهنمای خواننده از طریق یادگیری فرآیند کمک کردن به درک سریع هفت قلمرو شایستگی و تفکر غیرخطی
۶۴	مدل رشدی استال تنبرگ
۶۴	یکپارچه‌سازی مدل رشدی استال تنبرگ با هفت قلمرو
۶۶	نتیجه‌گیری
۶۸	بخش ۲
۶۸	مروری بر هنر درمان به عنوان یک فرآیند
۶۸	۱. سهم درمان جو: پردازش درون - شخصی
۶۸	فرآیند درمانگری
۶۹	درگیر شدن در فرآیند
۶۹	کاوش تجربیات انسانی
۷۰	بینش به اهداف شخصی
۷۱	عمل بر اساس برنامه
۷۱	اطلاعات بازخورد

۷۱	خلاصه
۷۲	۲. سهم درمانگر
۷۲	پردازش بین فردی
۷۳	حضور، همراهی و در خدمت بودن برای آسان‌سازی درگیر شدن
۷۴	پاسخ دادن برای آسان‌سازی کاوش کردن
۷۴	شخصی‌سازی برای آسان کردن درک
۷۵	آغاز کردن برای آسان کردن عمل
۷۶	آسان‌سازی بازخورد
۷۷	خلاصه

۷۸	بخش ۳
۷۸	متخصص بالینی سطح یک
۷۹	تمرکز بر خود در برابر تمرکز بر دیگری
۷۹	اضطراب
۷۹	خواستار بی‌نقص بودن
۸۰	احساس نامنی، تزلزل، سستی
۸۰	قضاؤت بالینی رشدنیافته
۸۰	از کجا شروع می‌شود؟

فصل دوم

قلمرو نخست از ۷ قلمرو شایستگی در مشاوره و رواندرمانی
برقراری تماس و درگیر شدن درمانجو ۱

۸۴	بخش ۱
۸۴	حضور داشتن، همراهی کردن و در خدمت بودن
۸۶	آمادگی برای حضور
۸۷	آماده کردن درمان جو
۸۷	آماده کردن زمینه
۸۸	آمادگی خودمان
۸۸	حضور کامل شخصی
۹۰	حضور کامل در حالت استاده
۹۲	مشاهده کردن
۹۳	مشاهده سطح انرژی
۹۳	مشاهده وضعیت هیجانی و عاطفی

۹۴	مشاهده سطح آمادگی
۹۵	مشاهده ناهمخوانی
۹۵	مشاهده خود
۹۶	بخش ۲
۹۶	برقراری تماس و درگیر شدن درمان جو.
۹۶	گوش دادن خطی
۹۶	مقدمه؛ درمان جوی شما رئیس گروهی گانگستر است
۹۹	گوش دادن
۱۰۰	گوش دادن خطی را چگونه انجام می‌دهید؟
۱۰۰	گوش دادن به محظوظ اطلاعات
۱۰۲	گوش دادن به احساسات
۱۰۶	بخش ۳
۱۰۶	گوش دادن فعال
۱۰۷	دلیل گوش دادن
۱۰۷	به تعویق انداختن قضاوت شخصی
۱۰۸	تمرکز بر درمان جویان
۱۰۹	تمرکز بر محظوظ
۱۱۲	گوش دادن به قالب‌ها
۱۱۲	درک کردن
۱۱۳	مثال موردی ۱ — حضور ماهرانه
۱۰۰	بخش ۴
۱۱۶	گوش دادن غیرخطی
۱۱۶	گوش دادن به روش غیرخطی چگونه انجام می‌شود
۱۱۸	گوش دادن به همخوانی
۱۲۳	گوش دادن به پنهان کاری
۱۲۳	حرفی که درمان جو نمی‌گوید: حذف، فروگذاری
۱۲۳	زمانی که درمان جویان زیاد حرف می‌زنند: مین انفجاری، لانه خرگوش و شاهمه‌ی قرمز
۱۲۴	گوش دادن به ظاهر
۱۲۶	گوش دادن به استباط
۱۲۸	گوش دادن به مقاومت

