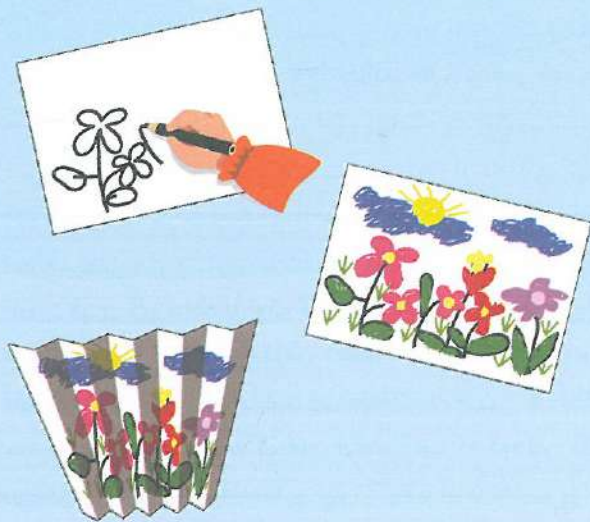


۲۴ وصل کردن
 ۲۵ نقاشی آزاد
 ۲۶ ماز
 ۲۷ دورکشی
 ۲۸ نقاشی
 ۲۸ مشاهده و تا زدن
 ۲۹ ماز
 ۳۰ جورچین
 ۳۱ وصل کردن گردی‌ها
 ۳۲ ماز
 ۳۳ رنگ‌آمیزی و نقاشی
 ۳۳ ترسیم خطوط آزاد
 ۳۴ ماز

پیوست‌ها

۳۵ کاربرگ فعالیت صفحه ۲۱
 ۳۵ جورچین صفحه ۲۴
 ۳۷ کاربرگ فعالیت صفحه ۲۰
 ۳۷ کاربرگ فعالیت صفحه ۲۸
 ۳۹ جورچین صفحه ۳۰



۴ مقدمه

بخش اول

۶ باز کردن و بستن در بطری
 ۶ دسته‌بندی حیوانات
 ۷ مجاله کردن کاغذ، پرتاب و گرفتن
 ۷ پرتاب و نشانه‌گیری
 ۸ بازی با خمیر
 ۸ تا زدن و نقاشی
 ۹ باز کردن و بستن دکمه
 ۹ پیچاندن نخ کاموا
 ۱۰ برش مقوا، پیچاندن کاموا
 ۱۰ چاپ
 ۱۱ رد کردن نخ از اشیای سوراخ‌دار
 ۱۱ تا زدن و نقاشی
 ۱۲ خط‌خطی کردن و برش آزاد
 ۱۲ رد کردن نخ از سوراخ

بخش دوم

۱۳ نقاشی
 ۱۴ پاره کردن و چسباندن
 ۱۵ تا زدن و چسباندن
 ۱۶ بازی با انگشتان
 ۱۸ بازی با خمیر و نقاشی
 ۱۹ خط‌خطی کردن
 ۲۰ کامل کردن
 ۲۰ تا زدن
 ۲۱ برش و کلاژ
 ۲۲ وصل کردن
 ۲۲ جور کردن
 ۲۳ بازی با خمیر و نقاشی
 ۲۳ جور کردن
 ۲۴ جورچین

درباره کتاب

هدف از تألیف این کتاب تقویت ماهیچه‌های کوچک انگشت‌های دست و هماهنگی چشم و دست کودک است. کتاب دو بخش دارد. در بخش اول کودک با استفاده از مواد و اشیای مختلف که در دسترس‌اند، و همچنین دورریختنی‌ها، فعالیت‌هایی را خارج از کتاب انجام می‌دهد. این فعالیت‌ها شامل خمیربازی، رد کردن مهره از سوراخ، پیچاندن کاموا دور مداد و... است. مربی می‌تواند با توجه به نیاز و توانایی کودکان این فعالیت‌ها را در طول سال انجام دهد. در بخش دوم کودک فعالیت‌هایی را داخل کتاب انجام می‌دهد. فعالیت‌هایی مانند ماز، نقاشی، بریدن و چسباندن، جورچین و غیره. گفتنی است که فعالیت‌های این کتاب تلفیقی هستند؛ لذا علاوه بر اهداف فوق، اهداف دیگری نیز دارند؛ مانند پرورش خلاقیت و ذوق هنری، مهارت حل مسئله، پرورش مهارت سخن گفتن، پرورش مهارت مشاهده، افزایش دقت و تمرکز، درک مفاهیم شناختی مانند بالا / پایین، سبک / سنگین، کوچک / بزرگ، کوتاه / بلند، چپ / راست و... فعالیت‌های باز کردن و بستن دکمه و فعالیت‌های مشابه آن، علاوه بر تقویت ماهیچه‌های کوچک دست و هماهنگی چشم و دست، باعث می‌شود کودکان مستقل بودن را نیز بیاموزند. صفحات سفید بدین منظور طراحی شده است تا کودک بتواند اثر هنری خود را که به صورت کار با خمیر و... در خارج از کتاب انجام شده به صورت تصویر در بیاورد و در این کتاب ثبت کند و لذت بیشتری ببرد. فعالیت‌های نقاشی مانند ترسیم خطوط کف دست، غذای مورد علاقه، اعضای صورت و... فرصتی است تا کودک بتواند مداد به دست گرفتن و کشیدن خطوط را تمرین کند.

