

فصل اول: نگاهی به طبقه‌بندی بین‌المللی عملکرد، ناتوانی و سلامت و ساختار آن

| | |
|---------|---|
| ۱۲..... | تعاریف و مفاهیم..... |
| ۱۴..... | طبقه‌بندی بین‌المللی آماری بیماری‌ها و مشکلات مرتبط با سلامت..... |
| ۱۶..... | فصول ۲۱ گانه ICD..... |
| ۱۸..... | طبقه‌بندی بین‌المللی عملکرد، ناتوانی و سلامت..... |
| ۱۸..... | دستورالعمل‌های اخلاقی برای کاربرد ICF..... |
| ۱۹..... | عملکرد و ناتوانی..... |
| ۱۹..... | عوامل زمینه‌ای..... |
| ۲۰..... | سطوح ICF..... |
| ۲۲..... | سرفصل‌های ساختار تشریحی و عملکرد فیزیولوژیک..... |
| ۲۲..... | فصول عملکردهای فیزیولوژیک..... |
| ۲۴..... | فصول ساختارهای تشریحی بدن..... |
| ۲۶..... | توضیح مؤلفه‌ها..... |
| ۲۷..... | سرفصل‌های فعالیت‌های روزمره زندگی و مشارکت..... |
| ۳۰..... | سرفصل‌های عوامل محیطی..... |
| ۳۱..... | توصیف کننده‌ها..... |
| ۳۶..... | توضیح مؤلفه‌ها..... |

فصل دوم: کدهای کاربردی در طبقه‌بندی ناتوانی و سلامت کودکان و نوجوانان

| | |
|---------|---|
| ۴۴..... | ضرورت استفاده از ICF-CY..... |
| ۴۵..... | عملکردهای فیزیولوژیک بدن - کدهای b..... |
| ۴۵..... | سرفصل ۱: عملکردهای ذهنی..... |
| ۴۹..... | سرفصل ۴: عملکردهای سیستم‌های قلبی-عروقی، خونی، ایمنی و تنفسی..... |

- سرفصل ۵: عملکردهای سیستم‌های گوارشی، متابولیک و غدد درون‌ریز ۵۰
- سرفصل ۶: عملکردهای ادراکی و تناسلی ۵۱
- سرفصل ۷: عملکردهای عصبی-عضلانی-اسکلتی و مرتبط با حرکت ۵۲
- ساختارهای تشریحی بدن - کدهای S ۵۳
- سرفصل ۱: ساختارهای سیستم عصبی ۵۳
- سرفصل ۳: ساختارهای دخیل در صوت و گفتار ۵۳
- سرفصل ۷: ساختارهای مرتبط با حرکت ۵۳
- سرفصل ۸: پوست و ساختارهای مرتبط ۵۴
- فعالیت‌ها و مشارکت‌ها - کدهای d ۵۴
- سرفصل ۱: یادگیری و دانش‌های کاربردی ۵۴
- سرفصل ۲: وظایف و نیازهای عمومی ۶۲
- سرفصل ۳: ارتباطات ۶۴
- سرفصل ۴: تحرک ۶۶
- سرفصل ۵: مراقبت از خود ۶۷
- سرفصل ۶: زندگی خانوادگی ۶۹
- سرفصل ۷: ارتباطات و تعاملات بین فردی ۷۰
- سرفصل ۸: حیطه‌های اصلی زندگی ۷۱
- سرفصل ۹: جامعه، زندگی مدنی و اجتماعی ۷۵
- عوامل محیطی - کدهای e ۷۵
- سرفصل ۱: محصولات و فناوری‌ها ۷۵
- منابع ۸۰