فصل سوم

قلمرو نخست از ۷ قلمرو شایستگی در مشاوره و رواندرمانی
برقراری تماس و درگیر شدن درمانجو^۲

۱۳۶	.....	بخش ۱
۱۳۶	.....	پاسخ دادن خطی
۱۳۶	.....	مقدمه
۱۳۶	.....	پاسخ دادن خطی
۱۳۷	.....	پاسخ دادن به محتوا یا اطلاعات
۱۳۸	.....	پاسخ دادن به احساسات
۱۴۱	.....	پاسخ دادن خطی پیشرفته
۱۴۲	.....	بخش ۲
۱۴۲	.....	پاسخ دادن فعال
۱۴۴	.....	پاسخ دادن به محتوا
۱۴۶	.....	پاسخ دادن به احساس
۱۴۷	.....	پرسش همدلی
۱۴۷	.....	جواب پرسش همدلی
۱۴۸	.....	پاسخ قابل مبادله
۱۵۴	.....	پاسخ دادن به معنا
۱۵۷	.....	خلاصه
۱۵۹	.....	مثال موردی ۲ — مهارت‌های پاسخ دادن
۱۶۲	.....	بخش ۳
۱۶۲	.....	پاسخ دادن غیرخطی
۱۶۵	.....	پاسخ دادن به ناهمخوانی
۱۶۹	.....	پاسخ دادن به پنهان‌کاری
۱۷۱	.....	پاسخ دادن به ظاهر و رفتار غیرکلامی
۱۷۳	.....	پاسخ دادن به استنباط
۱۷۵	.....	پاسخ دادن به مقاومت
۱۷۸	.....	نتیجه‌گیری

فصل چهارم

قلمرو دوم از ۷ قلمرو شایستگی در مشاوره و رواندرمانی
ستجش ۱

نشانه‌های بالینی، مراحل تغییر، نیازها، توانمندی‌ها و منابع درمان جو

۱۸۲

۱۸۲	مقدمه
۱۸۴	سنچش درمان جو
۱۸۴	سنچش نشانه‌های بالینی، تشخیص مشکل
۱۸۴	سنچش توانمندی‌ها و منابع استفاده‌نشده
۱۸۴	شیوه‌های خطی سنچش
۱۸۴	بررسی نشانه‌های بالینی و تشخیص
۱۹۶	هدف مصاحبه زیستی روانی
۱۸۸	بررسی توانمندی‌ها و منابع
۱۹۰	شیوه‌های غیرخطی سنچش
۱۹۰	توانمندی‌ها و منابع
۱۹۰	جستجوی قدرت استفاده‌نشده یا بد استفاده‌شده
۱۹۱	نشانه‌های بیماری به عنوان راه حل
۱۹۲	مثال‌های دیگری از قدرت استفاده‌نشده
۱۹۳	شیوه‌های غیرخطی سنچش
۱۹۷	سنچش آمادگی درمان جو برای تغییر: مدل مراحل تغییر
۱۹۹	پیش‌تأمل و تعمق
۲۰۴	مرحلهٔ تأمل و تعمق
۲۰۶	آمادگی برای عمل
۲۰۷	عمل
۲۰۹	ابقاء، دوام
۲۰۹	بازگشت (عود)
۲۱۱	مرحلهٔ تغییر را چگونه شناسایی می‌کنند
۲۱۲	جابجایی در مراحل تغییر
۲۱۳	نتیجه‌گیری

فصل پنجم

قلمرو دوم از ۷ قلمرو شایستگی در مشاوره و رواندرمانی
سنچش ۲

۲۱۶	قالب روایت درمان جو، اهداف درمانی و درونداد درمان جو دربارهٔ دستیابی به هدف
۲۱۶	مقدمه
۲۱۶	سنچش: قالب پنهان در روایت درمان جو
۲۱۷	قالب استیصال (مشکل جاری)
۲۱۹	قالب درمانندگی
۲۲۱	قالب نالمیدی

