

فهرست مطالب

۷	.....	مقدمه
۱۱	.....	جمعیت هدف
۱۲	.....	روش های ارزیابی در تعیین مداخله
۱۵	.....	مبانی نظری
۱۸	.....	سطوح پیامد
۱۹	.....	مناطق مورد هدف در مداخله
۲۰	.....	پایه های تجربی
۲۰	.....	ارتباط بین تحریک پذیری و یادگیری
۲۸	.....	مطالعات انجام گرفته در رویکردهای مداخله تحریک پذیری
۳۳	.....	گزارش مورد بالینی فیونا
۳۹	.....	یافته های درمانی
۴۲	.....	خلاصه ای از شواهد
۴۳	.....	پیش نیازهای عملکردی یک جلسه درمان
۴۳	.....	پرسنل درمان
۴۳	.....	تعداد جلسات درمان تحریک پذیری
۴۴	.....	مؤلفه های کلیدی
۴۴	.....	روش های متقابل با هدف درمانی
۴۵	.....	توصیف فعالیت ها
۴۵	.....	اجزای مداخله در ارتقای تحریک پذیری
۴۵	.....	تمرکز هدف ها بر جلب توجه
۴۶	.....	ارتباط بین صداهای گفتاری و حرکات بدن / دست

۴۶	ارتباط بین صداهاى گفتارى و ویژگی‌هاى تجانس آوايى.....
۴۷	تشويق به تمرين کلامى
۴۷	اطمینان از موفقیت اولیه.....
۴۹	اطمینان از تلاش‌هاى ارتباطی موفق.....
۵۰	خلاصه اى از ویژگی رویکرد تحریک‌پذیراز البرت
۵۱	ملاحظات بالینی در رویکرد تحریک‌پذیری از نظر مایکو.....
۵۱	فعالیت‌هاى مداخله‌ی تحریک‌پذیری.....
۵۲	برخى از فعالیت‌هاى فهرست شده توسط مایکو.....
۵۳	جلسات مداخله.....
۵۶	مواد و ابزار مورد نیاز.....
۵۶	ارزیابى و پیشرفت برای حمایت از تصمیم‌گیری.....
۵۷	مطالعه‌ی موردی.....
۵۸	ارزیابى.....
۵۹	برنامه‌ی درمانی.....
۶۰	بررسى صداها و ویژگی‌هاى همراه با آن.....
۶۱	فعالیت‌هاى تحریک‌پذیری.....
۶۵	ارزشیابى.....
۶۶	نتایج.....
۶۹	هدف‌هاى برنامه درمانی تحریک‌پذیری.....
۷۱	Reference.....
۷۷	واژه نامه.....
۸۰	واژه ياب(موضوع نما).....