

# فهرست مطالب

## فصل اول: دانش پایه

۱۴	کنش پریشی چیست؟
۲۲	آپراکسی دوران کودکی در مقابل آپراکسی بزرگسالی
۲۲	تشخیص افتراقی
۲۴	رویکردهای مداخله
۲۶	پیش آگهی

## فصل دوم: ارزیابی

۳۰	ملاحظات قبل از ارزیابی
۳۴	ارزیابی سیستم دهانی و حرکتی گفتار
۴۰	ابزارهای ارتباطی
۴۰	ابزار ارتباطی صوتی
۴۲	ابزار ارتباطی غیرصوتی
۵۰	ارزیابی واجشناختی: مرور کلی
۵۰	حیطه‌های ارزیابی
۵۳	ارزیابی واجشناختی: خزانه واج آرای
۵۳	حیطه‌های ارزیابی
۵۶	ارزیابی واجشناختی: خزانه آوایی
۶۳	ارزیابی واجشناختی: الگوها/ فرایندها
۶۶	ارزیابی واجشناختی: پروزودی
۶۶	حیطه‌های ارزیابی
۶۸	ارزیابی واجی: کفایت ارتباطی
۷۳	ویژگی‌های زبانی
۷۳	حیطه‌های ارزیابی که احتمالاً نشانگر وجود آپراکسی می‌باشد
۷۸	خواندن و نوشتن
۷۸	حیطه‌های ارزیابی
۸۰	ویژگی‌های بازی
۸۰	حیطه‌های ارزیابی

## فصل سوم: درمان

۸۳	اصول اساسی: رویکردهای سنتی.....
۸۵	اصول اساسی: رویکردهای حرکتی پویا.....
۸۷	اصول اساسی: رویکردهای زبانشناختی.....
۸۹	استراتژی‌های تکمیلی.....
۹۲	پروتکل درمانی پیشنهادی: مرور کلی.....
۹۴	ملاحظات اجتماعی.....
۹۶	ابزارهای ارتباطی.....
۹۸	علائم غیر گفتاری دهانی حسی یا دهانی حرکتی.....
۱۰۱	سایر نقایص حسی حرکتی.....
۱۰۳	عوامل دهانی حسی و دهانی حرکتی گفتاری.....
۱۰۴	آموزش خودکار بودن.....
۱۰۶	آموزش انعطاف‌پذیری طرح‌ریزی حرکتی.....
۱۰۷	راهبردها و فعالیت‌های ممکن.....
۱۰۹	سلسله مراتب مشکل در واج آرایی (شکل کلمه و هجا).....
۱۱۱	رویکرد الگو مدار در مداخلات آواشناسی.....
۱۱۳	آهنگ و نواخت: راهبردها برای کودکان پیش دبستانی.....
۱۱۵	نواخت و پرورودی: استراتژی‌هایی برای کودکان مدرسه رو.....
۱۱۹	افزایش مهارت‌های گرامری اولیه در کودکان دارای آپراکسی گفتار دوران کودکی.....
۱۲۲	خواندن و نوشتن.....

## فصل چهارم: مطالعات موردی

۱۲۸	عنوان ۱: ساختارهای محدود هجاها و کلمات.....
۱۳۳	عنوان ۲: اختلالات پرورودی.....
۱۳۵	پیوست یک.....
۱۳۶	پیوست دو.....
۱۳۷	پیوست سه.....
۱۳۹	گزیده منابع.....