

فصل اول: مروری بر برنامه درمانی لیدکامب

- ۱-۱. تاریخچه و روند توسعه برنامه لیدکامب..... ۱۳
- ۲-۱. نگاهی اجمالی به برنامه لیدکامب..... ۱۴

فصل دوم: برنامه لیدکامب و سایر رویکردهای درمانی

- ۱-۲. تاریخچه درمان لکنت در کودکان خردسال..... ۲۳
- ۲-۲. رویکردهای غیرمستقیم..... ۲۴
- ۲-۲-۱. نظریه تشخیص زاد..... ۲۴
- ۲-۲-۲. مدل ظرفیت و تقاضا..... ۲۴
- ۳-۲. رویکردهای مستقیم..... ۲۴
- ۳-۲-۱. اصلاح لکنت توسط والدین..... ۲۴
- ۳-۲-۲. رویکرد مستقیم ون رایپر..... ۲۵
- ۳-۲-۳. شرطی سازی عامل..... ۲۶
- ۴-۲. تفاوت ها و شباهت های برنامه لیدکامب با سایر رویکردها..... ۲۷
- ۴-۲-۱. تصحیح لکنت و جلب کردن توجه..... ۲۷
- ۴-۲-۲. والدین در نقش درمانگر..... ۲۸
- ۵-۲. درمان در گفتگوهای ساختمند..... ۲۹
- ۶-۲. درمان در گفتگوهای غیر ساختمند..... ۳۰
- ۷-۲. گردآوری نتایج و سنجش های گفتار..... ۳۰

فصل سوم: مروری زمان بندی مداخلات زودهنگام در برنامه لیدکامب

- ۱-۳. میزان بهبود طبیعی..... ۳۶
- ۲-۳. زمان بهبود طبیعی..... ۳۶

- ۳-۳. عوامل پیش‌بینی‌کننده بهبود طبیعی ۳۷
- ۳-۴. تأثیرگذاری برنامه لیدکامب ۳۸
- ۳-۵. مدت زمان لازم جهت دستیابی به بهبودی در برنامه لیدکامب ۳۹
- ۳-۶. عوامل پیش‌بینی‌کننده زمان لازم برای دستیابی به بهبودی در برنامه لیدکامب ۳۹
- ۳-۷. تأثیرات روان‌شناختی لکنت بر کودکان ۴۰
- ۳-۸. تأثیرات روان‌شناختی لکنت بر خانواده‌ها ۴۱
- ۳-۹. فرایند تصمیم‌گیری ۴۲
- ۳-۹-۱. توجه به شواهد ۴۲
- ۳-۹-۲. سایر عوامل ۴۳

فصل چهارم: سنجش لکنت

- ۴-۱. میزان لکنت ۴۹
- ۴-۲. شدت لکنت ۴۹
- ۴-۳. روش اجرای سنجش‌های لکنت ۵۰
- ۴-۴. نقش سنجش شدت لکنت (SR) در برنامه لیدکامب ۵۴

فصل پنجم: عامل درمان و مراحل برنامه لیدکامب

- ۵-۱. تحریک کلامی وابسته به پاسخ ۵۷
- ۵-۱-۱. گفتار بدون لکنت ۵۸
- ۵-۱-۲. لکنت واضح ۵۸
- ۵-۱-۳. پاسخ‌های فرعی ۵۸
- ۵-۲. انواع تحریکات کلامی وابسته به پاسخ از سوی والدین ۵۹
- ۵-۲-۱. آگاه‌سازی نسبت به گفتار بدون لکنت و لکنت واضح ۵۹
- ۵-۲-۲. تحسین گفتار بدون لکنت ۶۰
- ۵-۲-۳. درخواست خودارزیابی گفتار بدون لکنت ۶۰
- ۵-۲-۴. درخواست خود اصلاحی لکنت واضح ۶۰