۲۲۳	قالب دفاعی
۲۲۷	قالب خستگی
۲۲۸	قالب مأیوس: تجربه فقدان
۲۳۱	قالب ترس و آشفتگی (گیجی): دوسر کور
۲۳۴	اهداف درمانی
۲۳۶	اهداف درمانی خوب
۲۳۹	طرح ریزی درمان
۲۴۰	چنانچه اهداف درمانگر و درمان جو در یک راستا نباشد چه می شود؟
۲۴۱	نتیجه گیری
۲۴۱	یادداشت‌ها

فصل ششم

قلمرو سوم از ۷ قلمرو شایستگی در مشاوره و رواندرمانی برقراری و حفظ رابطه و اتحاد درمانی ۱

۲۴۴	بخش ۱
۲۴۴	برقراری رابطه
۲۴۴	مقدمه: سخنرانی پادشاه
۲۴۶	یافته‌های پژوهشی
۲۴۷	عامل‌های سهیم در رابطه درمانی
۲۴۷	یافته‌های انتخابی کارگروه نخست (۲۰۰۲)
۲۴۹	یافته‌های انتخابی کارگروه دوم (۲۰۱۱)
۲۵۱	مؤلفه اثبات شده اثربخش رابطه درمانی
۲۵۱	اتحاد درمانی
۲۵۲	پیوند عاطفی مثبت
۲۵۲	تکالیف درمانی
۲۵۲	توافق روی اهداف
۲۵۵	پژوهش درباره اتحاد درمانی
۲۵۶	نتیجه گیری درباره اتحاد درمانی
۲۶۲	مؤلفه ثابت شده اثربخش در رابطه درمانی
۲۶۲	همدلی
۲۶۲	رابطه همدلانه [رابطه‌ای با درک، اعتماد و توافق دو جانبه]
۲۶۵	هماهنگی در ارتباط و انتقال پیام
۲۶۷	همدلی شخصی
۲۷۲	مؤلفه اثبات شده اثربخش در رابطه درمانی

۲۷۲	گرفتن بازخورد درمان جو
۲۷۵	مؤلفه‌های احتمالاً اثربخش رابطه درمانی
۲۷۵	توجه و احترام مثبت [نامشروع]
۲۷۸	نتیجه‌گیری

فصل هفتم

قلمرو سوم از ۷ قلمرو شایستگی در مشاوره و رواندرمانی
برقراری و حفظ رابطه و اتحاد درمانی ۲

۲۸۰	بخش ۲
۲۸۰	اتحاد درمانی
۲۸۰	مقدمه
۲۸۰	عناصر نویدبخش در رابطه درمانی (اما با پژوهش ناکافی برای قضاوت)
۲۸۰	همخوانی و خلوص
۲۸۲	مدیریت انتقال و انتقال متقابل
۲۸۳	انتقال متقابل
۲۸۷	گسیست در اتحاد درمانی
۲۸۸	گسیست درمانی و فکر کردن غیرخطی
۲۸۸	شناسایی گسیست‌های اتحاد درمانی
۲۸۹	ترمیم گسیست اتحاد درمانی
۲۹۲	شیوه‌های تعديل رابطه درمانی
۲۹۳	شیوه وفق دادن رابطه درمانی ثابت شده اثربخش.
۲۹۳	مقاومت واکنشی یا مقاومت
۲۹۵	مقاومت واکنشی
۲۹۸	ترجیحات و اولویت‌های درمان جو
۲۹۸	فرهنگ، دین و معنویت
۳۰۲	حفظ موازین اخلاقی در رابطه درمانی
۳۰۲	مرزبندی، حریم و مدیریت نقش ۱
۳۰۲	مرزبندی‌ها و حریم‌سازی‌ها
۳۰۴	اخلاقیات، مرزبندی و حریم‌سازی
۳۰۵	مرزبندی و حریم و مدیریت نقش ۲
۳۰۵	نقش‌های چندگانه
۳۰۷	انعطاف‌پذیری مرزبندی‌ها و حریم‌ها
۳۰۸	مرز، حریم و مدیریت نقش ۳
۳۰۸	خدافشاسازی درمانگر

