

فصل اول: لکنت در کودکان مدرسه‌رو و نوجوانان

۱۰	.....	لکنت در کودک مدرسه‌رو و نوجوان
۱۰	.....	اهمیت درمان لکنت کودک مدرسه‌رو و نوجوان
۱۱	.....	برنامه‌های درمانی در سن مدرسه
۱۳	.....	میزان اثربخشی درمان در کودکان دارای لکنت سن مدرسه

فصل دوم: درمان جامع لکنت

۱۶	.....	درمان جامع لکنت
۱۶	.....	اصول درمان جامع لکنت
۱۷	.....	پایه‌ی تئوریک رویکرد درمانی
۱۷	.....	ماهیت لکنت
۱۷	.....	چارچوب تئوریک
۲۰	.....	منطق درمان
۲۰	.....	اهداف درمانی
۲۲	.....	ارزیابی در درمان جامع لکنت
۲۶	.....	مواد و مطالبات زمانی
۲۷	.....	مهارت بالینی
۲۸	.....	آمادگی دریافت درمان

فصل سوم: ایجاد پایه‌های موفقیت در درمان

۳۲	.....	شروع درمان: ایجاد پایه‌های موفقیت
۳۳	.....	پایه‌ی اول: یادگیری در مورد گفتار
۳۸	.....	پایه‌ی دوم: یادگیری در مورد لکنت
۴۵	.....	پایه‌ی سوم: آگاهی از چرایی درمان
۴۵	.....	پایه‌ی چهارم: کارایی شیوه‌های درمانی
۴۶	.....	جمع‌بندی

فصل چهارم: بهبود رفتارهای ظاهری لکنت: کاهش آسیب

۴۸	اجزای اصلی درمان جامع لکنت.....
۴۸	کاهش آسیب.....
۴۹	تغییر لکنت
۵۰	اصلاح لحظه‌های لکنت.....
۵۱	ایجاد جعبه ابزار
۵۲	کنسل کردن (ابطال).....
۵۴	رهایی / خروج آسان.....
۵۶	ورود آسان/آماده‌سازی.....
۵۸	یاد گرفتن لکنت کردن بطور متفاوت.....
۵۹	جمع‌بندی.....
۶۰	تغییر زمان‌بندی برای افزایش روانی (کاهش سرعت و افزایش مکث).....
۶۴	تغییر تنش برای افزایش روانی (تماس نرم و ملایم).....
۶۵	تغییر زمان‌بندی و تنش در افزایش روانی (شروع آسان).....
۶۸	جمع‌بندی.....

فصل پنجم: بهبود واکنش‌های فردی به لکنت

۷۰	واکنش‌های منفی فردی به لکنت.....
۷۱	کار در مورد واکنش‌های منفی به چه معناست؟.....
۷۲	آیا کار بر روی واکنش‌های فکری و احساسی، وظیفه‌ی گفتاردرمانگر است؟.....
۷۴	تکنیک‌های عمومی به منظور نگرش‌ها.....
۷۴	پذیرش و تطابق با لکنت.....
۷۵	راهکارهای کاهش واکنش منفی به لکنت.....
۷۶	اصول حساسیت‌زدایی در یک نگاه شامل: مواجهه‌سازی، سلسله‌مراتبی و عمدی بودن می‌باشد.....
۸۴	آیا برای همه‌ی کودکان/نوجوانان باید بر روی این بخش کار کرد؟.....
۸۵	جمع‌بندی.....

فصل ششم: بهبود واکنش‌های محیطی به لکنت

۸۸	واکنش‌های محیطی منفی.....
۸۹	۱- کمک به والدین تا حمایت‌کننده باشند.....
۹۳	۲- آموزش معلمان.....
۹۶	۳- همسالان: قلدری و مسخره کردن.....
۱۰۵	جمع‌بندی.....

فصل هفتم: بهبود مهارت‌های ارتباطی

اختلالات ارتباطی همراه ۱۰۸

اختلالات تولیدی و یا زبانی ۱۰۸

زبان دوم و تنوع فرهنگی ۱۱۰

مشکلات روانشناختی ۱۱۰

مهارت‌های پایه ارتباطی ۱۱۱

کار روی مهارت‌های ارتباطی ۱۱۲

تماس چشمی ۱۱۳

فشار زمان ۱۱۳

نوبت‌گیری ۱۱۵

جمع‌بندی ۱۱۵

فصل هشتم: افزایش فعالیت‌ها و مشارکت‌های اجتماعی (مرحله انتقال و تثبیت)

فعالیت‌ها و مشارکت‌های اجتماعی ۱۱۸

انجام تمرینات ۱۱۹

تعمیم یا انتقال درمان ۱۲۲

بازگشت لکت ۱۲۸

کمک به کودک برای اینکه درمانگر خود شود ۱۲۹

خلاصه اجزای درمانی ۱۳۰

دوختن درمان برای هر مراجع ۱۳۰

منابع ۱۳۳