۳-۵. درمان در گفتگوهای ساختمند و غیرساختمند..... ۶۱

۱-۳-۵. درمان در گفتگوهای ساختمند..... ۶۱

۲-۳-۵. درمان در گفتگوهای غیرساختمند..... ۶۲

۴-۵. حفظ تأثیرات درمان..... ۶۴

۱-۴-۵. مبنای تجربی مرحله دوم..... ۶۴

۲-۴-۵. زمان آغاز مرحله دوم..... ۶۵

۳-۴-۵. اجرای مرحله دوم..... ۶۵

۵-۵. یک جلسه کلینیکی معمول در مرحله دوم..... ۶۷

فصل ششم: مشکلات احتمالی در اجرای روش

۱-۶. مشکلاتی که به طور مستقیم با کاربرد برنامه لید کامب مرتبط است..... ۷۱

۱-۱-۶. سنجش‌های گفتار..... ۷۱

۲-۱-۶. تغییر ساختار درمان در مرحله اول..... ۷۲

۳-۱-۶. بازخوردهای کلامی برای گفتار بدون لکنت..... ۷۲

۴-۱-۶. بازخوردهای کلامی مربوط به گفتار دارای لکنت..... ۷۳

۵-۱-۶. بسامد درمان..... ۷۳

۶-۱-۶. مشکلات مربوط به مرحله دوم..... ۷۳

۲-۶. ویژگی‌های والد و کودک که بر درمان تأثیر می‌گذارند..... ۷۴

۱-۲-۶. کودکان دارای اختلالات گفتار و زبان همراه..... ۷۴

۲-۲-۶. کودکان دارای مشکلات پزشکی..... ۷۴

۳-۲-۶. کودکان حساس..... ۷۵

۴-۲-۶. کودکان خجالتی..... ۷۶

۵-۲-۶. انتظار از نتایج درمان..... ۷۶

۶-۲-۶. مشکل در ارتباط میان والد و کودک..... ۷۶

۷-۲-۶. درمان مناسب برای مراجعان خاص..... ۷۶

۸-۲-۶. کودک با والدین جدا شده (طلاق گرفته)..... ۷۷

۹-۲-۶. دوقلوهایی که هر دو لکنت می‌کنند..... ۷۷

- ۶-۲-۱۰. والدینی که خودشان لکت می‌کنند..... ۷۷
- ۶-۳. فاکتورهای مربوط به کودک که مستقیماً به برنامه لیدکامب مرتبط نیستند..... ۷۸
- ۶-۳-۱. نوسانات لکت..... ۷۸
- ۶-۳-۲. کودکی که از وجود لکتش آگاهی ندارد..... ۷۸

پیوست‌ها

- پیوست ۱. چک لیست ارائه بازخوردها..... ۸۰
- پیوست ۲. چک لیست درمانگر بر نحوه پیشرفت درمان (۱۸)..... ۸۲
- پیوست ۳. فعالیت‌های درمانگر طی جلسات کلینیکی معمول در برنامه لیدکامب..... ۸۶
- پیوست ۴. اخذ نمونه گفتار داخل کلینیک..... ۸۷
- پیوست ۵. گردآوری اطلاعات زمینه‌ای..... ۸۸
- پیوست ۶. ضبط صدا، خارج از کلینیک..... ۸۹
- پیوست ۷. نمونه گفتار داخل کلینیک..... ۹۰
- پیوست ۸. اندازه‌گیری شدت لکت در برنامه لیدکامب (SR)..... ۹۱
- پیوست ۹. گردآوری اطلاعات توسط درمانگر..... ۹۲
- پیوست ۱۰. ارائه اطلاعات به والدین در مورد لکت..... ۹۳
- پیوست ۱۱. تشویق همکاری والد-کودک..... ۹۴
- پیوست ۱۲. درمان..... ۹۵
- منابع و مأخذ..... ۹۶
- واژه‌نامه..... ۹۹