

تمرین شناسایی و طبقه‌بندی کلمات هم قافیه

هدف

افزایش مهارت دانش‌آموز تا حدی که بتواند واحد قافیه (صدا‌های پایانی کلمه) را در کلمه‌ها شناسایی کند.

ابزار

کلمات هم قافیه / غیر هم قافیه و تصاویر هم قافیه / غیر هم قافیه

روش اجرا

این تمرین به دو صورت ارائه می‌شود. در حالت اول آموزش‌دهنده می‌بایستی دو کلمه را به طور واضح، بلند و شمرده برای دانش‌آموز بیان کند و او باید در مورد این که صدا‌های پایانی دو کلمه یا قافیه‌ی آن دو، مشابه هستند یا متفاوت، قضاوت کند. به عنوان مثال تشخیص دهد دو کلمه‌ی پیر و دیر، هم قافیه هستند و دو کلمه‌ی سرد و مار هم قافیه نیستند. در حالت دیگر، آموزش‌دهنده می‌بایستی از دانش‌آموز بخواهد، از بین سه تصویری که مقابل اوست و مشاهده می‌کند، دو تصویر هم قافیه را انتخاب کند، به عنوان مثال از بین سه تصویر ارائه شده مرد، زرد و جغد تشخیص دهد دو تصویر مرد و زرد هم قافیه هستند.

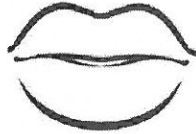
دستورالعمل: به دانش‌آموز بگویید من بهت دو تا کلمه می‌گم، تو باید بهم بگی این دو کلمه آخرشون مثل هم هست یا فرق دارند.

دو کلمه‌ی هم قافیه		دو کلمه‌ی هم قافیه	
قرض	خرس	شور	نور
هفت	نفت	پل	پول
مار	سیخ	تیز	تیر
سر	در	دار	دور
گنج	پنج	تور	تار
میخ	بیل	خوب	خواب
زرد	آرد	روز	سوز
واکس	عکس	فوت	سوت
کور	توپ	ساز	باز
خاک	ساک	کم	نم
تخم	شخم	مو	قو
پیچ	لب	خواب	قاب
مو	پا	قند	تند
کور	کاخ	رام	راه
مست	دست	لوس	بوس

فصل اول: تمرینات تقویت آگاهی واج‌شناختی ♦ ۲۵

دستورالعمل: به دانش‌آموز بگویید دو تا از سه تصویری که بهت نشون می‌دم، صدای آخرش مثل همه، اونا رو نشونم بده

کلمات در هر ردیف: ۱- لب، سوپ، توپ ۲-، دست ملوس، بوس ۳- بز، گل، موز



۲۶ ✦ مادر و پدر خوب بودن آسان‌تر از آن است که فکر می‌کنید

کلمات در هر ردیف: ۱- ظرف، برف، هویج ۲- اره، خانه، شانه ۳- ابر، ببر، کفشدوزک