۳۱۰	آسیب‌های افساسازی
۳۱۱	در رابطه درمانی چه نباید کرد
۳۱۱	نتیجه‌گیری

فصل هشتم

سومین مهارت از ۴ مهارت هنر درمان

۳۱۴	شخصی سازی
۳۱۶	آسان گردن درک درمان جو
۳۱۷	گفت و شنود قابل مبادله پایه
۳۱۷	عبور از کاوش به درک
۳۱۷	شخصی سازی معنا
۳۱۸	شناسایی قالب مشترک
۳۱۸	شخصی سازی تأثیر تجربه‌ها
۳۱۹	شخصی سازی افکار
۳۲۰	آمادگی درک و بینش
۳۲۰	شخصی سازی مشکلات
۳۲۱	مفهوم سازی
۳۲۲	دروني سازی
۳۲۲	تشخیص مشکل
۳۲۳	شخصی سازی احساسات جدید در ارتباط با مشکل
۳۲۳	آغاز درک اهداف
۳۲۳	شخصی سازی مشکلات، رشد منابع انسانی (اج دی آر)
۳۲۵	شخصی سازی اهداف
۳۲۶	مفهوم سازی
۳۲۶	دروني سازی توانمندی‌ها
۳۲۷	شخصی سازی تغییر احساسات درباره توانمندی‌ها
۳۲۸	آمادگی
۳۲۹	شخصی سازی تصمیم‌گیری
۳۲۹	خلاصه
۳۲۵	مثال موردی ۳ — شخصی سازی ماهرانه

فصل نهم

Mehārat-e Chahārām az ۴ Mهارت هنر درمان آغاز کردن

۳۴۰	آسان گردن عمل
-----	---------------

۳۴۲	تعريف اهداف
۳۴۴	توسعه برنامه‌ها
۳۴۶	توسعه برنامه‌های اجرایی
۳۴۷	توسعه تقویت کننده‌ها
۳۴۹	آمادگی برای اجرای گام‌ها
۳۵۱	طراحی وارسی گام‌ها
۳۵۳	آزمون
۳۵۵	مثال موردی ۴ – آغاز کردن ماهرانه
۳۶۱	خلاصه

فصل دهم

۳۶۵	بازچرخش فرآیند درمان
۳۶۶	مثال موردی ۵ درمانگر ماهر
۳۷۱	بازچرخش حضور داشتن
۳۷۲	بازچرخش پاسخ دادن
۳۷۲	بازچرخش شخصی سازی
۳۷۳	بازچرخش آغازگری
۳۷۳	خلاصه
۳۷۴	مثال موردی ۶ درمانگری ماهرانه

پی‌گفتار ۳۶۴

۳۸۰	یادداشتی به خواننده این کتاب
۳۸۲	پیوست‌ها
۳۸۲	فهرست واژگان احساسی
۳۸۵	پیوست ۲
۳۸۵	سطوح عملکرد رشد سرمایه انسانی
۳۸۶	پیوست ۳
۳۸۶	زمینه پژوهشی
۳۸۶	فرآیند یادگیری
۳۸۸	مهارت‌های حضور
۳۸۸	درگیر شدن و حفظ درمان جو در فرآیند
۳۸۹	وضعیت فیزیکی، مشاهده کردن، گوش دادن
۳۹۰	مهارت‌های پاسخ دادن
۳۹۰	اثر مهارت‌های پاسخ دادن درمانگر روی کوشش کردن درمان جو