

۲۵ فصل اول: اهمیت آموزش زود هنگام

اهمیت مداخله آموزشی زود هنگام

در دام برچسب‌ها نیفتید

برنامه‌های مقرون به صرفه و با کیفیت برای خردسالان دارای ASD

انواع مختلف تفکر در اُتیسم

انتظارات بالاتر منجر به نتیجه می‌شوند

بهترین مدرسه برای کودک دارای اُتیسم

۵۷ فصل دوم: آموزش و تحصیل

یافتن نقطه قوت کودک

اهمیت توسعه استعداد

آموزش انعطاف‌پذیری بیشتر به افراد طیف اُتیسم

آموزش مفاهیم به کودکان دارای اُتیسم

تفکر پایین‌به‌بالا و یادگیری قوانین

پایه‌ریزی درک خواندن

انگیزه دادن به دانش‌آموزان

خواندن را برای کودکان جذاب کنید

صرف زمان زیاد برای بازی‌های ویدئویی و تماشای صفحات دیجیتال، بر رشد کودک اثر منفی می‌گذارد.

حیوان‌درمانی و اُتیسم

اهمیت انتخاب‌ها

اهمیت مهارت‌های کاربردی حل مسئله

یادگیری انجام وظایفی که دیگران از آن تقدیر می‌کنند

یادگیری هرگز متوقف نمی‌شود

۱۱۵ فصل سوم: مشکلات حسی

تنوع مشکلات حسی

مشکلات پردازش بینایی در اُتیسم

مشکلات پردازش شنیداری و حساسیت بیش از حد به صدا در اُتیسْم
 گنجاندن روش‌های حسی در برنامه اُتیسْم
 اثر مشکلات حسی و درکی بر روی الگوهای یادگیری
 درمان غنای محیطی برای اُتیسْم

۱۴۷..... فصل چهارم: اهمیت درک کردن اُتیسْم بیکلام

یک نوجوان اجتماعی محبوس در خود
 شما از من پرسیدید!
 چرا کودکان دارای اُتیسْم خودتحریکی انجام می‌دهند؟
 زندگی تیتو در دنیای درهم‌وبرهم حسی
 درک کردن ذهن افراد بی‌کلام دارای اُتیسْم
 حل مشکلات رفتاری در افراد بی‌کلام دارای اُتیسْم
 آموزش کل – تکلیف به فرد دارای اُتیسْم شدید

۱۸۱..... فصل پنجم: مشکلات رفتاری

ناتوانی در برابر بدرفتاری
 تجربه‌ام از تمسخر و قلدری
 بی‌ادبی، قابل توجیه نیست
 نیاز به عالی بودن
 اُتیسْم و مذهب: آموزش نیکوکاری

۲۰۳..... فصل ششم: عملکرد اجتماعی

آگاهی از مشکلات اجتماعی اُتیسْم
 یادگیری قوانین اجتماعی
 تفاوت‌های عاطفی میان افراد دارای اُتیسْم یا اسپرگر
 عزت نفس سالم
 چهار سنگ بنای آگاهی اجتماعی
 پرسش‌هایی درباره تیرانداز کنتاکی، آدام لانزا، سندرم اسپرگر و SPD

۲۲۹..... فصل هفتم: پزشکی و مسائل بیومدیکال

درمان‌های رسمی در برابر درمان‌های جایگزین
به روزرسانی اطلاعات پزشکی اُتیسم
مشکلات پزشکی پنهان می‌توانند باعث مشکلات رفتاری شوند
ارزیابی درمان‌ها
مصرف دارو: تصمیم درباره خطر و فایده
درمان من برای زنگ زدن گوش

۲۷۷..... فصل هشتم: تحقیقات مغز و شناخت

۲۸۹..... فصل نهم: اشتغال و مشکلات بزرگسالی

بهبود مدیریت زمان و مهارت‌های سازماندهی
مشاوراتی برای اشتغال: نکاتی برای به‌دست‌آوردن و حفظ یک شغل
نوجوانان دارای اُتیسم باید برای حفظ شغل، مهارت‌های اجتماعی و شغلی را بیاموزند.
افراد شاد حاضر در طیف اُتیسم، شغل‌ها یا سرگرمی‌های رضایت‌بخشی دارند.
درون یا بیرون؟ فرهنگ اُتیسم / اسپرگر
نمونه کارها می‌توانند فرصت‌های شغلی و تحصیلی ایجاد کنند.
رفتن به کالج: نکاتی برای افراد دارای اُتیسم و اسپرگر
پیدا کردن مربی و کالج‌های مناسب
تطابق منطقی محیط برای افراد طیف اُتیسم
بزن بیرون و زندگی را تجربه کن!
آیا فرزند نوجوانم می‌تواند رانندگی کند؟
تفکر نوآورانه راه را برای موفقیت شغلی افراد دارای اسپرگر هموار می‌کند
امتحان کردن مشاغل
ارتباط بین ژن‌های اُتیسم و نابغه‌ها
احساس هویت فردی من
تونی و تمپل: رودرو
درباره نویسنده