توصیه‌هایی درباره روش انجام دادن فعالیت‌ها

- دستورالعمل‌های هر فعالیت را برای کودکان بخوانید و توضیح دهید. در مورد فعالیت‌هایی که جنبه عملی دارند، مانند تا کردن، برش زدن و... روش انجام دادن فعالیت را به آن‌ها نشان دهید و مطمئن شوید روش را یاد گرفته‌اند.
- زمانی که پرسشی را مطرح می‌کنید، برای شنیدن پاسخ عجله نکنید. به کودکان اجازه فکر کردن و صحبت کردن بدهید.
- بعد از انجام دادن فعالیت‌های آرام، اجازه بدهید کودکان بازی بکنند؛ زیرا بازی کردن جسم و روان کودک را برای پذیرش مطالب گوناگون آماده و یادگیری را آسان می‌کند.
- هنگام انجام دادن فعالیت آن‌ها را مشاهده و در صورت نیاز راهنمایی‌شان کنید تا توانمندی‌هایشان را باور و تجربه شخصی و اعتماد به نفس بیشتری کسب کنند. نتیجه مشاهدات‌تان را ثبت کنید تا بتوانید در موقعیت‌های مناسب اشکالات کودکان در انجام دادن فعالیت‌ها و نواقص آموزش خود را رفع کنید. همچنین فرایند پیشرفت کودک را تحلیل و خانواده‌ها را از این موضوع مطلع کنید.
- پس از این‌که کودک کاردستی درست کرد، از کارهای کودکان نمایشگاهی ترتیب دهید تا کارهای یکدیگر را مشاهده و درباره‌شان گفت‌وگو کنند تا به تجربیاتشان افزوده شود.
- نحوه استفاده از وسایل مختلف مانند چسب و مصرف به اندازه آن، قیچی و... را به کودکان آموزش دهید. در نظر داشته باشید قیچی‌ای ساده با نوک گرد در اختیار کودکان بگذارید. مطمئن شوید سوراخ‌های دسته قیچی برای انگشت‌های آن‌ها مناسب‌اند. به کودکان آموزش دهید دستشان از محل برش دور باشد تا صدمه نبینند. به آن‌ها نشان دهید موقع دادن قیچی به فرد دیگر تیغه آن را در دست خودشان نگه دارند و از قسمت دسته آن را به دیگری دهند.
- مقدمات کار با رنگ را به گونه‌ای فراهم کنید که کودکان نگران ریختن رنگ روی زمین، لباس یا میز نباشند. مثلاً روی میزها رومیزی نایلونی قابل شستشو پهن کنید و لباس‌هایی به کودکان بپوشانید که اگر رنگی شد، اشکالی نداشته باشد.
- تقویت ماهیچه‌های کوچک انگشت‌ها و افزایش هماهنگی چشم و دست تمرین‌های بیشتری نیاز دارد؛ لذا هر فعالیت می‌تواند نمونه‌ای برای انجام دادن فعالیت‌های مشابه باشد. شما می‌توانید در راستای اهداف و با توجه به نیاز، علاقه و توانمندی کودکان فعالیت‌های دیگری طراحی کنید.
- در برخی از صفحات دو فعالیت پیش‌بینی شده است، هر فعالیت را در یک روز انجام دهید.

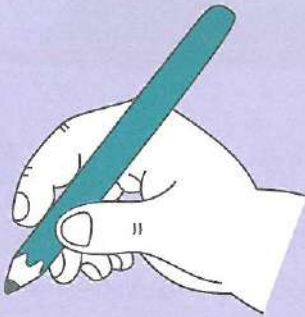
وسایل مورد نیاز

برای انجام دادن فعالیت‌های این کتاب، متناسب با هر فعالیت می‌توانید وسایل زیر را از قبل تهیه کنید. قیچی، چسب، مدادرنگی، مقوا و کاغذ در رنگ‌های مختلف، دورریختنی‌ها (کاغذهای باطله، در بطری‌های مختلف و...)، حبوبات، آرد، شن و ماسه تمیز، کاموا، دکمه، پارچه ضخیم مثل نمد و... برای تهیه برخی از وسایل، به خصوص دورریختنی‌ها، می‌توانید از اولیای کودکان کمک بگیرید.

