

# فهرست مطالب

- ۱۱..... مقدمه -
- ۱۵..... ویژگی‌های برنامه کمپرداون -
- ۱۵..... الف- مسائل حرفه‌ای
- ۱۵..... ب- آموزش برنامه کمپرداون
- ۱۶..... ج- درمان فردی یا متمرکز یا درمان گروهی
- ۱۶..... ۱- یک درمان رفتاری
- ۱۶..... ۲- مدیریت اضطراب اجتماعی
- ۱۷..... ۳- سنجش بالینی
- ۱۷..... ۴- فرایند خودمدیریتی
- ۱۹..... ۵- خلاصه مراحل درمانی کمپرداون
- ۱۹..... مرحله اول: آموزش اجزای درمان
- ۱۹..... مرحله دوم: پایه‌گذاری گفتار طبیعی و بدون لکنت با درمانگر
- ۱۹..... مرحله سوم: تعمیم
- ۲۰..... مرحله چهارم: حفظ کنترل لکنت
- ۲۰..... ۶- منابع کلی
- ۲۰..... شواهد بالینی: شواهد علمی مربوط به برنامه کمپرداون تا سال ۲۰۱۸
- ۲۲..... - مراحل آموزش برنامه درمانی کمپرداون
- ۲۲..... - مرحله اول: آموزش اجزای درمان
- ۲۳..... - نگاه اجمالی
- ۲۴..... - مقیاس اندازه‌گیری شدت لکنت

- ۲۶ - آموزش مراجع برای استفاده از مقیاس شدت لکنت.....
- ۲۸ - مقیاس انعطاف‌پذیر.....
- ۲۹ - مستندسازی نمرات شدت لکنت.....
- ۲۹ - تمرینات عملی مستقل.....
- ۳۰ - تکنیک روانی گفتار برنامه کمپرداون.....
- ۳۱ - معرفی مراجع.....
- ۳۱ - همخوانی با الگوی تمرینی.....
- ۳۱ - خواندن متن بصورت مستقل.....
- ۳۲ - استفاده از تکنیک روانی گفتار در بافت‌های دیگر.....
- ۳۲ - تمرین مستقل.....
- ۳۳ - مقیاس تکنیک روانی گفتار.....
- ۳۴ - آموزش مراجعان برای استفاده از تکنیک روانی گفتار.....
- ۳۵ - جمع‌آوری نمرات تکنیک روانی گفتار.....
- ۳۵ - مقیاس اضطراب.....
- ۳۵ - مقیاس واحد انتزاعی اضطراب.....
- ۳۶ - اجتناب از موقعیت.....
- ۳۶ - معیارهای پیشرفت و ورود به مرحله بعد.....
  
- ۳۷ - مرحله دوم: پایه‌گذاری گفتار بدون لکنت.....
- ۳۷ - نگاه اجمالی.....
- ۳۸ - چرخه‌های روانی.....
- ۳۸ - تمرین تکنیک روانی گفتار.....
- ۴۰ - آزمون.....
- ۴۱ - تعیین اهداف.....

- ۴۳.....- ارزیابی زنده.....
- ۴۳.....- ارزیابی صدای ضبط شده.....
- ۴۳.....- تصمیم گیری.....
- ۴۵.....- تمرین مستقل.....
- ۴۵.....- معیارهای پیشرفت و ورود به مرحله بعد.....
  
- ۴۷.....- **مرحله سوم: تعمیم**.....
- ۴۷.....- نگاه اجمالی.....
- ۴۸.....- تایید تکنیک روانی گفتار.....
- ۴۸.....- مقایسه نمرات گفتاری.....
- ۴۹.....- مرور تمرین تکنیک روانی گفتار.....
- ۵۰.....- ۱- تمرین مهارت‌های پایه.....
- ۵۰.....- ۲- تمرین در محیط کنترل شده.....
- ۵۱.....- ۳- تمرین در موقعیت‌های روزانه.....
- ۵۲.....- گزارش و تفسیر هفتگی نمرات گفتاری و ارزیابی صداهای ضبط شده.....
- ۵۲.....- برنامه ریزی برای تغییرات درمانی و اصلاح نمونه‌دهی‌های هفتگی.....
- ۵۴.....- سلسله مراتب فردی تمرینات گفتاری.....
- ۵۴.....- خلاصه‌سازی استراتژی‌هایی برای هفته پیش رو.....
- ۵۴.....- معیارهای پیشرفت و ورود به مرحله بعد.....
  
- ۵۵.....- **مرحله چهارم: حفظ دستاوردهای درمان**.....
- ۵۵.....- نگاه اجمالی.....
- ۵۶.....- معیارهای پیشرفت و ورود به مرحله بعد.....
- ۵۷.....- درمان از راه دور چیست؟.....

- ۵۸..... - درمان از راه دور برنامه کمپرداون.....
- ۵۸..... - نوجوانان.....
- ۶۰..... - روند اجرای جلسات درمان از راه دور در درمان لکنت.....
- ۶۰..... - روند جلسه اول.....
- ۶۱..... - روند جلسات بعدی.....
- ۶۱..... - تمرینات گفتار درمانی از راه دور چگونه انجام می‌شود؟.....
- ۶۱..... - ارائه تمرین از پیش ضبط شده (الگو).....
  
- ۶۲..... - نقد برنامه کمپرداون.....
- ۶۲..... - نقد اینگهام بر مرحله حفظ و نگهداری درمان لکنت با استفاده از برنامه کمپرداون (۲۰۱۲).....
- ۶۹..... - پیوست‌ها.....
- ۸۱..... - فهرست منابع.....

## پیشگفتار

این مجموعه ترجمه راهنمای برنامه کمپرداون است که در مرکز تحقیقات لکنت دانشگاه سیدنی استرالیا بمنظور درمان لکنت نوجوانان و بزرگسالان تدوین شده و در زیر آمده است.