چگونه مداد را درست به دست بگیریم؟

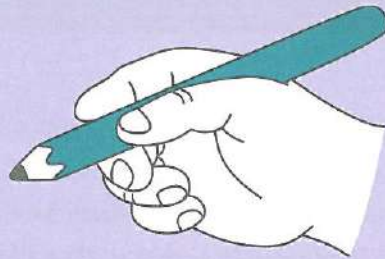
۳

به کودک کاغذی بدهید تا خطی بکشد. اگر اشکالی در گرفتن مداد داشت، آن را برطرف کنید.



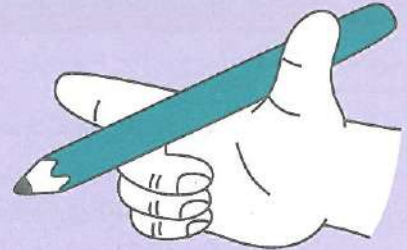
۲

حالا از کودک بخواهید تا مداد را میان دو انگشت خود نگه دارد.



۱

از کودک بخواهید تا دستش را مانند شکل زیر باز کند و مداد را بین دو انگشت شست و اشاره‌اش قرار دهد.



یادآوری: یادگیری این مهارت برای کودکان دشوار است و به زمان کافی و تکرار و تمرین تدریجی نیاز دارد. کودکان حتماً از مداد استفاده کنند نه خودکار! نکته: مربیان محترم تا پایان سال به نحوه به دست گرفتن مداد نوزادان توجه و در صورت لزوم آن‌ها را راهنمایی کنند.

بخش اول

باز کردن و بستن در بطری

۱- بطری‌های مختلف (شیر، آب، دوغ، ...) را در اختیار کودکان قرار دهید. درهای بطری را در یک طرف و بطری‌ها را در طرف دیگر قرار دهید و از کودکان بخواهید در هر بطری را پیدا کرده و بر روی آن قرار دهد. به کودکان فرصت دهید با بطری‌ها بازی کنند و در آن‌ها را باز و بسته کنند.



دسته‌بندی حبوبات

۲- حبوباتی مانند عدس، لپه یا لوبیا را روی سینی بریزید. از کودکان بخواهید آن‌ها را دسته‌بندی کنند و هر دسته را در ظرف جداگانه‌ای بریزند. سپس از کودکان سؤالاتی از این دست بپرسید: «بر چه اساسی آن‌ها را جدا کرده‌ای؟»، «نام کدام یک از این حبوبات را می‌دانی؟»، «در چه غذاهایی از این حبوبات استفاده می‌شود؟».



مچاله کردن کاغذ، پرتاب و گرفتن

۳- از کودکان بخواهید کاغذهای باطله را مچاله کنند و به صورت گلوله‌های شبیه توپ درآورند و در هوا پرتاب کنند و بگیرند. تا زمانی که گلوله‌های توپی در هوا هستند، آن‌ها می‌توانند دست بزنند یا بپرند و شادی کنند. در حین بازی، می‌توانید مفاهیم گوناگونی مانند «بالا و پایین» را هم به کودکان آموزش دهید یا مرور کنید.



پرتاب و نشانه‌گیری

۴- یک سبد یا کارتنی خالی در قسمت مناسبی از کلاس بگذارید. از کودکان بخواهید کاغذهای باطله را مچاله کنند و در اندازه‌های مختلف به صورت گلوله‌های شبیه به توپ درآورند. با آن‌ها نشانه‌گیری و پرتاب در سبد را تمرین کنید. به جای کاغذ مچاله شده می‌توانید از توپ‌هایی در اندازه‌های مختلف نیز استفاده کنید. می‌توانید فاصله کودک با هدف را، با توجه به مهارت کودک، کم یا زیاد کنید. در حین بازی می‌توانید مفاهیم «کوچک و بزرگ»، «داخل و خارج»، و «دور و نزدیک» را به کودکان آموزش دهید یا یادآوری کنید.



بازی با خمیر

۵- به هر کودک مقداری خمیر بدهید تا با آن بازی کند. کودکان می‌توانند خمیر را لوله کنند، با یک کارت یک‌بارمصرف خمیرهای لوله‌ای را برش دهند، و با تکه‌های بریده‌شده شکل‌های گوناگون بسازند. همچنین می‌توانند اشیای گوناگون را در مقداری خمیر فرو کنند و نقش و اثر آن را روی خمیر ببینند؛ مانند اثر و نقش صدف‌ها، سکه‌ها و...



تا زدن و نقاشی

۶- به هر کودک یک برگ کاغذ A4 بدهید و از آن‌ها بخواهید کاغذهایشان را طوری از وسط تا بزنند که چهار تکه هم‌اندازه داشته باشند. برای کودکان یک قصه بخوانید و از آن‌ها بخواهید ماجرای قصه را به ترتیب در کاغذهایشان نقاشی کنند و برای خود یک کتاب درست کنند. آن‌ها می‌توانند کتاب را به خانه ببرند و داستان را برای والدین خود تعریف کنند.

